

ББК 75.1
Б73

А

Рецензенты:

докт. пед. наук В. И. ИЛЬИНИЧ,
канд. пед. наук Ю. К. ГАВЕРДОВСКИЙ

Боген М. М.

Б73 Обучение двигательным действиям. — М.: Физкультура и спорт, 1985. — 192 с., ил.

Автор книги — кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания ГЦОЛИФКа — излагает принципиально новую теоретическую концепцию обучения двигательным действиям, основанную достижениями отечественной педагогики, психологии и физиологии последних лет и подкрепленную многочисленными результатами научных исследований в области физического воспитания и спортивной тренировки.

Книга адресована тренерам, спортсменам, а также преподавателям и студентам институтов физкультуры.

Б 4201000000—021 51—85
009(01)—85

ББК 75.1
7А

Михаил Михайлович Боген

Обучение двигательным действиям

Заведующая редакцией Л. И. Кулешова. Редактор Л. А. Кирюхина. Художник А. Н. Ковалев. Художественный редактор В. А. Галкин. Технический редактор Е. И. Блиндер. Корректор Г. Б. Пятышева. ИБ № 1866. Сдано в набор 08.06.84. Подписано к печати 21.01.85. А04710. Формат 84×108/32. Бумага тип. № 2. Гарнитура «Литературная». Высокая печать. Усл. п. л. 10,08. Усл. кр.-отт. 10,50. Уч.-изд. л. 11,38. Тираж 30 000 экз. Издат. № 7471. Зак. 549. Цена 60 коп. Ордена «Знак Почета» издательство «Физкультура и спорт» Государственного комитета СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 101421, Москва, Каляевская ул., 27. Ярославский полиграфкомбинат Союзполиграфпрома при Государственном комитете СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 150014, Ярославль, ул. Свободы, 97.

Предисловие	3
1. Сущность обучения. Цели и задачи обучения двигательным действиям	6
(2. Методологические основы теории обучения двигательным действиям	14 2
3. Техника физических упражнений как объект изучения и предмет обучения	41
4. О психолого-педагогических особенностях формирования двигательных навыков	59
5. Процесс обучения, его предпосылки и структура	69 1
5.1. Готовность обучаемого к освоению действия	—
5.2. Общая характеристика структуры процесса обучения	72
5.2.1. Этап начального разучивания	—
5.2.2. Этап детализированного разучивания (формирование умения)	85
5.2.3. Этап закрепления и дальнейшего совершенствования (формирование навыка)	95
6. Дидактические принципы в системе обучения двигательным действиям	105
6.1. Принцип научности обучения	108
6.2. Принцип доступности обучения	113
6.3. Принцип систематичности обучения	118
6.4. Принцип сознательности и активности обучаемого	124
6.5. Принцип наглядности обучения	132
6.6. Принцип прочности усвоения учебного материала	141
6.6.1. Оптимизация запоминания	142
6.6.2. Обеспечение надежности	150
6.7. Принцип единства коллективного обучения и индивидуального подхода к обучаемому	155
6.7.1. Обеспечение коллективности обучения	158
6.7.2. Обеспечение индивидуального подхода в условиях коллективного обучения	161
6.8. Принцип связи обучения с практикой	169
6.9. Принцип ведущей роли учителя в процессе обучения	175
Литература	180