

**МОНИТОРИНГ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ИС-
ТОРИЧЕСКОГО ОБЩЕГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Девятые всероссийские историко-педагогические чтения
Часть 1

А

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Исторический факультет

**МОНИТОРИНГ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ИСТОРИ-
ЧЕСКОГО ОБЩЕГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Девятые всероссийские историко-педагогические чтения
Часть 1

Екатеринбург
2005

УДК 930.1/2 (07)
ББК Т
М 77

Редакционная коллегия

Корнилов Г.Е.

доктор исторических наук, профессор (главный редактор)

Гузенко З.И.

кандидат исторических наук, профессор

Земцов В.Н.

доктор исторических наук, доцент

Клименко И.М.

кандидат педагогических наук, доцент

Кругликова Г.А.

кандидат исторических наук, старший преподаватель (отв. за выпуск)

**Мониторинг региональной модели исторического общего
М 77 и профессионального образования:** Сб. науч. ст. / Урал. гос.
пед. ун-т. - Екатеринбург, 2005. – Часть 1. 194 с.: табл., схемы.

ISBN 5-7186-0151-8

В сборник включены доклады и сообщения, представленные на IX Всероссийские историко-педагогические чтения, состоявшиеся на историческом факультете УрГПУ 24-25 марта 2005 г.

В публикуемых материалах отражены проблемы: теоретико-методологические основы мониторинга научной и педагогической деятельности в историческом общем и профессиональном образовании; теория и практика мониторинга исторического образования (параметры, критерии, показатели контроля и оценки результатов); теория и методика обучения истории: мониторинг и контрольно-оценочная деятельность учителя и преподавателя; информационно-методическое обеспечение мониторинга деятельности учителя и учащихся; региональное историческое образование в России и в мире; региональные исторические исследования, историография, источниковедение.

Издание рассчитано на научных сотрудников, преподавателей вузов и учителей школ, аспирантов и студентов.

ISBN 5-7186-0151-8

УДК 930.1/2 (07)
ББК Т

© Уральский государственный
педагогический университет, 2005

Содержание

Пленарное заседание

Клименко И.М. (Екатеринбург)	
Мониторинг как педагогическая и управленческая технология в обучении истории.....	10
Воронова С.Н. (Екатеринбург)	
Практика регионализации исторического образования на основе требований ГОСа НРК Свердловской области.....	21
Гузненко З. И. (Екатеринбург)	
Учебно-методическая работа в общеобразовательных школах Урала в годы Великой Отечественной войны.....	27

Раздел 1. Региональная история, историография и источниковедение

Алексеев Е.А. (Нижевартовск)	
История Владимиро-Суздальского княжества второй половины XII столетия в трудах Н.Н. Воронина.....	34
Бабушкина С.Л. (Нижевартовск)	
Профессиональное обучение в Ханты-Мансийском национальном округе в годы Великой Отечественной войны	37
Баранов Е.Ю. (Екатеринбург)	
Факторы кризиса сельскохозяйственного производства Уральской области в начале 1930-х годов в контексте модернизационной теории....	40
Баранов Е.Ю., Корнилов Г.Е. (Екатеринбург)	
Историография аграрного производства и продовольственного обеспечения в условиях «революции сверху».....	48
Гаврилов Д.В. (Екатеринбург)	
Архаичная региональная модель исторического развития Урала (так называемая «концепция В.В. Адамова»).....	69
Галкина Т.А. (Екатеринбург)	
Роль Екатеринбургского Ново-Тихвинского монастыря в становлении женского образования в Пермской губернии	79
Дашкевич Л.А. (Екатеринбург)	
О начале деятельности уральских гимназий.....	82
Захарова Н.В. (Нижевартовск)	
Развитие маслоделия в Тобольской губернии в начале XX века.....	92
Ильиных И.В. (Нижний Тагил)	
«Жить так, как живут мужчины»: гендерный аспект общественной и трудовой активности населения Нижнего Тагила на рубеже 1920-30-х годов.....	94

