

## Оглавление

Вместо предисловия.....	3
Глава I. Женщина – учитель .....	20
1. В руках учителя – будущее России.	
2. Профессиональная деформация личности учителя.	
3. Издержки профессии учителя.	
4. Факторы риска в профессии учителя.	
5. Эмоциональное выгорание учителя.	
6. Эмоциональная устойчивость педагогов и саморегуляция в деятельности.	
7. Профилактика эмоционального выгорания учителя.	
Глава II. Женщина в науке.....	56
1. Выбор женщины – путь в науку	
2. «Ученая дама» в русском фольклоре	
3. Гордость науки – женщины России	
Глава III. Женщины в политике.....	89
1. Роль женщин императриц в исторической судьбе России.	
2. Политическая сфера – фактор карьерного роста женщин в современной России.	
3. Женщины в политических структурах западных стран.	
Глава IV. Женщина-предприниматель.....	121
1. Предпосылки проникновения женщин в предпринимательство	
2. Поведенческие стратегии женщин, работающих на рынке	
3. Женщины в малом предпринимательстве	
4. Женщины в сфере миграции	
5. Профессиональная сфера самореализации современной женщины	
6. Деловая активность женщины и семья	
7. Карьера женщины	
8. Проблемы женщины-предпринимателя	
Глава V. Женщина дома.....	193
1. Ценностные установки женщины	
2. Дом – работа	
3. Женщина и мужчина в любви и не только...	
Вместо заключения.....	246

***Вместо предисловия: женщиной-лидером не рождаются,  
женщиной-лидером становятся.***

Согласно природе, женщина наделена красотой, чувствительностью, скромностью, участливостью, добросердечностью, сострадательностью, благожелательностью, приятностью, благосклонностью и т.п. Она явно проигрывает мужчине в качествах разума, зато бесспорно выигрывает в сфере чувств. ( *Кант И. О различии возвышенного и прекрасного у мужчин и женщин. Соч. Т. 2. М., 1964.*)

Женщины не столько уступают мужчинам интеллектуально, сколько равны им. На это есть разные социальные причины. Существует мнение о том, что женщины отстают от мужчин в реализации своих способностей. У социологов есть свои причины утверждать это, своя у психологов свои. Но неизменным остаётся признание, сделанное И. Кантом:

"У прекрасного пола столько же ума, отмечает, сколько у мужского пола, с той лишь разницей, что это прекрасный ум, наш же, мужской, - это глубокий ум, а это лишь другое выражение для возвышенного." ( *Кант И. О различии возвышенного и прекрасного у мужчин и женщин. Соч. Т. 2. М., 1964.*).

Опираясь на кантовскую философию, Вейнингер утверждает, что лишь в познании человек обретает самого себя, что логика есть закон, которому надо подчиниться, и только тогда, когда человек логичен, он является самим собой. При этом логика и этика тождественны в своей основе - "этика относится к логике как к основному своему требованию". Ценность же человека есть прежде всего ценность интеллектуальной единицы, где нравственный закон открывает жизнь, независимую от плоти, чувств и всего остального мира. Женщина же мыслит образованиями, где "мышление" и "чувствование" составляют единое, нераздельное целое и потому