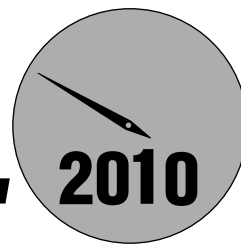


ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ №10 (132)'



Журнал зарегистрирован в Комитете РФ по печати
Свидетельство о регистрации № 77-17560 от 09.03. 2004 г.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

В 1999-2005 гг. журнал выходил под названием
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».
Учредитель и издатель: ООО «Витязь-М»

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- Главный редактор ЮНАК Виктор Васильевич
- Зам. главного редактора КОРАБЕЛЬНИКОВА
Марина Николаевна

РЕДАКЦИЯ

- Компьютерная верстка ДЕНИСЕНКО М.Б.
- Литературный редактор СЕЛЕЗНЕВА А.Н.
- Маркетинг и подписка ЮНАК Е.В.,
ЮНАК И.В.
- Издательский отдел ДЕНИСЕНКО М.Б.
- Отдел рекламы МЯСНИКОВА О.П.,
НЕСТЕРОВА О.И.

АДРЕСА И ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ

✉ 129085, Москва, ул. Б. Марьинская, д. 7, к. 1 ИД ООО «Витязь-М»
☎ Тел./факс: (495) 687-29-07, тел.: 687-05-17
e-mail: dov-press@rambler.ru; vipress@rambler.ru
Наш сайт в Интернете: www.vipress.ru

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Ответственность за достоверность рекламных объявлений несет
рекламодатель.
При перепечатке материалов, при цитировании ссылка на журнал
обязательна.
Набрано и сверстано в издательском центре ООО «Витязь-М»
Отпечатано в ООО «Стратим», г. Рыбинск Ярославской обл. Заказ №
Формат бумаги: 60×84 1/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Общий тираж 5000 экз.

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ В КАТАЛОГЕ «РОСПЕЧАТЬ»: 79455, 81723

ООО «УРАЛ-ПРЕСС»
г. Екатеринбург,
тел.: (343) 375-80-71
г. Челябинск,
тел.: (352) 262-90-03
г. Пермь, тел.: (3422) 60-24-40

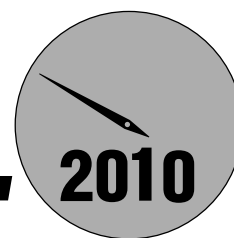
ООО «Агентство «Артос-ГАЛ»
тел.: (495) 161-56-72

ООО «Союзпресс»
г. Москва, тел.: (495) 675-09-40

ООО «Интер-почта»
г. Москва, тел.: (495) 225-67-65

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

- **БОРСУК О.А.**
канд. географ. наук, доцент МГУ
- **ЗОРИН И.В.**
доктор пед. наук, канд. географ.
наук, профессор, ректор
Российской международной
академии туризма
- **КИТИНА Т.П.**
директор высшей категории
МОУ ДОД СЮН г. Сарова
Нижегородской обл., отличник
народного образования,
заслуженный учитель РФ
- **КЛЕНОВА Н.В.**
канд. филос. наук,
директор городского
программно-методического
Центра дополнительного
образования детей Московского
городского дворца детского
(юношеского) творчества
- **ЛЕОНТОВИЧ А.В.**
канд. психол. наук
зам. директора МГДД (Ю) Т,
директор Дома
научно-технического
творчества молодежи,
председатель Общероссийского
общественного движения
творческих педагогов
«Исследователь»
- **ЛЯШКО Л.Ю.**
канд. пед. наук, председатель
общероссийской детской
общественной организации
«Общественная малая академия
наук «Интеллект будущего»
- **ПОПОВА Г.Н.**
канд. пед. наук, председатель
комитета образования Адми-
нистрации городского округа
Звенигород, Московской обл.
- **САЛЬЦЕВА С.В.**
доктор пед. наук, профессор,
директор Социального института
Оренбургского госпедуниверситета
- **ЮНАК В.В.**
канд. филол. наук, членкор РАЕН,
главный редактор и генеральный
директор ИД ООО «Витязь-М»



СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

- Особенности психологической адаптации
старшеклассников
Н.В. Фонарёва 3

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

- Взаимодействие дополнительного, основного
и высшего образования в организации научно-
исследовательской деятельности школьников
В.А. Карпунина, Л.П. Фомина 8

- О личной ответственности каждого педагога
в процессе реализации интегрированной
образовательной программы
И.С. Чугунова 14

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

- Реализация программы «Терапия творчеством»
**Ф.Р. Султанова, С.К. Загидуллина,
В.Г. Гарипова** 16

