

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ АКМЕОЛОГИЧЕСКИХ НАУК  
ЦЕНТР АКМЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ



# Акмеология

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

2016, № 1 (57)

Издаётся с 2001 года

*Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий  
для опубликования основных научных результатов диссертаций,  
Российский индекс цитирования и зарегистрирован  
в Международном центре ISSN (Париж)*

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР — **ДЕРКАЧ Анатолий Алексеевич**,  
заслуженный деятель науки РФ, академик Российской академии образования,  
президент Международной академии акмеологических наук,  
доктор психологических наук, профессор

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

**Абульханова Ксения Александровна** — председатель,  
академик РАО, доктор философских наук,  
профессор (Москва, Россия)  
**Сайко Эди Викторовна** — заместитель председателя,  
чл.-корр. РАО, доктор исторических наук, профессор  
(Москва, Россия)

### *Члены редакционного совета:*

**Зимняя Ирина Алексеевна** — академик РАО, доктор  
психологических наук, профессор (Москва, Россия)  
**Кузьмина Нина Васильевна** — чл.-корр. РАО,  
доктор педагогических наук, профессор  
(Санкт-Петербург, Россия)  
**Максименко Сергей Дмитриевич** — академик АПН  
Украины, доктор психологии, профессор  
(Киев, Украина)  
**Лейкин Марк** — доктор психологии, профессор  
(Тель-Авив, Израиль)  
**Михайлов Геннадий Степанович** — доктор  
психологических наук, профессор (Москва, Россия)  
**Перелыгина Елена Борисовна** — доктор  
психологических наук, профессор (Москва, Россия)  
**Рубцов Виталий Владимирович** — академик РАО,  
доктор психологических наук, профессор  
(Москва, Россия)

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**Гагарин Александр Валерьевич** — первый  
заместитель главного редактора (шеф-редактор),  
доктор педагогических наук, профессор (Москва,  
Россия)  
**Мурашко Сергей Фёдорович** — заместитель главного  
редактора (тексты на иностранных языках),  
кандидат психологических наук, доцент (Москва,  
Россия)  
**Рожок Анатолий Васильевич** — ответственный  
секретарь, кандидат психологических наук (Москва,  
Россия)

### *Члены редакционной коллегии:*

**Агапов Валерий Сергеевич** — доктор  
психологических наук, профессор (Москва, Россия)  
**Жан Беккио** — доктор медицины, профессор  
(Париж, Франция)  
**Иванова Галина Павловна** — доктор педагогических  
наук, профессор (Москва, Россия)  
**Кудинов Сергей Иванович** — доктор психологических  
наук, профессор (Москва, Россия)  
**Кушнир Алексей Михайлович** — кандидат  
психологических наук, генеральный директор  
ИД «Народное образование» (Москва, Россия)  
**Масанао Такеда** — доктор педагогики, профессор  
(Хакай-Такуэн, Япония)  
**Москаленко Ольга Валентиновна** — доктор  
психологических наук, профессор (Москва, Россия)  
**Соловьёва Наталья Викторовна** — доктор  
педагогических наук, профессор (Москва, Россия)

Журнал зарегистрирован в Министерстве печати и информации РФ  
Регистрационный номер 012108

**Адрес редакции:** 119606, Москва, проспект Вернадского, дом 84, корпус 8, каб. 501

**Телефоны:** +7 (499) 956 07 25, +7 (499) 956 95 31

**E-mail:** akmeology@akmeology.ru **Сайт:** www.akmeology.ru

Редакционный совет, редколлегия и редакция не располагают возможностью  
вести частную переписку, рецензировать и возвращать не заказанные ими материалы.

Индекс журнала в каталоге подписных изданий  
Агентства «Роспечать» — 70859

ISSN 2072-7577

© Международная академия акмеологических наук, 2016

RUSSIAN ACADEMY OF EDUCATION  
INTERNATIONAL ACADEMY OF ACMEOLOGICAL SCIENCES  
ACMEOLOGICAL RESEARCH CENTER



# Acmeology

**Scientific-Practical Magazine**

**2016, № 1 (57)**

It has been published since 2001 year

*The journal is included in the list of leading peer-reviewed publications for the publication of major scientific results of dissertations, Russian Science Index, registered in the ISSN International Centre (Paris)*

---

Editor-in-chief:

**Derkach Anatoly Alexeevich —**

the doctor of psychological sciences, the professor, Moscow, Russia

---

**Editorial Council :**

Chairman of Editorial council:

**Abulkhanova Xenia Aleksandrovna** – the doctor of philosophy, the professor (Moscow, Russia)

Vice-chairman of Editorial council:

**Saiko Edie Viktorovna** – the doctor of historical sciences, the professor (Moscow, Russia)

*Members of the Editorial Council:*

**Zimnyaua Irina Alekseevna** – the doctor of psychological sciences, the professor (Moscow, Russia)

**Kuzmina Nina Vasilyevna** – the doctor of psychological sciences, the professor (St. Petersburg, Russia)

**Maksimenko Sergey Dmitriyevich** – doctor of psychology, professor (Kiev, Ukraine)

**Leikin Mark** – doctor of psychology, professor (Tel-Aviv, Israel)

**Mikhaylov Gennady Stepanovich** – the doctor of psychological sciences, the professor (Moscow, Russia)

**Perelygina Elena Borisovna** – the doctor of psychological sciences, the professor (Moscow, Russia)

**Rubtcov Vitaly Vladimirovich** – the doctor of psychological sciences, the professor (Moscow, Russia)

---

**Editorial Board :**

Deputy editor-in-chief:

**Gagarin Alexander Valeryevich** – the doctor of pedagogical sciences, the professor, Moscow, Russia

Deputy editor-in-chief (english version):

**Murashko Sergey Fedorovich** – the candidate of psychological sciences, the vice-professor, Moscow, Russia

Responsible secretary:

**Roghok Anatoly Vasiljevich** – the candidate of psychological sciences, Moscow, Russia

*Members of the Editorial Board:*

**Agapov Valery Sergeyelevich** – the doctor of psychological sciences, the professor, Moscow, Russia  
**Jan Beccio** – the doctor of medical sciences, the professor, Paris, France

**Ivanova Gaslina Pavlovna** – the doctor of pedagogical sciences, the professor, Moscow, Russia

**Kudinov Sergey Ivanovich** – the doctor of psychological sciences, the professor, Moscow, Russia

**Kushnir Alexey Michailovich** – the candidate of psychological sciences, Moscow, Russia

**Masanao Takeda** – the doctor of pedagogics, the professor, Hakay-Takuen, Japan

**Moskalenko Olga Valentinovna** – the doctor of psychological sciences, the professor, Moscow, Russia

**Solovyeva Natalia Viktorovna** – the doctor of pedagogical sciences, the professor, Moscow, Russia

---

**The journal is registered with the Ministry of press and information of the Russian Federation  
Registration number 012108**

*Address of the Editorial Office: 119606, Moscow, Prospekt Vernadskogo, 84/8, of. 501*

*Phones: +7 (499) 956 07 25, +7 (499) 956 95 31*

*E-mail: [akmeology@akmeology.ru](mailto:akmeology@akmeology.ru) Web: [www.akmeology.ru](http://www.akmeology.ru)*

*Editorial Council, Editorial Board do not have the opportunity  
conduct private correspondence, review and return not ordered materials.*

