

ИЗВЕСТИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ  
ПОВОЛЖСКИЙ РЕГИОН  
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

№ 4 (12)

2009

## СОДЕРЖАНИЕ

### ИСТОРИЯ

<i>Лобеева В. М.</i> Универсальные характеристики и национальные особенности бытия сословий: концепция Б. Н. Чичерина .....	3
<i>Воронкова И. Е.</i> Кадеты о русско-английских отношениях в конце XIX – начале XX в.: источники антагонизма и основы согласия .....	12
<i>Соловьев К. А.</i> «Тактическая философия» кадетов в эпоху Первой Думы .....	20

### ФИЛОСОФИЯ

<i>Штайн О. А.</i> Представление как визуальный аспект социальной коммуникации .....	29
<i>Шитов С. Б.</i> Инновационное образование в формирующемся обществе знаний .....	35
<i>Соловей И. В.</i> Автономизация поля политики в структурах дискурсивности .....	42
<i>Розенберг Н. В.</i> Повседневная культура региона как основа стабильности российского общества .....	49

### ФИЛОЛОГИЯ

<i>Жаткин Д. Н., Ильязова Е. И.</i> Произведения Джорджа Крабба в литературно-критическом осмыслении А. В. Дружинина .....	54
<i>Рисинзон С. А.</i> Риторические приемы с использованием этикетных средств в русском и английском интервью .....	67
<i>Тахтарова С. С.</i> Концепт «критика» в немецкой лингвокультуре и его реализация в межличностном дискурсе .....	76
<i>Лазарева К. В.</i> Русские поэтические «фантазии» (на материале произведений поэтов XIX – начала XX в.) .....	85
<i>Луценко Р. С.</i> Структура пейзажного концепта в тексте художественного произведения крупной формы .....	93
<i>Свербихина С. А.</i> Освещение вопросов здравоохранения в женской прессе Поволжья (на примере изданий «Сударыня» и «Женщина») .....	99

## ПЕДАГОГИКА

<b>Васина О. Н.</b> Психолого-педагогические механизмы формирования эмоционально-ценностного отношения к природе с использованием традиций народной экологии .....	111
<b>Попов А. И., Пучков Н. П.</b> К вопросу о воспитании готовности студентов к инновационной деятельности .....	118
<b>Пашин А. А.</b> Исследование отношения учащихся старших классов образовательных учреждений г. Пензы к различным аспектам культуры здоровья .....	125
<b>Климова М. В.</b> Педагогическое взаимодействие: возможности гуманизации .....	131
<b>Логинова О. А.</b> Эволюция системы оценивания знаний учащихся в гимназиях Пензенской губернии и России в XIX – начале XX в. ....	138
<b>Миханова О. П.</b> Формирование универсальных компетенций: от теории к практике .....	145

## СОЦИОЛОГИЯ

<b>Найденова Л. И.</b> Применение феноменологического подхода к познанию процесса профессиональной социализации молодых специалистов в условиях информатизации общества .....	152
<b>Букин В. П.</b> Общественно-политические настроения и электоральные предпочтения молодежи российской провинции .....	161
<b>Рожкова Л. В.</b> Базовые ценности молодежи в полиэтнической студенческой среде .....	173
<b>Холодов В. И.</b> Военное образование в представлениях курсантов высших военных учебных заведений .....	180

УДК 1(091).9

В. М. Лобеева

## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ БЫТИЯ СОСЛОВИЙ: КОНЦЕПЦИЯ Б. Н. ЧИЧЕРИНА

*Аннотация.* В статье анализируются основные идеи учения Б. Н. Чичерина о сословиях. Акцентируется внимание на таких особенностях существования сословий в России, как воздействие государства на их формирование, выявление социально-политической роли, общественных функций и перспектив развития.

*Ключевые слова:* сословия, государство, закрепощение, раскрепощение, социальная структура, социальная иерархия, социальная роль.

*Abstract.* The paper analyses the main ideas of the teaching about estates by B. N. Chicherin. Special attention is paid to such peculiarities of the existence of estates in Russia as the influence of the state on their formation, the discovery of their social-political role, social functions and the prospects of their development.

*Keywords:* estates, state, enslavement, liberation, social hierarchy, social role.

Уже в начале 1860-х гг. в мировоззрении Б. Н. Чичерина отчетливо обозначились основные принципы: либеральные реформы должны быть постепенными, а власть – сильной и ответственной в своих решениях и действиях. В них выражался консервативный либерализм ученого, который иногда, в силу исторической ситуации (например, после убийства Александра II), превращался в охранительный либерализм. Сквозь призму этих принципов формулировались многие философские обобщения и суждения, в том числе и по сословному вопросу.

Исследование всей совокупности сословий и взаимодействий между ними, или, говоря современным языком, социальной структуры общества было предметом самого глубокого и разностороннего анализа в творчестве Б. Н. Чичерина. Он рассматривал проблему происхождения сословий, дал их подробную классификацию, исследовал роль в социально-экономической и политической жизни общества и взаимодействие с властью. Важной и актуальной составляющей этого анализа стало выяснение социальных функций сословий, их способности или неспособности содействовать социальному миру и сословной гармонии, т.е. общественной стабильности. По масштабности и разнообразию рассмотренных проблем, тонкому диалектическому сочетанию эмпирических и теоретических данных учение Чичерина о социальной структуре не уступает в своей основательности теории социальной стратификации П. А. Сорокина [1], признанной в XX в. эталонной.

Исходным методологическим посылом в анализе сословного вопроса является утверждение ученого об изначальном, а потому объективном, неравенстве, существующем в обществе. Люди неравны друг другу в физических