

УДК 159.922.7

ББК 88.41

А 65

Рецензенты:

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики  
образования Института Л. С. Выготского ФГБОУ ВО  
«Российский государственный гуманитарный университет» *М. М. Мишина*;  
доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии  
и психологии труда АНО ВО «Российский новый университет»  
(АНО ВО «РосНОУ») *С. В. Феоктистова*

**Андрианова Л. В.**

А 65 Методологические и теоретические основы понимающей  
психотерапии детей и подростков. — М.: Издательский Дом ЯСК,  
2022. — 224 с.

ISBN 978-5-907498-25-9

Людмила Владимировна Андрианова — ученица Федора Ефимовича Василюка, действительный член Ассоциации понимающей психотерапии (ППТ), автор и ведущий нескольких учебных программ по детской понимающей психотерапии и активный участник множества профильных конференций — в своей монографии «Методологические и теоретические основы понимающей психотерапии детей и подростков» обобщает свой многолетний опыт психологического консультирования детей и подростков с использованием теоретических положений и практических приемов понимающей психотерапии. Автор предпринимает ревизию основного корпуса идей ППТ в контексте их использования в практике оказания психологической помощи детям и подросткам, а также их родителям. В монографии последовательно рассматриваются ключевые характеристики консультационного процесса: отношения, критическая ситуация, жизненный мир, переживание, сопереживание, смысл, понимание. Классические положения ППТ автор дополняет собственными теоретическими соображениями, особое внимание уделяя проблеме детского переживания, феноменологии переживания на различных этапах онтогенеза, техникам консультирования детей и родителей.

Книга предназначена как для опытных психологов и педагогов, так и для студентов, заинтересованных в развитии консультационной психологической практики.

ISBN 978-5-907498-25-9

УДК 159.922.7

ББК 88.41



© Л. В. Андрианова, текст, 2022

© Издательский Дом ЯСК, оригинал-макет, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Вступительное слово .....</b>	<b>9</b>
<b>От автора .....</b>	<b>13</b>
<b>Введение .....</b>	<b>15</b>
<b>Детская понимающая психотерапия в поле других направлений оказания психологической помощи детям и подросткам .....</b>	<b>21</b>
<b>Глава 1. Отношения .....</b>	<b>27</b>
Полюс — родительская фигура .....	32
Полюс — ребенок .....	35
Полюс — психотерапевт .....	36
Полюс — проблема .....	39
Личность ребенка в детской понимающей психотерапии .....	45
Отношения в детской понимающей психотерапии .....	46
<b>Глава 2. Критическая ситуация .....</b>	<b>51</b>
Критическая ситуация родителя и ребенка .....	55
Критическая ситуация психолога .....	58
Роль критической ситуации в развитии ребенка .....	59
<b>Глава 3. Жизненный мир .....</b>	<b>63</b>
Онтогенетический взгляд на типологию жизненных миров .....	70
Инфантильный жизненный мир .....	76
Реалистический жизненный мир .....	78
Ценностный жизненный мир .....	85
Творческий жизненный мир .....	90
Некоторые аспекты онтологической периодизации на основе типологии жизненных миров .....	98

<b>Глава 4. Переживание</b> .....	107
Структура переживания как процесса.....	115
Способы выражения переживания детьми .....	122
Характеристики детского переживания .....	124
<b>Глава 5. Сопереживание</b> .....	135
Структура процесса сопереживания.....	139
Структура процесса сопереживания в работе с детьми .....	146
<b>Глава 6. Смысл</b> .....	153
Поиск смысла в работе с ребенком .....	156
Феноменология позитивного смысла в работе с ребенком .....	164
Модель негативного состояния в работе с ребенком .....	172
Модель продуктивного вмешательства в психотерапевтической работе с ребенком.....	177
Переживание, сознание, тело .....	182
Заключение.....	184
<b>Глава 7. Понимание</b> .....	187
Техники понимания в работе с детьми .....	189
Интерпретация .....	190
Эмпатия .....	192
Кларификация .....	196
Майевтика.....	199
Психосемиотический тетраэдр .....	201
Работа в символическом поле .....	205
Сопереживающее понимание как метод .....	208
«Роджерсианская прививка» в детской понимающей психотерапии.....	209
<b>Заключение</b> .....	213
<b>Литература</b> .....	216