**Subscription index of the magazine in the  
Integrated catalog «Rospechat» – 70859**

ISSN 2072-7577

© International Academy of Acmeological Sciences, 2016

# ПРИЛОЖЕНИЕ К ВЫПУСКУ № 1 (57) 2016

## APPLICATION FOR RELEASE

### Содержание / Contents

О «Молодёжном научном форуме в РАНХиГС»	About «The Youth Scientific Forum in RANEPA»	15
---	--	----

---

#### АКМЕОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖПРЕДМЕТНОГО ЧЕЛОВЕКОЗНАНИЯ: ГУМАНИТАРНАЯ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМЫ

---

#### ACMEOLOGY AS A SYSTEM OF INTERDISCIPLINARY KNOWLEDGE ABOUT A PERSON

<b>Деркач А.А.</b> ОБ АКМЕОЛОГИИ В СИСТЕМЕ МЕЖПРЕДМЕТНОГО ЧЕЛОВЕКОЗНАНИЯ	<b>Derkach A.A.</b> ABOUT ACMEOLOGY IN THE SYSTEM OF THE HUMAN NATURE OF THE INTERDISCIPLINARY	17
<b>Гагарин А.В., Новиков С.О.</b> О ВОСПИТАТЕЛЬНОМ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ ЗНАЧЕНИИ МЕЖВИДОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ	<b>Gagarin A.V., Novikov S.O.</b> ON THE EDUCATIONAL AND COGNITIVE MEANING OF INTERSPECIFIC INTERACTIONS OF STUDENTS AND PETS	18
<b>Гришунина Е.В.</b> НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ КЛИНИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ	<b>Grishunina E.V.</b> DIRECTIONS OF SCIENTIFIC RESEARCH OF FUTURE CLINICAL PSYCHOLOGISTS	19
<b>Зазыкин В.Г.</b> ПРОБЛЕМА ИНТЕГРАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ АКМЕОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ	<b>Zazykin V.G.</b> THE PROBLEM OF INTEGRATION AND DIFFERENTIATION OF ACMEOLOGICAL KNOWLEDGE	20
<b>Захарова О.Ю.</b> ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ВНУТРИЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ ПРОЕКТИВНЫМ ТЕСТОМ «ГОМУНКУЛУС»	<b>Zakharova O.J.</b> DIAGNOSIS AND CORRECTION OF INTRAPERSONAL CONFLICTS OF	20
<b>Иваненко К.А.</b> О ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ	<b>Ivanenko K.A.</b> ON BEHAVIORAL ECONOMICS FND ECONOMIC PSYCHOLOGY	21
<b>Кириченко А. В.</b> ЗАДАЧИ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОВОЙ АКМЕОЛОГИИ	<b>Kirichenko A.V.</b> TASKS AND PRACTICAL VALUE OF RIGHT ACMEOLOGY	22
<b>Кириченко А. В.</b> СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ	<b>Kirichenko A.V.</b> MODERN INFORMATION AND PSYCHOLOGICAL OPERATIONS	23
<b>Ковалёв Вяч. В.</b> ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ КОНФЛИКТНОСТИ ЧЛЕНОВ КОЛЛЕКТИВА В ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	<b>Kovalev V.V.</b> IDENTIFYING THE CONFLICT LEVEL OF MEMBERS OF COLLECTIVE IN PSYCHOLOGICAL AND AKMEOLOGICAL RESEARCHES	24
<b>Ковалёв В.В., Токарева И.Ф.</b> АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ	<b>Kovalev V.V., Tokareva I.F.</b> ACMEOLOGICAL RESOURCES OF PSYCHOLOGY STUDENTS' NATURAL-SCIENCE MIND DEVELOPMENT	25

<b>Костенко Е.П.</b> ОБ АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ИМИДЖА ПОЛИТИКА	<b>Kostenko E.P.</b> ABOUT THE ACMEOLOGICAL CONCEPT OF IMAGE POLICY	26
<b>Марасанов Г.И., Сальник Д.А.</b> УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ: ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЗАТРУДНЕНИЙ	<b>Marasanov G.I., Salnik D.A.</b> MANAGEMENT CONSULTING ACMEOLOGY DIRECTIONAL: WAYS TO OVERCOME DIFFICULTIES	27
<b>Марков В.Н.</b> СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ КАК КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<b>Markov V.N.</b> FREE TIME as a criterion of ABILITY TO LIVE	27
<b>Мельничук А.С., Панфилова Е.А.</b> МЕНЕДЖЕР АКТИВНЫХ ПРОДАЖ: АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД	<b>Melnichuk A.S., Panfilova E.A.</b> MANAGER OF ACTIVE SALES: ACMEOLOGICAL VIEW	28
<b>Мельничук А.С., Панфилова Е.А.</b> АТРИБУЦИЯ МЕНЕДЖЕРАМИ АКТИВНЫХ ПРОДАЖ ПРИЧИН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВАННЫХ ДЕЙСТВИЙ	<b>Melnichuk A.S., Panfilova E.A.</b> THE ATTRIBUTION OF THE REASONS OF PROFESSIONAL RISK ACTIONS BY ACTIVE SALES MANAGERS	29
<b>Москаленко О.В.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ	<b>Moskalenko O.V.</b> THE PERSPECTIVES OF THE HIGHER EDUCATION IN THE XXI CENTURY	30
<b>Новиков С.О., Гагарин А.В.</b> О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЭФФЕКТАХ МЕЖВИДОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ГРУППЕ «ЧЕЛОВЕК — ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ»	<b>Novikov S.O., Gagarin A.V.</b> ON THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL EFFECTS OF INTERSPECIFIC INTERACTION BETWEEN PEOPLE AND PET	31
<b>Паевская Н.Е.</b> ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОГО КОМПОНЕНТА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ	<b>Paevskaya N.E.</b> FORMING OF MOTIVATIONAL COMPONENT PART OF INTERCULTURAL COMPETENCE OF PSYCHOLOGY DEPARTMENT' STUDENTS	32
<b>Плугина М.И.</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОЗИЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА	<b>Plugina M.I.</b> PROFESSIONAL ORIENTATION AND PEDAGOGICAL POSITION OF THE TEACHER	33
<b>Селезнёва Е.В.</b> УПРАВЛЕНИЕ КАК СВОЙСТВО ВЫСОКООРГАНИЗОВАННЫХ СИСТЕМ	<b>Selezneva E.V.</b> MANAGEMENT AS A PROPERTY OF HIGHLY ORGANIZED SYSTEMS	34
<b>Соловьёва Н.В.</b> ВЫБОР МОЛОДЫМИ УЧЁНЫМИ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ	<b>Solovyova N.V.</b> SELECTION OF YOUNG SCIENTISTS RESEARCH METHODS	35
<b>Степнова Л.А.</b> ОБ ОСОБЕННОСТЯХ АКМЕОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА	<b>Stepnova L.A.</b> ABOUT THE FEATURES OF ACMEOLOGICHE HUMAN DEVELOPMENT	36
<b>Стерлигова О.П.</b> ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ	<b>Sterligova O.P.</b> FEATURES OF ADAPTATION OF STUDENTS TO EDUCATING	36
<b>Токарева И.Ф., Васильева О.И.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	<b>Tokareva I.F., Vasilyeva O.I.</b> RESEARCH OF LEVEL OF UNEASINESS AT PARENTS OF CHILDREN WITH MENTAL VIOLATIONS.	37
<b>Чирковская Е.Г.</b> ИННОВАЦИОННОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ: АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД	<b>Chirkovskaya E.G.</b> INNOVATION MANAGERS: AKMEOLOGICHESKIY APPROACH	38