Ильченко В.Н. (Екатеринбург) Особенности правовых отношений между Русской православной церковью и советским государством в годы Великой Отечественной войны.....	98
Коврижных Г.Н. (Екатеринбург) Восстановление и развитие системы внешкольных учреждений по изучению региональной истории и культуры (1945-1970-е гг.).....	103
Кожевникова Т.Г. (Екатеринбург) «Записки Уральского медицинского общества» как исторический источник.....	111
Коньшева И.И. (Нижневартовск) Решения партийных органов и советского правительства 1930-х гг. по земельным отношениям и их реализация на Обском Севере.....	115
Кругликов В.В. (Екатеринбург) Динамика численности населения Свердловской области в годы Великой Отечественной войны	117
Кругликова Г.А. (Екатеринбург) Современная культурная политика: от идеи к практике.....	124
Кузнец Л.О. (Сургут) Педагогический коллектив Тобольской женской школы во второй половине XIX века.....	131
Латыпов Р.Т. (Екатеринбург) Материально-техническое, финансовое и учебно-методическое обеспечение национальных школ Урала во второй половине 1920-х гг....	136
Мельников Н.Н. (Екатеринбург) Подготовка кадров для предприятий танковой промышленности Урала в годы Великой Отечественной войны.....	147
Мельникова Н.В. (Екатеринбург) Образование в структуре потребностей, интересов и ценностей жителей закрытых городов Урала (1950-1960-е гг.).....	151
Мирошкин М.А. (Екатеринбург) Похозяйственные книги сельсоветов как источник информации о сельском населении 1930-х годов.....	156
Мосунова Т.Г. (Екатеринбург) Осуществление семилетнего всеобуча среди этнических меньшинств Урала	162
Мошкин В.В. (Нижневартовск) Крестьянская ссылка на Север Западной Сибири в современных публикациях.....	164
Огоновская И.С. (Екатеринбург) Педагогический потенциал книжной серии «Урал: история в лицах городов».....	166
Прищепа А.И. (Сургут)	

Становление и развитие библиотечного дела в Сургуте.....	171
Салазникова С.С. (Нижний Тагил)	
К вопросу о морально-нравственном облике Белой Армии.....	174
Силантьев Д.В. (Екатеринбург)	
Историки Урала: коллективный портрет.....	176
Соколова Е.С. (Екатеринбург)	
«Мои лицейские досуги...»: государственная политика в сфере образования дворянства (на примере пушкинского выпуска Императорского Царскосельского Лицея).....	178
Солодкин Я.Г. (Нижневартовск)	
Возникновение сибирского летописания.....	183
Сурина М.В. (Нижний Тагил)	
Материалы всесоюзных переписей населения как источник по изучению этнодемографических процессов на Урале.....	187
Сухоносова С.В. (Екатеринбург)	
Возникновение торфяного отопления в Екатеринбурге в конце XIX- начале XX вв.	190
Сушков А.В. (Екатеринбург)	
Конец политической карьеры «легендарного маршала»: смещение К.Е. Ворошилова с поста Председателя Президиума Верховного Совета СССР в мае 1960 г.	193
Трифонов А.Н. (Екатеринбург)	
Огородничество и решение продовольственной проблемы на Урале в годы Великой Отечественной войны	204
Троценко Н.Н. (Нижневартовск)	
Коллективизация в северных национальных округах Уральской области.	217
Черезова О.Г. (Екатеринбург)	
Динамика брачности сельского населения Урала во второй половине XX века...	219
Чернышева Е.В. (Курган)	
Образ земства в творчестве уральских писателей XIX века	220
Шведов В.В. (Екатеринбург)	
Общества содействия милиции в правоохранительной деятельности РСФСР (1928-1932 гг.).....	224

Раздел 2. Историческое образование в вузе:

