

УДК 159.9.07
ББК 88.8
Т191

Рецензенты:

Прихожан А.М., доктор психологических наук, профессор (Институт психологии имени Л.С. Выготского РГГУ)
Осницкий А.К., доктор психологических наук, профессор (Психологический институт РАО)
Бец Л.В., доктор биологических наук, профессор (биологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова)
Ениколопов С.Н., кандидат психологических наук, доцент (Научный центр психического здоровья РАМН)

Автор вступительной статьи **А.М. Прихожан**

Тарасова, С. Ю.

Т191 Школьная тревожность: причины, следствия и профилактика [Электронный ресурс] / С. Ю. Тарасова. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 143 с. : ил.). — М. : Генезис, 2016. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-98563-399-3

Книга представляет собой методологически отрефлексированное обобщение опыта работы автора в психолого-медико-социальном центре и школе. В первой части представлена современная картина знаний о механизмах тревожности, включая ее физиологические показатели. Во второй части приведены методологические основания и конкретные программы психологической работы с детьми и подростками групп риска по школьной дезадаптации. Текст написан доступным литературным языком, снабжен любопытными иллюстрациями из личной консультативной практики.

Книга станет настоящим помощником в решении актуальной проблемы сегодняшней жизни — проблемы детской тревожности.

УДК 159.9.07
ББК 88.8

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Школьная тревожность: причины, следствия и профилактика / С. Ю. Тарасова. — М. : Генезис, 2016. — 144 с. : ил. — ISBN 978-5-98563-357-3.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-98563-399-3

© Издательство «Генезис», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступительная статья.....	5
Введение	7
Глава 1. Взгляды на проблему тревожности и дезадаптации человека.....	11
1.1. Психологический взгляд: исторический аспект и актуальное состояние. Тревожность как компонент школьной дезадаптации	11
1.2. Биологический взгляд: объективная диагностика дезадаптации человека. Принцип психосоматического единства	20
1.3. Социальный аспект: тревожность как функция межличностных отношений.....	26
Глава 2. Группы риска по школьной тревожности	35
2.1. Первая группа риска: дезадаптивные перфекционисты.....	35
2.2. Вторая группа риска: неадекватно спокойные	42
2.3. Агрессия как самое яркое проявление тревожности	47
Глава 3. Психологическая помощь детям и подросткам на базе психолого-медико-социального центра и школы	62
3.1. Определение мишени психологической коррекции	62
3.2. Экстренная психологическая помощь подросткам и детям предподросткового возраста.....	80
3.3. Индивидуальное консультирование подростка и ребенка предподросткового возраста.....	86
3.4. Социально-психологический тренинг как способ работы с деструктивными тенденциями личности подростка.....	96
Вместо послесловия — два эссе на вечные темы	105
Литература	115
Приложение 1. Пример психологического заключения.....	125
Приложение 2. Примеры рисунков, выполненных в процессе психологического консультирования	132