**ЧЕЛОВЕК КАК ПРЕДМЕТ ПОЗНАНИЯ  
В ИНТЕГРАТИВНЫХ АКМЕОЛОГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

**PERSON AS SUBJECT KNOWLEDGE  
IN INTEGRATIVE ACMEOLOGICAL STUDIES**

<b>Авакова Е.В.</b> САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ КАК ПРЕДМЕТ ПОЗНАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ И АКМЕОЛОГИИ	<b>Avakova E.V.</b> SELF-REALIZATION AS A SUBJECT KNOWLEDGE IN PSYCHOLOGY AND ACMEOLOGY	40
<b>Аграрова В.А.</b> ПОНЯТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЛИЧНОСТИ	<b>Agrarova V.A.</b> THE CONCEPT OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF PERSONALITY	41
<b>Алдошина Ю.К.</b> СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ	<b>Aldoshina Y.K.</b> ESSENTIAL CHARACTERISTICS OF EMOTIONAL COMPETENCE	42
<b>Астахов Е.О.</b> ОСОБЕННОСТИ САМОРАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО	<b>Astakhov E.O.</b> ACMEOLOGICAL FEATURES OF IMPROVING RELATIONS BETWEEN THERAPIST AND PATIENT	43
<b>Бабкина Д.А.</b> ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ДУХОВНОГО «Я» БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ	<b>Babkina D.A.</b> SCIENTIFIC SUBSTANTIATION OF THE RESEARCH OF THE SPIRITUAL SELF OF FUTURE PSYCHOLOGISTS	44
<b>Батарчук Д.С.</b> ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОСТИ ЛИЧНОСТИ	<b>Batarchuk D.S.</b> PHENOMENOLOGY OF POLYLEVEL OF CULTURE	45
<b>Биктимирова Л.Р.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ТРУДНОСТЯМ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	<b>Biktimirova L.R.</b> PSYCHOLOGICAL PECuliarITIES OF STUDENTS' ADAPTATION TO THE DIFFICULTIES OF STUDY IN HIGHER EDUCATION	46
<b>Волгаева А.М.</b> ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ И ПУТИ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ	<b>Volgaeva A.M.</b> DESTRUCTIVE BEHAVIOR OF CIVIL SERVANTS AND WAYS OF IT OVERCOMING	47
<b>Воробьева О.А.</b> ВОЗМОЖНОСТИ КАРЬЕРНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ	<b>Vorobyeva O.A.</b> OPPORTUNITIES OF CAREER CONSULTING	48
<b>Габдрахманова А.Ш.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДОВЕРИЯ В ОТНОШЕНИЯХ «ОРГАНИЗАЦИЯ — КЛИЕНТ»	<b>Gabdrakhmanova A.Sh.</b> PSYCHOLOGICAL CONDITIONS OF TRUST GENERATING IN «ORGANIZATION-CUSTOMER» RELATIONSHIPS	48
<b>Глебова Е.А., Паевская Н.Е.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ	<b>Glebova E.A., Paevskaya N.E.</b> THE URGENT OBJECTIVES OF MODERN PERSONNEL MANAGEMENT	49
<b>Гусев В.Г.</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<b>Gusev V.G.</b> THEORETICAL ASPECTS OF THE ASSESSMENT OF INDIVIDUAL STYLE MANAGEMENT ACTIVITY	50
<b>Давидян А.Г.</b> ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СТЕРЕОТИПОВ НА СТАНОВЛЕНИЕ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЁЖИ	<b>Davidyan A.G.</b> INFLUENCE OF SOCIAL STEREOTYPES ON FORMATION OF GENDER IDENTITY OF YOUTH	51
<b>Дзейгова М. Х.</b> ВЗАИМОСВЯЗЬ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И ИНТЕРНЕТ- АКТИВНОСТИ	<b>Dzeygova M.H.</b> THE RELATION BETWEEN SELF-REALISATION AND INTERNET ACTIVITY	54
<b>Ермакова Ю.Н.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА ОРГАНИЗАЦИИ	<b>Ermakova J.N.</b> THE FORMATION OF A POSITIVE IMAGE OF THE ORGANIZATION	54

<b>Ермолин А.В.</b> ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА К ПРИРОДЕ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ	<b>Ermolin A.V.</b> FEATURES OF RELATIONSHIP TO NATURE AS TOPICAL PROBLEMS OF SOCIAL PSYCHOLOGY	55
<b>Ефремова А.С.</b> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ	<b>Efremova A.S.</b> FEATURES OF FORMATION OF PROFESSIONAL ORIENTATION WHEN CHOOSING A PROFESSION	56
<b>Зоголь С.Г.</b> РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИОННОГО КОМПОНЕНТА ПЕРСОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ	<b>Zogol S.G.</b> DEVELOPMENT OF MOTIVATIONAL COMPONENTS OF PERSONAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS	57
<b>Ибатуллина А.Е., Паевская Н.Е.</b> СПЕЦИФИКА МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ, РАБОТАЮЩИХ В СФЕРЕ НЕДВИЖИМОСТИ	<b>Ibatullina A.E., Paevskaya N.E.</b> THE SPECIFICITY OF MOTIVATION FOR EMPLOYEES WORKING IN THE REAL ESTATE	58
<b>Иваницкий А.В.</b> РОЛЬ ВЕРЫ В ПРЕОДОЛЕНИИ СЛОЖНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ	<b>Ivanitskii A.V.</b> THE ROLE OF FAITH IN OVERCOMING DIFFICULT SITUATIONS	58
<b>Иванова П.В., Белоусова О.А.</b> СПЕЦИФИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ С НИЗКОЙ ПРИОРИТЕТНОСТЬЮ УЧЁБЫ	<b>Ivanova P.V., Belousova O.A.</b> THE SPECIFICITY OF PSYCHOLOGICAL WORK IN THE CLASS WITH A LOW PRIORITY OF LEARNING	59
<b>Ингуран О.В.</b> АКМЕОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ СЕМЕЙНО-СИСТЕМНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В КОМПЕТЕНТНОСТИ ПСИХОЛОГА	<b>Inguran O.V.</b> ACMEOLOGICAL ROLE OF FAMILY VALUES IN THE SYSTEM COMPETENCE OF THE PSYCHOLOGIST	60
<b>Исаева И. Э.</b> АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПСИХОТЕРАПЕВТА И ПАЦИЕНТА	<b>Irina E. Isaeva</b> ACMEOLOGICAL FEATURES OF IMPROVING RELATIONS BETWEEN THERAPIST AND PATIENT	61
<b>Карабин А.С.</b> АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	<b>Karabin A.S.</b> ACMEOLOGICAL PROBLEMS FOR PROFESSIONALIZATION OF THE FIRE SAFETY SPECIALISTS	62
<b>Кисляков П.А., Силаева О.А.</b> АКТУАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО «АКМЕ» В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	<b>Kislyakov P.A., Silaeva O.A.</b> ACTUALIZATION OF SOCIAL «ACME» IN EDUCATION SYSTEM	63
<b>Колеватова Е.С.</b> РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В СТУДЕНЧЕСКОЙ АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ	<b>Kolevatova E.S.</b> DEVELOPMENT OF CREATIVE POTENTIAL IN THE STUDENT ACMEOLOGICAL ENVIRONMENT	64
<b>Копыл С.А.</b> СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ ГОССЛУЖАЩИХ	<b>Kopyl S.A.</b> ESSENTIAL CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL CAREER OF CIVIL SERVANTS	65
<b>Коршунов В.С.</b> ПРИЧИНЫ ФОРМИРОВАНИЯ У МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА	<b>Korshunov V.S.</b> CAUSES OF FORMATION IN YOUNG PROFESSIONALS BUSINESS INTERESTS	66
<b>Красильников С.А.</b> ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА РУКОВОДИТЕЛЯ	<b>Krasilnikov S.A.</b> THE WAYS OF THE OPTIMIZATION OF THE POSITIVE IMAGE OF THE HEAD	67
<b>Крупенина Н.С.</b> САМОРАЗВИТИЕ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В АКМЕОЛОГИИ	<b>Krupenina N.S.</b> PERSON'S SELF-DEVELOPMENT AND SELF-REALIZATION IN ACMEOLOGY	68