- Школа добрых волшебников
О.Л. Савченкова С.В. Иванова 19

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

- Психологическое тестирование детей через
рисунок
Э.А. Тимерьянова 22

- Пэчворк из бумаги? Фантазию на старт!
Л.М. Рогачко 24

- Гражданско-патриотическое воспитание
средствами художественной керамики
В.А. Целковой 26

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Возможности компьютерных технологий
Л.А. Чешкина 29

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

- Мир природы и мир человека в русском
народном календаре
**В.И. Грушенко, Е.Ю. Никитина,
Е.А. Николаева, С.А. Сивакова** 32

- Дом детского творчества – это дом нашего
детства!
А.А. Иванова 35

ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Положение о конкурсе «Мониторинг образо-
вательных результатов в программах ДО» 37

- Экспо-наука
И. Конрад 39

- III Международная исследовательская школа
А.В. Леонтович 41

ВНЕКЛАСНОЕ ЗАНЯТИЕ

- Путешествие в страну здоровья
И.А. Лубочкина 45

- Лес – это природное сообщество
М.Б. Дамаева 47

СЦЕНАРИИ, ИГРЫ

- Приключения Алисы, или тайна Книги знаний
И.В. Тимахова 50

ЮБИЛЕИ

- Праздник творчества и профессионализма
С.М. Лебедева 55

- Центру ДОД и Ю г. Кызыла – 65 лет!
И.В. Белкина 58

- Стране смысленых гномов – 15 лет!
**И.П. Летавина, С.В. Шубенкова,
О.В. Бачерикова** 60

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

ФОНАРЁВА Н.В.

педагог ДО МОУ ДОД «Центр детского творчества»,
аспирант ГОУ ВПО ИГПУ (г. Иркутск), г. Междуре-
ченск, Кемеровская обл.

Современная жизнь характеризуется высокой потребностью в адаптации человека из-за влияния быстро меняющихся социальных и технологических условий. При переходе России от современного общества к постиндустриальному, информационному, возрастает скорость социальных и культурных изменений, расширяются возможности отдельного человека, а также мера его ответственности за собственные поступки и их последствия. Хорошо адаптировавшегося человека отличают высокая продуктивность его деятельности, эмоциональное благополучие, психическое равновесие, адекватная самооценка. В школьные годы закладывается фундамент тех личностных качеств, которые позволяют человеку успешно адаптироваться в дальнейшей жизни: принимать ответственные решения, отстаивать собственную точку зрения, с пониманием относиться к окружающим, проявлять деловую активность, умение сотрудничать. Поэтому воспитание творческой, психически и физически здоровой личности в условиях интенсивного развития является едва ли не самой актуальной задачей современности.

В настоящее время психологические исследования проблем адаптации/дезадаптации относятся к высоко востребованной категории. Проблема адаптации исследуется разными науками: общей психологией, психологией личности, социальной психологией, психологией развития, а также психологией индивидуальных различий. Она по-своему решается в контексте медицинской, юридической, спортивной, педагогической, инженерной психологии и других прикладных отраслей. Проблема адаптации представлена в психоаналитической практике и гештальт-терапии, бихейвиоризме, гуманистической психологии.

Концепции отечественных ученых Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, Б.Ф. Ломова, А.В. Петровского, и других позволяют раскрыть сущность процесса адаптации как выражения единства взаимодействующих сторон – человека и социальной среды. В настоящее время наблюдается значительная эволюция понимания цели адаптации как самоактуализации и самореализации личности в социальной среде (К.А. Абульханова-Славская, Б.Д. Парыгин, А.А. Реан, А.А. Началджян).

В работах В.А. Кан-Калика, Н.Д. Никандрова, В.С. Немченко, Э.С. Чугуевой озвучена точка зрения, исходя из которой лишь творческая активность обеспечивает успешную адаптацию личности. В свою очередь, Р.М. Грановская, Ю.С. Крижанская используют в своих работах понятие «активной творческой адаптации».

В зарубежной психологии гуманистическое направление исследований адаптации личности предлагает в качестве цели адаптации «достижение позитивного душевного здоровья», самоактуализации личности (А. Маслоу, К. Роджерс, Г. Олпорт).

Все вышеизложенное и определило выбор темы нашего исследования: «Особенности психологической адаптации старшеклассников, обучающихся в творческих объединениях МОУ ДОД «Центр детского творчества».

Цель исследования – изучение особенностей социально-психологической адаптации старшеклассников, обучающихся в творческих объединениях.

Объект исследования – социально-психологическая адаптация.

Предмет исследования – особенности социально-психологической адаптации старшеклассников, обучающихся в творческих объединениях.

Гипотеза исследования – В период ранней юности формируются такие личностные качества как самопринятие, принятие других, интернальность, поэтому наиболее значимым становится активное включение в творчески направленную деятельность,