

**№ 4 (36)
2015**

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Главный редактор

Надежда ФОМИНА,
кандидат педагогических наук

Редакция:

Галина Сковорода,
редактор
Нелли Ермолаева,
редактор-методист
Наталья Рядинская,
программное обеспечение
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор
проекта
Любовь Кучмиёва,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректор

Адрес:

111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63
E - mail: sobr-2007@mail.ru



**СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Научно - методический журнал

Научный руководитель

Ирина ЛОГВИНОВА, заместитель директора
ИСИО РАО, кандидат
педагогических наук

Редакционная коллегия:

Марина Шалашова,
директор института дополнительного
образования МГПУ, доктор педагогических
наук, профессор

Татьяна Фещенко,
заведующая кафедрой методики обучения
физике Московского института
образования, доктор педагогических наук

Наталья Шевченко,
доцент кафедры профессионального развития
педагогических работников, кандидат
педагогических наук ИДО МГПУ

Валентина Кальней,
зав. кафедрой технологий и профессионального
образования Академии социального управления,
доктор педагогических наук, профессор

Сергей Шишов,
зав. кафедрой педагогики и психологии
Московского государственного университета
технологий и управления имени К.Г. Разумовского,
доктор педагогических наук, профессор

Сергей Григорьев,
директор Института математики и информатики
МГПУ, доктор технических наук, профессор,
заведующий кафедрой информатики и
прикладной математики МГПУ

Александр Орлов,
член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор

СОДЕРЖАНИЕ

К НАШИМ ЧИТАТЕЛЯМ

- 3 Профессионализм учителя — основа высокого качества образования школьников

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: ДИАГНОСТИКА, КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА

- Светлана Мансурова, Татьяна Расташанская, Ксения Табаровская 5 Обеспечение качества дополнительного профессионального образования педагогов: проблемы и решения
- Татьяна Фещенко, Любовь Шестакова 8 Мониторинг как инструмент исследования влияния подготовки учителя в системе ДПО на качество его профессиональной деятельности
- Владимир Томашов 12 Обучение в дистанционной форме: влияние на качество подготовки учителя в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»
- Марина Васильева 15 Чего ждёт учитель от системы повышения квалификации ДПО в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»?

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- Надежда Фомина 17 Влияние дополнительного профессионального образования на качество школьного образования
- Елена Гущина 21 Формирование образовательного пространства Колледжа МосГУ как системы профессиональной подготовки студентов в свете реализации ФГОС СПО

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Ирина Разумовская, Елена Мишина, Наталия Шаронова 26 Курс «Современные материалы» в системе подготовки и переподготовки учителя-естественника: формирование метапредметных знаний на базе межпредметных связей
- Наталия Гомулина 28 О влиянии подготовки учителя в области ИКТ в системе ДПО на качество обучения школьников
- Ольга Левушкина, Иван Меркулов, Татьяна Климова 31 Рекомендации по изменению системы ДПО на примере реализации стратегии смыслового чтения с применением интерактивных технологий
- Валерия Тороп 35 Влияние использования ЭОР в системе ДПО на качество подготовки учителя в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарта педагога
- Ирина Васильева 38 Подготовка учителя к ГИА в системе ПК ДПО: влияние на качество образовательных результатов школьников
- Татьяна Долгая 40 Исследование влияния обучения на курсах повышения квалификации на качество профессиональной деятельности учителя
- Михаил Дорофеев 43 Развитие исследовательского потенциала современного учителя в системе ДПО: проблемы и перспективы
- Вера Чечелева 45 О влиянии введения ФГОС ВО на реализацию метапредметного принципа при подготовке учителя в системе ДПО
- 47 Указатель статей, опубликованных в журнале «Качество образования в школе» в 2015 году