<b>Кузнецова Н.Н.</b> ТРЕНИНГ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА	<b>Kuznetsova N.N.</b> TRAINING AS POSSIBILITY OF PROFESSIONAL GROWTH FUTURE EDUCATIONAL PSYCHOLOGIST	68
<b>Курочкина С.Д.</b> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ «ФАЛСЕЛИТИВНОГО» ОБЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ИНТЕРНЕТ-СЕТИ	<b>Kurochkina S.D.</b> SOCIAL-PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF THE «FALSE» COMMUNICATION STUDENTS IN THE INTERNET NETWORK	69
<b>Леонтьева М.А.</b> ИНТЕРВЬЮ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ ПРИ ОЦЕНКЕ ПЕРСОНАЛА	<b>Leontyeva M.A.</b> INTERVIEW BY COMPETENCE IN PERSONNEL EVALUATION	70
<b>Летунова И.А.</b> МАНИПУЛЯТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ В БИЗНЕС-СРЕДЕ	<b>Letunova I.A.</b> MANIPULATIVE STRATEGY IN THE BUSINESS ENVIRONMENT	71
<b>Макеева Т.И.</b> ТЕХНОЛОГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ВОЗДЕЙСТВИЮ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	<b>Makeeva T.I.</b> TECHNOLOGIES TO COUNTER PSYCHOLOGICAL IMPACT IN THE MEDIA	71
<b>Масленникова Ю.П.</b> ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ АДАПТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СТУДЕНТОВ	<b>Maslennikova J.P.</b> STUDY OF THE RELATIONSHIP OF ADAPTATION AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF STUDENTS	72
<b>Миронова Г.В.</b> ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В СИСТЕМЕ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ	<b>Mironova G.V.</b> THE PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN THE DEVELOPMENT SYSTEM OF THE PARENT-CHILD RELATIONSHIPS	73
<b>Михалёва А.А.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОКАЛИСТОВ: АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД	<b>Mikhaleva A.A.</b> CONSTRUCTION OF VOCALISTS' PROFESSIONAL COMPETENCE: ACMEOLOGICAL APPROACH	74
<b>Мишина Е.И.</b> ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	<b>Mishina E.I.</b> GENDER DIFFERENCES IN THE INTELLECTUAL ACTIVITY OF THE FUTURE SPECIALISTS	75
<b>Москаленко В.А.</b> ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЫ С ПОЗИЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ	<b>Moskalenko V.A.</b> THE FUNDAMENTAL ASPECTS OF THE MODERN INTERNATIONAL WORK FROM THE STANDPOINT OF THE SOCIAL PSYCHOLOGY	76
<b>Мохов М.Е.</b> ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ НАСЫЩЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	<b>Mokhov M.E.</b> FUNCTIONAL SATURATION ACTIVITY OF TEACHER OF HIGHER SCHOOL	77
<b>Мударисов А.А.</b> ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СРЕДНЕГО ЗВЕНА О ПРИЧИНАХ СОБСТВЕННЫХ КАРЬЕРНЫХ УСТРЕМЛЕНИЙ	<b>Mударisov A.A.</b> MIDDLE MANAGERS IMAGE ABOUT THE CAUSES OF THEIR OWN CAREER ASPIRATIONS	78
<b>Назаров С.А.</b> АКМЕОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	<b>Nazarov S.A.</b> ACMEOLOGICAL SYSTEM OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF THE INDIVIDUAL	79
<b>Несанелис Е.В.</b> СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГО- АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРИ ПОДБОРЕ КАДРОВ	<b>Nesanelis E.V.</b> THE ESSENCE AND PRINCIPLES OF THE PSYCHOLOGICAL AND ACMEOLOGICAL DIAGNOSTICS OF THE STAFF SELECTION	80
<b>Никифорова О.Ю.</b> КОММУНИКАЦИЯ — ОСНОВА АКМЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ	<b>Nikiforova O.Y.</b> COMMUNICATION IS THE BASIS OF ACMEOLOGICAL EXCHANGING INFORMATION	81

<b>Овсеенко С.С.</b> ПСИХОЛОГО-ПРАВОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ	<b>Ovseenko S.S.</b> PSYCHO-LEGAL TECHNOLOGIES TO IMPROVE LEGAL AWARENESS OF THE PUBLIC	82
<b>Овсеенко С.С.</b> ПСИХОЛОГО-ПРАВОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДОСТИЖЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ	<b>Ovseenko S.S.</b> PSYCHO-LEGAL TECHNOLOGIES TO OBTAIN A PSYCHOLOGICAL WELL-BEING	83
<b>Оразбеков А.А.</b> ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ	<b>Orazbekov A.A.</b> PSYCHOLOGICAL AND AKMEOLOGICAL CONSTITUTES OF THE PARTICULARLY OF BUSINESS COMMUNICATION OF THE HEAD	84
<b>Пешкова Н.А.</b> САМОРАЗВИТИЕ КАК ПРОЦЕСС СОЗНАТЕЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПОЗИТИВНОЙ Я-КОНЦЕПЦИИ ЛИЧНОСТИ	<b>Peshkova N.A.</b> SELF-DEVELOPMENT AS A PROCESS OF CONSCIOUSLY BECOMING POSITIVE SELF-CONCEPT OF PERSONALITY	84
<b>Плохоцкий А.И., Шишаева Е.А.</b> ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИВНЫХ МЕТОДИК ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ	<b>Plokhotskiy A.I., Shishaeva E.A.</b> THE SPECIALITY OF PROJECTIVE TECHNIQUES IN WORK WITH CHILDREN	85
<b>Прокопенко Е.С.</b> АСПЕКТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ МАССОВЫМ СОЗНАНИЕМ ЧЕРЕЗ ОБРАЗЫ БУДУЩЕГО (на примере анализа известных американских художественных фильмов)	<b>Prokopenko E.S.</b> ASPECTS OF THE STRATEGIC MANAGEMENT OF THE MASS CONSCIOUSNESS THROUGH THE IMAGES OF THE FUTURE (on the example of the famous American films)	86
<b>Рыбаков Е.А.</b> ТЕОРИИ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ	<b>Rybakov E.A.</b> THEORIES OF DEVELOPMENT OF LEADER QUALITIES	87
<b>Сабанчиева Р.З.</b> РАЗЛИЧИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	<b>Sabanchieva Ri.Z.</b> DIFFERENCES IN PROFFESIONAL SELF-REALIZATION OF HIGH SCHOOL TEACHERS	88
<b>Сафиуллина Л.А.</b> КОУЧИНГ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ	<b>Safiullina L.A.</b> COACHING AS AN INSTRUMENT OF MANAGER'S DEVELOPMENT	89
<b>Сидоренко Д.П.</b> ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФЕНОМЕНА СОЦИАЛЬНОГО «Я»	<b>Sidorenko D.P.</b> EXISTENTIAL APPROACHES TO THE PROBLEM OF THE STUDY OF THE PHENOMENON OF SOCIAL I	90
<b>Сипки Х.Р.</b> ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ РУКОВОДИТЕЛЯ И ПОДЧИНЁННЫХ	<b>Sipki Kh.R.</b> TECHNOLOGIES OF PSYCHOLOGICAL INFLUENCE IN THE MANAGEMENT INTERACTION OF LEADERSHIP AND SUBORDINATES	91
<b>Стоименовска Э.</b> ОЦЕНКА И РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА МЕНЕДЖЕРОВ	<b>Stoimenovska E.</b> EVALUATION AND DEVELOPMENT OF THE PROFESSIONAL POTENTIAL OF MANAGERS	92
<b>Страж Н.Л.</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ РЕФЛЕКСИВНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ УПРАВЛЕНЦЕВ	<b>Strazh N.L.</b> THEORETICAL ASPECTS OF REFLEXIVE CULTURE OF FUTURE MANAGERS	93
<b>Стрелецкая Е.А.</b> МАНИПУЛЯТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ РУКОВОДИТЕЛЯ И ПОДЧИНЁННЫХ: РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РУКОВОДИТЕЛЕЙ	<b>Streletskaya E.A.</b> MANIPULATIVE FEATURES IN THE INTERACTION OF CHIEFS AND SUBORDINATES: RESULTS OF CHIEFS SURVEY	93
<b>Сумина К.С.</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ РОЛИ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ РЕБЁНКА	<b>Sumina K.S.</b> THEORETICAL ASPECTS OF INFLUENCE PARENT-CHILD RELATIONSHIP ON CHILD DEVELOPMENT	94



