

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (1991–2010)

Программа семинарских занятий и методические указания к курсу

Составители:
А. А. Слинько,
С. В. Вейс

Воронеж
Издательский дом ВГУ,
2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Темы занятий по курсу «Современные международные отношения (1991–2010)»	8
Темы семинарских занятий с указанием литературы и источников	9
Основная литература и информационные источники по курсу.....	21
Вопросы к экзамену	31

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессионально-дисциплинарные компетенции:

ПДК-2: знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПДК-5: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

Курс состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа предполагает работу над блоками вопросов, которые впоследствии рассматриваются на практических занятиях. Предусмотрена аттестация в форме экзамена (в VII семестре).

Формы отчетности (работы студентов)

* Устный ответ – развернутый ответ на поставленный вопрос, полностью раскрывающий тему.

** Сообщение – выступление студента с места по заданной теме продолжительностью 5–7 минут.

*** Доклад – выступление студента перед аудиторией по ранее выбранной и утвержденной теме продолжительностью 10–12 минут (для получения оценки «отлично» необходимо свободное владение материалом, полное знание темы и текста доклада).

**** Презентация – выступление студента по ранее выбранной и утвержденной теме с использованием технических средств.

***** Эссе – текст, написанный студентом по ранее выбранной и утвержденной теме с использованием новейших исследований теоретического плана и прикладного характера в соответствии с одной из изученных парадигм (письменное освещение проблемы на основании выбранной парадигмы).

***** Научная статья – текст, написанный студентом (под руководством научного руководителя) по ранее выбранной и утвержденной теме с использованием новейших исследований теоретического плана и прикладного характера с целью выступления на ежегодной научной сессии факультета или для дальнейшей публикации.

**Темы занятий по курсу
«Современные международные отношения (1991–2010)»**

Тематика лекций

1. Особенности развития миропорядка в конце XX века (н. 1990-х – 2011 гг.).
2. Роль и место России в современном мире.
3. Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений.
4. Россия и страны СНГ.
5. Россия и страны Центральной и Восточной Европы.
6. Россия и Европейский Союз.
7. Российско-американские отношения.
8. Проблема взаимоотношений Россия–НАТО.

Темы семинарских занятий

1. Особенности развития миропорядка в конце XX века (н. 1990-х – 2011 гг.).
2. Роль и место России в современном мире.
3. Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений.
4. Россия и страны СНГ.
5. Россия и страны Центральной и Восточной Европы.
6. Россия и Европейский Союз.
7. Российско-американские отношения.
8. Проблема взаимоотношений Россия–НАТО.

Темы семинарских занятий с указанием литературы и источников

Тема 1. Особенности развития миропорядка в конце XX века (н. 1990-х – 2011 гг.)

1. Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги.
2. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях.
3. Мировые центры влияния. Транснационализация, глобализация как феномен XX века.
4. Новые вызовы международной стабильности. Проблема разрыва Север-Юг.
5. Тенденции фрагментации и регионализации.
6. Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Зоны нестабильности.
7. Перспективы распространения оружия массового уничтожения.
8. Транснациональная организованная преступность, терроризм, трафик наркотиков.
9. Современные концепции мирового развития. Дилеммы однополярного и многополярного мира.
10. Проблемы Север–Юг, Восток–Запад в контексте современных глобальных процессов. Подходы К. Дойча, Дж. Гэддиса. Теория А. Танака.

Литература

Основная

1. Современные международные отношения : учебник для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / [ред. А.В. Торкунов, А.В. Мальгин]. – М. : Аспект Пресс, 2014.
2. Современные теории международных отношений : учебник / [ред. В.Н. Конышев, А.А. Сергунин]. – М. : РГ-Пресс, 2013.
3. Цыганков П.А. Теория международных отношений : учебное пособие / П.А. Цыганков. – М. : Гардарики, 2007.
4. Колосов В.А. Геополитика и политическая география : учебник / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко. – М., 2005.

Дополнительная

1. Бажанов Е. Неизбежность многополярного мира / Е. Бажанов // МЭМО. – 2004. – № 2. – С. 11–16.
2. Баталов Э.Я. «Новый мировой порядок» : к методологии анализа // Полис. – 2003. – № 5. – С. 25–37.

3. Бек У. Живя в мировом обществе риска и сочетаясь с ним. Космо-политический поворот / У. Бек // Полис. – 2012. – № 5. – С. 44–58.
4. Воронов К. Глобальная интерсистема : эволюция, структура, перспективы / К. Воронов // МЭМО. – 2007. – № 1. – С. 18–27.
5. Воскресенский А.Д. Концепции регионализации, региональных подсистем, региональных комплексов и региональных трансформаций в современных международных отношениях / А.Д. Воскресенский // Сравнительная политика. – 2012. – № 2. – С. 30–58.
6. Гаджиев К.С. К полицентрическому миропорядку / К.С. Гаджиев // Полис. – 2007. – № 4. – С. 8–23.
7. Громыко А.А. Изменяющаяся геометрия полицентричности / А.А. Громыко // Сравнительная политика. – 2012. – № 2. – С. 59–63.
8. Громыко А. Мировой порядок или беспорядок / А. Громыко // Международная жизнь. – 2012. – № 3. – С. 18–33.
9. Косолапов Н. Формирование глобального миропорядка и Россия / Н.А. Косолапов // МЭМО. – 2004. – № 11. – С. 3–13.
10. Кулматов К.Н. Региональные аспекты международных отношений: учебник / К.Н. Кулматов, А.В. Митрофанова. – М. : Восток-Запад, 2010. – 536 с.
11. Лавров С. БРИКС – глобальный форум нового поколения / С. Лавров // Международная жизнь. – 2012. – № 3. – С. 1–7.
12. Лапкин В.В. Вступая в новую эпоху великих потрясений: попытка опережающей теоретической рефлексии / В.В. Лапкин // Полис. – 2009. – № 1. – С. 180–184.
13. Мареева Ю.А. Стратегический треугольник «Россия–Индия–Китай» в международных отношениях / Ю.А. Мареева // Вестник МГИМО-У. – 2012. – № 5. – С. 240–249.
14. Мясникова Л. Смена парадигм. Новый глобальный проект / Л. Мясникова // МЭМО. – 2006. – № 6. – С. 3–14.
15. Неклесса А. Управляемый хаос : движение к нестандартной системе мировых отношений / А. Неклесса // МЭМО. – 2002. – № 9.
16. Неклесса А. Глобальная трансформация: сущность, генезис, прогноз
17. Партнерство цивилизаций: нет разумной альтернативы : сб. ст. / [отв. ред. В.В. Наумкин, В.В. Попов]. – М., 2011. – 254 с.
18. Перская В.В. Многополярность: миф или реальность? (геоэкономические аспекты) / В.В. Перская, В.Э. Пуховцев. – М. : Экономика, 2011. – 255 с.
19. Россия в полицентричном мире / [ред. А.А. Дынкин, Н.И. Иванова]. – М. : Весь Мир, 2011. – 578 с.
20. Симония Н.А. Новый мировой порядок: от биполярности к многополюсности / Н.А. Симония, А.В. Торкунов // Полис. – 2015. – № 3. – С. 27–37.