<b>Сумина К.С.</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА АКТУАЛИЗАЦИЮ КРЕАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЁНКА	<b>Sumina K.S.</b> THEORETICAL ASPECTS OF TYPES PARENT-CHILD RELATIONSHIP, AND THEIR INFLUENCE ON THE DEVELOPMENT OF CREATIVITY CHILD	95
<b>Сурнина А.А.</b> ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	<b>Surnina A.A.</b> THE PECULIARITIES OF THE PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION IN STUDENT AGE	96
<b>Талалай Л.Г.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ	<b>Talalay L.G.</b> PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF SOCIAL ADAPTATION OF CHILDREN IN EARLY CHILDHOOD	97
<b>Тарасова И.В.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОВЫРАЖЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	<b>Tarasova I.V.</b> THE PSYCHOLOGICAL CULTURE OF THE PROFESSIONAL SELF-EXPRESSION OF THE TEACHERS OF THE HIGH SCHOOL	98
<b>Тимофеева Т.В.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ПОНЯТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ КАДРОВ УПРАВЛЕНИЯ	<b>Timofeeva T.V.</b> THE RESEARCH OF CONCEPT PROFESSIONAL SELF-EFFICACY OF CONTROL FRAMES	99
<b>Тремаскина Ю.Е.</b> ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ	<b>Tremaskina Y.E.</b> PSIHOLOGICAL-ACMEOLOGICAL FACTORS OF THE DEVELOPMENT OF THE PROFESSIONALISM MENEGMENT TRAINING	100
<b>Тюрин К.Г.</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ АКМЕОЛОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЯ	<b>Tyurin K.G.</b> THEORETICAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE STUDY OF THE AKMEOLOGICAL ABILITY OF MANAGERS	101
<b>Шальнова М.А.</b> СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ РЕКОМЕНДАЦИЙ НА ОСНОВЕ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КЛАССА	<b>Shalnova M.A.</b> SPECIFICITY OF PREPARING RECOMMENDATIONS BASED ON PSYCHO-DIAGNOSTIC RESEARCHING OF THE CLASS	102
<b>Щекина А.И.</b> ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ И ОПТИМИЗАЦИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КЛАССЕ	<b>Shchekina A.I.</b> FEATURES OF STUDYING AND OPTIMIZATION OF INTERPERSONAL RELATIONS IN THE CLASS	103
<b>Юзефович Т.С.</b> ТИПЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ	<b>Yuzefovich T.S.</b> INTERPERSONAL RELATIONSHIPS TYPES IN SOCIAL NETWORKS USERS	104

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ В ИЗУЧЕНИИ ЧЕЛОВЕКА КАК ИНДИВИДА, ЛИЧНОСТИ И СУБЪЕКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## NATURAL SCIENCE METHODS IN THE STUDY OF HUMAN AS AN INDIVIDUAL, PERSONALITY AND SUBJECT OF ACTIVITY

<b>Авилос Д.Ю.</b> ЖИЗНЬ И ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК ГОЛЬДЖИ И АВИЦЕННЫ	<b>Avilos D.U.</b> GOLGI'S AND AVICENNA'S LIFE AND CONTRIBUTION INTO DEVELOPMENT OF HUMAN SIENCE	105
<b>Антонов В.Н.</b> КИБЕРНЕТИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА АКМЕОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА	<b>Antonov V.N.</b> CYBERNETIC-MATHEMATIC ACME INSTRUMENT DEVELOPMENT PERSON	106
<b>Антонов В.Н.</b> КИБЕР-БИХЕВИОРИСТИЧЕСКИЙ АКМЕ-МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА	<b>Antonov V.N.</b> CYBERBEHAVIORAL ACME-METHOD RESEACH PERSON	106
<b>Афанасьева О.А.</b> ОПТИМИЗАЦИЯ СРЕДЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТА ТРУДА	<b>Afanasyeva O.A.</b> OPTIMIZATION OF THE LIVING ENVIROMENT OF THE SUBJECT OF LABOR	107

<b>Бакр В.Ф., Миханькова П.В.</b> РОЛЬ АДРЕНАЛИНА В ФОРМИРОВАНИИ СТЕРЕОТИПОВ	<b>Bakr V.F., Michankova P.V.</b> ADRENALINE VALUE IN FORMATION OF STEREOTYPES	108
<b>Гудзовская А.А., Песина Е.А.</b> ПУТИ СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ (ЛОНГИТЮДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)	<b>Gudzovskaya A.A., Pesina E.A.</b> FORMATION WAYS OF SOCIAL MATURITY: LONGITUDINAL RESEARCH	109
<b>Гусарова Е.А.</b> ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВЫРАЖЕННОСТИ МОТИВАЦИИ (МЕТОДОМ ЭЭГ)	<b>Gusarova E.A.</b> PSYCHOPHYSIOLOGICAL SUBSTANTIATION OF MOTIVATION'S INTENSY (BY EEG)	110
<b>Давидян А.Г.</b> СОВРЕМЕННАЯ ФИЗИОЛОГИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА	<b>Davidyan A.G.</b> MODERN PHYSIOLOGY IN THE ACTIVITY OF THE PRACTICAL PSYCHOLOGIST	111
<b>Давыдкин И.А.</b> ГИППОКРАТ: ОТ АНТИЧНЫХ ВРЕМЕН ДО НАШИХ ДНЕЙ (О ПРИРОДЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕМПЕРАМЕНТА)	<b>Davydkin I.A.</b> HIPPOCRATES: FROM ANCIENT TIMES TO THE PRESENT DAYS (ABOUT THE NATURE OF HUMAN TEMPERAMENT)	112
<b>Дик И.А., Эль-Абед Д.И., Ленкова Д.В.</b> БИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА В ЭКСПОЗИЦИИ ДАРВИНОВСКОГО МУЗЕЯ	<b>Dik I.A., El-Abed D.I., Lenkova D.V.</b> BIOLOGICAL DIVERSITY OF MODERN HUMAN EXPOSURE DARWIN MUSEUM	113
<b>Дмитриева Ю. А., Бочкарев Д.С., Собченко М.Р., Бочкарев М.С.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ОСТРОТЫ СТЕРЕОЗРЕНИЯ ПРИ ДИНАМИЧЕСКОМ ИЗМЕНЕНИИ ВЕРГЕНЦИИ	<b>Dmitrieva U., Bochkarev D, Sobchenko M., Bochkarev M.</b> A STUDY OF THE SHARPNESS OF STEREOVISION FOR DYNAMIC CHANGE AND VERGENCE	114
<b>Домрачева Л.А.</b> ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К ТЕМЕ МЫШЛЕНИЯ В ФИЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ	<b>Domracheva L.A.</b> INTEGRATIVE APPROACH TO THE SUBJECT OF THINKING IN PHYSIOLOGY AND PSYCHOLOGY	115
<b>Карчаа А.Г.</b> ФЕНОМЕН СУБЪЕКТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА К ПРИРОДЕ В КОНТЕКСТЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ	<b>Karchaa A.G.</b> THE PHENOMENON OF SUBJECTIVE HUMAN RELATIONSHIP TO NATURE IN THE CONTEXT OF ENVIRONMENTAL AND SOCIAL PSYCHOLOGY	116
<b>Кучина А.Ю.</b> АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМ ИССЛЕДОВАНИЯ НЕЙРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ПАМЯТИ	<b>Kuchin a A.U.</b> THE RELEVANCE OF RESEARCHING THE NEUROBIOLOGICAL BASIS OF MEMORY	117
<b>Лобзина А.Р.</b> ДИНАМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ТЕМПЕРАМЕНТ	<b>Lobzina A.R.</b> A DYNAMIC FEATURE OF NERVOUS SYSTEM AND THE TEMPERAMENT	118
<b>Меликян А.Г.</b> РАЗВИТИЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА В ОНТОГЕНЕЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИНЦИПОМ СИСТЕМОГЕНЕЗА	<b>Melikyan A.G.</b> THE DEVELOPMENT OF THE BRAIN IN ONTOGENESIS IN ACCORDANCE WITH THE PRINCIPLE OF SYSTEMOGENESIS	118
<b>Молчанова Е.Г.</b> СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ КОРЫ КАК ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ ПОВЕДЕНИЕМ	<b>Molchanova E.G.</b> STRUCTURALLY FUNCTIONAL ORGANIZATION OF MOTOR CORTEX AS BASIS OF BEHAVIOUR	119
<b>Москалев С.В.</b> АКТИВИЗАЦИЯ СИМПАТОАДРЕНАЛОВОЙ СИСТЕМЫ В СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЯХ	<b>Moskalev S.V.</b> ACTIVATION OF THE SYMPATHETIC-ADRENAL SYSTEM IN STRESSFUL SITUATIONS	120
<b>Московский В.В.</b> ЭКОЛОГИЯ СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА	<b>Moskovsky V.V.</b> ECOLOGY OF HUMAN CONSCIOUSNESS	121
<b>Нестерова Е.А.</b> ОСОБЕННОСТИ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ В ПРОЦЕССЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<b>Nesterova E. A.</b> FEATURES OF VISUAL PERCEPTION IN WORK	122

<b>Никитина О.В., Плохоцкий А.И.</b> ПСИХОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К НОВОЙ УЧЕБНОЙ СРЕДЕ	<b>Nikitina O.V., Plokhotskiy A.I.</b> PSYCHOTECHNOLOGICAL PROVISION OF ADAPTATION OF STUDENTS TO THE NEW EDUCATIONAL ENVIRONMENT	123
<b>Никифорова О.Ю.</b> ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ МОЗЖЕЧКА В ОРГАНИЗАЦИИ МОТОРНОГО КОМПОНЕНТА ПОВЕДЕНИЯ	<b>Nikiforova O.Y.</b> FUNCTIONAL MEANING OF CEREBELLUM IN THE ORGANIZATION OF MOTORIC COMPONENT OF BEHAVIOR	124
<b>Николаичева А.С.</b> ХИМИЯ МОЗГА И ПСИХИКА ЧЕЛОВЕКА	<b>Nikolaicheva A.S.</b> BRAIN'S CHEMISTRY AND HUMAN PSYCHE	125
<b>Плохоцкий А.И.</b> СУБЪЕКТИВНЫЕ И ОБЪЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕМПЕРАМЕНТА	<b>Plokhotskiy A.I.</b> SUBJECTIVE AND OBJECTIVE METHODS OF TEMPERAMENT FEATURES INVESTIGATION	126
<b>Полякова А.А.</b> ВКЛАД НЕЙРОБИОЛОГИИ В ПОНИМАНИЕ ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<b>Polyakova A.A.</b> THE CONTRIBUTION OF NEUROBIOLOGY TO UNDERSTANDING MENTAL ACTIVITY	127
<b>Редько В.Э.</b> РОЛЬ ГИПОТАЛАМУСА В ОРГАНИЗАЦИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ	<b>Redko V.E.</b> ROLE OF HYPOTHALAMUS IN ORGANIZING OF BIOLOGICAL FORMS OF BEHAVIOR	128
<b>Садыкова А.А., Мамзелькина А.А.</b> ИЗУЧЕНИЕ ВРАЖДЕБНОСТИ И АГРЕССИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГИИ	<b>Sadykova A.A., Mamzelkina A.A.</b> STUDY OF HOSTILITY AND AGGRESSIVENESS AMONG STUDENTS OF PSYCHOLOGY	129
<b>Самодерженков А.Н.</b> ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН ТАБАКОКУРЕНИЯ У СТУДЕНТОВ (ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)	<b>Samoderzhenkov A.N.</b> IDENTIFICATION OF THE CAUSES OF TOBACCO USE AMONG STUDENTS (PSYCHO-PHYSIOLOGICAL ASPECT)	130
<b>Саркисян С.Б., Кирпань С.А.</b> ГОМИНИЗАЦИЯ В ЭКСПОЗИЦИИ ДАРВИНОВСКОГО МУЗЕЯ: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	<b>Sarkisyan S.B., Kirpan S.A.</b> HOMINIZATION IN EXPOSURE OF THE DARWIN'S MUSEUM FORMATION AND DEVELOPMENT OF SOCIAL AND HUMAN BIOLOGICAL ENTITY	131
<b>Смирнова А.Д.</b> РОЛЬ РЕЦЕПТОРНОГО ОТДЕЛА СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ В ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЕДЕНИЯ	<b>Smirnova A.D.</b> THE ROLE OF SENSORY RECEPTOR SYSTEM IN THE ORGANISATION OF BEHAVIOR	132
<b>Степанова А.М.</b> НАДЕЖДА ЛАДЫГИНА-КОТС И ЕЁ НАСЛЕДИЕ В ЭКСПОЗИЦИИ ДАРВИНОВСКОГО МУЗЕЯ	<b>Stepanova A.M.</b> NADEGDA LADYGINA-COTS AND YOUR HERITAGE IN THE DARWIN'S MUSEUM	132
<b>Телиженко В.В.</b> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТРЕНЕРА ГЛАЗАМИ СПОРТСМЕНА: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ	<b>Telizhenko V.V.</b> COACHES ACTIVITY FROM THE ATHLETE'S STANDPOINT: PSYCHOLOGICAL AND PSYCHOPHYSIOLOGICAL ASPECT	133
<b>Фёдорова А.Г.</b> НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗНАНИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	<b>Fedorova A.G.</b> THE VALUE OF THE NEUROPHYSIOLOGICAL BASIS OF CONSCIOUSNESS FOR THE THEORETICAL PROBLEMS OF MODERN PSYCHOLOGY	134
<b>Финкельштейн В.Н.</b> АППАРАТУРНЫЕ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<b>Finkelshtein V.N.</b> INSTRUMENTAL METHODS OF RESEARCH THE JOINT ACTIVITIES	135
<b>Чернова В.С.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА	<b>Chernova V.S.</b> PSYCHOLOGICAL AND PSYCHOSOMATIC ASPECTS OF EMOTIONAL INTELLIGENCE	136
<b>Шишов А.В.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ТРЕВОЖНОСТИ	<b>Shishov A.V.</b> PSYCHOLOGICAL AND PSYCHOPHYSIOLOGICAL DETERMINANTS OF ANXIETY	137

<b>Шленская Ю.С.</b> ВЛИЯНИЕ ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ НА ВЫБОР СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	<b>Shlenskaya Y.S.</b> THE INFLUENCE OF TYPOLOGICAL FEATURES OF INDIVIDUALITY ON STUDENTS' CHOICE OF SPECIALITY	138
<b>Щербина А.А.</b> ЖИЛАЯ СРЕДА ЧЕЛОВЕКА В ЭКСПОЗИЦИИ ДАРВИНОВСКОГО МУЗЕЯ	<b>Shcherbina A.A.</b> THE LIVING ENVIRONMENT OF PEOPLE IN THE EXPOSITION OF THE STATE DARWIN MUSEUM	139
<b>Щербинина О.В.</b> НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАМЯТИ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	<b>Shcherbinina O.V.</b> NEUROPHYSIOLOGICAL BASIS OF MEMORY AND PRACTICAL PSYCHOLOGY	140
<b>ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА</b>	<b>PSYCHO-ACMEOLOGICAL METHODS AND TECHNOLOGIES IN CLINICAL PSYCHOLOGIST PRACTICE</b>	
<b>Аврамова Т.И.</b> ГЕШТАЛТ-ТРЕНИНГ КАК МЕТОД ЛИЧНОСТНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ	<b>Avramova T.I.</b> GESTALT TRAINING AS THE METHOD OF PEDAGOGUES' PERSONAL DEVELOPMENT	141
<b>Артюхин И.Н., Боякова А.А., Миханькова П.В., Плохоцкий А.И., Черкасова А.К., Шишаева Е.А., Шуман С.П.</b> ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ВОЛОНТЕРОВ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ	<b>Artyukhin I.N., Boyakova A.A., Mikhankova P.V., Plokhotskiy A.I., Cherkasova A.K., Shishaeva E.A., Shuman S.P.</b> PSYCHOLOGICAL DIAGNOSTICS OF VOLUNTEERS WORKING WITH CHILDREN	142
<b>Артюхин И.Н., Никитина О.В.</b> УЧЕБНЫЙ СТРЕСС И КОПИНГ-СТРАТЕГИИ	<b>Artyukhin I.N., Nikitina O.V.</b> EDUCATIONAL STRESS AND KOPING-STRATEGY	143
<b>Бехтер А.А., Чебарыкова С.В.</b> АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ПСИХОЛОГА	<b>Bekhter A.A., Chebarykova S.V.</b> ACMEOLOGICAL ASPECTS OF A TRAINING OF FUTURE SPECIAL PSYCHOLOGIST	144
<b>Великанова А.Ю.</b> ПРЕОДОЛЕНИЕ СТРЕССА В СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ (РУКОВОДИТЕЛЬ, КОЛЛЕКТИВ, ПОДЧИНЁННЫЙ)	<b>Velikanova A.U.</b> STRESS MANAGEMENT IN THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL SISTEM (THE HEAD, THE STAFF, THE SUBORDINATE)	145
<b>Гербут Р.В.</b> ПОЗИТИВНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ТЕРАПИИ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО СТРЕССОВОГО РАССТРОЙСТВА	<b>Gerbut R.V.</b> A POSITIVE-PSYCHOLOGICAL APPROACH IN THERAPY OF POSTTRAUMATIC STRESS DISORDER	146
<b>Глушков В.В.</b> ГРУППОВАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ	<b>Glushkov V.V.</b> GROUP PSYCHOTHERAPY WORK WITH PARENTS OF CHILDREN WITH DISABILITIES	147
<b>Дёмина И.И.</b> СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ «ОТЦОВ И ДЕТЕЙ» С ПОЗИЦИЙ ПСИХОЛОГА-КОСМЕТОЛОГА	<b>Demina I.I.</b> THE MODERN ASPECTS OF THE PROBLEM OF GENERATION GAP FROM THE STANDPOINT OF THE PSYCHOLOGIST-COSMETOLOGIST	148
<b>Ежов Д.В.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА В ЭКСПРЕСС-ПСИХОДИАГНОСТИКЕ	<b>Ezhov D.V.</b> THE USING OF GRAFOLOGICAL METHOD IN EXPRESS PSYCHODIAGNOSTICS	149
<b>Жукова Л.В.</b> СОЦИАЛЬНЫЕ СТРАХИ И САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ	<b>Zhukova L.V.</b> SOCIAL FEARS AND SELF-DEVELOPMENT	149
<b>Кирюшина К.А.</b> ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С СУИЦИДАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	<b>Kiryushina K. A.</b> PERSONAL CHARACTERISTICS OF YOUNG PEOPLE WITH SUICIDAL BEHAVIOUR	150

<b>Кирюшина К. А.</b> ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЁЖИ	<b>Kiryushina K. A.</b> THE RELATIONSHIP OF PERSONALITY CHARACTERISTICS AND SUICIDAL BEHAVIOR OF YOUTH	151
<b>Козлов В.Е.</b> О ФЕНОМЕНЕ СТРЕССА В АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ	<b>Kozlov V.E.</b> ABOUT FENOMEN «STRESS» IN ACMEOLOGICAL ENVIRONMENT	152
<b>Колобаев С.А.</b> ОПТИМИЗАЦИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В СИТУАЦИИ ПОИСКА РАБОТЫ	<b>Kolobaev S.A.</b> OPTIMIZATION OF MENTAL HEALTH IN THE JOB SEARCH SITUATION	153
<b>Королёв Г. А.</b> ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ГИПНОТИЧЕСКОЙ АМНЕЗИИ	<b>Korolyev G. A.</b> APPROACHES TO THE DEFINITION OF HYPNOTIC AMNESIA	154
<b>Королёв Г. А.</b> СОМНАМБУЛИЗМ В ГИПНОЗЕ СОГЛАСНО ПЬЕРУ ЖАНЕ	<b>Korolyev G. A.</b> SOMNAMBULISM IN HYPNOTIC STATE IN THE VIEW OF PIERRE JANET	155
<b>Кривцова Е.Н.</b> ВЛИЯНИЕ НАСИЛИЯ НА ЛИЧНОСТЬ РЕБЁНКА	<b>Krivtsova E.N.</b> THE IMPACT OF VIOLENCE ON THE PERSONALITY OF THE CHILD	155
<b>Лемешевская М.Н.</b> МЕДИТАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ КАК МЕТОД САМОРЕГУЛЯЦИИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ	<b>Lemeshevskaya M.N.</b> MEDITATION AS A METHOD OF MIND SELF- REGULATION	156
<b>Лысенко И.Н.</b> ХРОНИЧЕСКИЙ СТРЕСС У РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ	<b>Lysenko I.N.</b> CHRONIC STRESS IN PARENTS OF DISABLED CHILDREN	157
<b>Ляпунова Е.Г.</b> ГРУППЫ КОРРЕКЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ	<b>Lyapunova E.G.</b> GROUPS OF CORRECTION OF THE CHILD PARENTAL RELATIONS	158
<b>Ляпунова Е.Г.</b> ПРИМЕНЕНИЕ ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ	<b>Lyapunova E.G.</b> APPLICATION OF GROUP PSYCHOTHERAPY DURING THE WORK WITH CHILDREN	159
<b>Ляутеншлягер О.В.</b> САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН (АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ И СОХРАНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ)	<b>Lyautenshlyager O. V.</b> THE EFFICACY OF PERSONALITY AS A PSYCHOLOGICAL PHENOMENON ANALYSIS OF CONCEPTS IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT AND PRESERVATION OF THE PHYSICAL AND MENTAL HEALTH	160
<b>Магогаджиева Х. Г., Шекоян Ш. Л.</b> ПРОФИЛАКТИКА ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННОГО СТРЕССА У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ	<b>Magogadzhieva Kh. G., Shekoyan Sh. L.</b> PREVENTING STRESS BEFORE THE EXAM STUDENTS- PSYCHOLOGISTS	161
<b>Макеева Т.И.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ СУГГЕСТИВНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ» В АНАЛИЗЕ ВИДЕОПРОДУКЦИИ, ПРОПАГАНДИРУЮЩЕЙ НАРКОТИКИ	<b>Makeeva T.I.</b> USING THE «METHODOLOGY ASSESSMENT OF SUGGESTIVE INFORMATION MATERIALS» IN THE ANALYSIS OF VIDEO PROPAGANDA-ATING DRUGS	162
<b>Мелконян А. Г.</b> ДИАГНОСТИКА ТРЕВОЖНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ, ПЕРЕЖИВАЮЩИХ СИТУАЦИЮ МИГРАЦИИ	<b>Melkonyan A. G.</b> DIAGNOSIS OF ANXIETY IN SCHOOLCHILDREN ENDURING THE MIGRATION SITUATION	163
<b>Меньшова Д.И.</b> ПОВТОРНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЕЕ ПРОФИЛАКТИКА	<b>Menshova D.I.</b> REPEAT JUVENILE DELINQUENCY AND ITS PREVENTION	164
<b>Миханькова П.В., Бакр В.Ф., Худякова А.Д.</b> ВЫЯВЛЕНИЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ 7–13 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ МЕТОДИКИ «НЕСУЩЕСТВУЮЩЕЕ ЖИВОТНОЕ»	<b>Mihankova P.V., Bakr V.F., Khudyakova A.D.</b> IDENTIFYING PROBLEMS IN CHILDREN 7–13 YEARS METHODOLOGY "NONEXISTENT ANIMAL"	165

<b>Назаров Т.А.</b> ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО ИНФАНТИЛИЗМА В ВУЗЕ	<b>Nazarov T.A.</b> THE ORGANIZATIONAL AND METHODOLOGICAL BASES OF THE PSYCHOLOGICAL AND ACMEOLOGICAL CORRECTION OF THE STUDENT INFANTILISM AT THE UNIVERSITY	166
<b>Нырков Е.Н.</b> АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ СОТРУДНИКА ФСИН	<b>Nyrkov E.N.</b> ACMEOLOGICAL TOOLS PREVENT DEFORMATION OF EMPLOYEES	167
<b>Останина Д.А.</b> ФАКТОРЫ СТРЕССА В РАБОТЕ БОРТПРОВОДНИЦ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ	<b>Ostanina D.A.</b> STRESS FACTORS FOR STEWARDESS CIVIL AVIATION	168
<b>Петри А.Н.</b> АУТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ПРЕОДОЛЕНИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ВРАЧЕЙ	<b>Petri A.N.</b> AUTOPSYCHOLOGICAL COMPETENTION IN OVERCOMING BURNOUT DOCTORS	169
<b>Путинцева К.В.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ САМООТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	<b>Putintseva K.V.</b> SELF-ATTITUDE PARENTE OF ASD CHILDREN	170
<b>Сетдекова Э.Ю.</b> ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА	<b>Setdekova E.Y.</b> PSYCHOLOGICAL ACMEOLOGICAL PREVENTION OF DEVIANT BEHAVIOR PRESCHOOL CHILD	171
<b>Сметанникова А.Н.</b> ТИП АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА И ПРЕДПОЧИТАЕМАЯ ФОРМА ДОСУГА	<b>Smetannikova A.N.</b> THE TYPE OF ACCENTUATION OF CHARACTER AND THE PREFERRED FORM OF LEISURE	171
<b>Смолькина А.И.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ТРЕВОЖНОСТИ ЛИЧНОСТИ МЕТОДОМ БОЕВЫХ ИСКУССТВ	<b>Smolkina A.I.</b> MARTIAL ARTS APPROACH TO ANXIETY PSYCHOLOGICAL CORRECTION	172
<b>Стрелецкая Е.А.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МАНИПУЛЯТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА	<b>Streletskaya E.A.</b> PSYCHOLOGICAL AND PHYSIOLOGICAL ASPECTS OF THE MANIPULATIVE EFFECTS ON HUMAN BEHAVIOR	173
<b>Темирева К.А.</b> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕОДОЛЕВАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ	<b>Temireva K.A.</b> SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE OVERCOMING BEHAVIOUR OF PERSONALITY	174
<b>Филиппова Я.Д.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БОЛЬНЫХ, СТРАДАЮЩИХ ХРОНИЧЕСКИМ АЛКОГОЛИЗМОМ	<b>Filippova Ya.D.</b> THE PSYCHOLOGICAL FEATURES OF PATIENTS WITH CHRONIC ALCOHOLISM	175
<b>Харитонов О.А.</b> АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ	<b>Charitonova O.A.</b> ACMEOLOGICAL METHODS OF PREVENTION OF BURNOUT IN GOVERNMENT EMPLOYEE	175
<b>Хорошунова М.З.</b> ГЕШТАЛЬТ-ТРЕНИНГ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ КОНСТРУКТИВНЫХ КОПИНГОВ У СТУДЕНТОВ- ПСИХОЛОГОВ	<b>Khoroshunova M.Z.</b> GESTALT TRAINING AS THE METHOD OF DEVELOPING PSYCHOLOGICAL STUDENTS' COPING-STRATEGIES	176
<b>Чубаров В.В.</b> АУТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ САМООЦЕНКИ КАК УСЛОВИЕ АКТУАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА	<b>Tchoubarov V.V.</b> PSYCHOLOGICAL CORRECTION OF SELF-ESTEEM AS A CONDITION FOR SELF-ACTUALIZATION	177
<b>Шиян И.С.</b> ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ У ПОДРОСТКОВ	<b>Shiyan I.S.</b> DIAGNOSTICS OF LEVEL OF DEVELOPMENT OF SELF-CONFIDENCE IN ADOLESCENTS	178