проблемы теории, методологии и методики

Абрамова Т.В., Баканов С.А., Кузнецов В.М. (Челябинск)	
О результатах опроса абитуриентов вузов Челябинской области об отношении к Единому государственному экзамену.....	235
Алеврас Н.Н., Андреева Т.А., Цаплина Я.В. (Челябинск)	
Информационно-методическое обеспечение преподавания региональной истории в вузе.....	238
Алексеева Л.В. (Нижневартовск)	

Мониторинг академической подготовки студентов-историков по дисциплине «Теория и методика истории и обществознанию».....	241
Антончик Н.М. (Екатеринбург)	
Некоторые философские аспекты проблемы ценностных ориентаций.....	247
Бадретдинова М.М. (Оренбург)	
О формах контрольно-оценочной деятельности преподавателя методики обучения истории педагогического вуза.....	250
Баженова Н.Н. (Екатеринбург)	
Самостоятельная работа студентов как составная часть образовательного процесса во внеаудиторное время.....	253
Блохин В.С. (Екатеринбург)	
Курс истории Нового времени в современных школьных учебниках.....	257
Захожая Т.М. (Сургут)	
Профессиональная подготовка учителей истории в 1940-50-е гг. (на примере Барнаульского государственного педагогического института)...	260
Земцов В.Н. (Екатеринбург)	
Наполеон в Москве: исторический сюжет на фоне локальной истории и микроистории.....	263
Зубкова И.А. (Екатеринбург)	
К проблеме разработки мониторинга школьного исторического образования: уроки британской реформы.....	266
Капшутарь М.А. (Екатеринбург)	
Эвлюационный аспект проблемы подготовки конкурентоспособного специалиста в системе профессионального образования.....	273
Кругликова Г.И. (Екатеринбург)	
Образ древней Спарты: легенда и история	276
Летягин Л.И. (Екатеринбург)	
История, наука, идеология	282
Лыжина О.А. (Екатеринбург)	
Оценивание знаний, умений и навыков студентов исторического факультета по дисциплине «Теория и методика обучения истории».....	286
Малькова Т.В. (Миасс)	
Технологии преподавания в филиале вуза как условие процесса гуманизации.....	289
Протасова И.А. (Екатеринбург)	
Политическая социализация личности: понятие, этапы	295
Рыбаков С.В., Рыбакова Г.Г. (Екатеринбург)	
Воспитание историей: образ или схема?	300
Смирнов С.В. (Екатеринбург)	
Образ Востока в мировой исторической науке (вторая половина XIX-XX вв.)..	303
Сокурова Н.И. (Екатеринбург)	
Опыт криптоэвристического исследования средневекового дидактического текста (на основе изучения педагогического наследия Михаила	

Пселла).....	308
Терентьев А.Е. (Екатеринбург)	
Мониторинг в сфере идеологии и его значение для исторического образования	311
Устинова И.М. (Екатеринбург)	
Самостоятельная работа студентов Уральского технического института связи и информатики в системе мониторинга качества знаний.....	313
Черноухов Э.А. (Екатеринбург)	
Научно-исследовательская работа студентов исторического факультета УрГПУ в 2001-2004 гг.	315
Чучула Н.М. (Каменск-Уральский)	
Проблемы концептуализации ценностного отношения к истории	318
Шкаревский Д.Н. (Сургут)	
Немецкая иммиграция в США в конце XVIII-XIX вв. К вопросу о численности и причинах	321
 Раздел 3. Мониторинг педагогической деятельности в школьном историческом образовании	
Аллабердина Г.И. (Сибай)	
Изучение истории в школах страны в годы Великой Отечественной войны	327
Антонов В.М. (Уфа)	
Из опыта разработки технологических карт диагностики результатов обучения истории	330
Архипов Б.В. (Курган)	
Медиаобразование как одно из средств реализации целей общего образования	334
Богатырев А.И. (Екатеринбург)	
Интерактивные технологии в гуманитарном знании как средство самореализации учащихся 8-11 классов гимназии	337
Ган О.И., Клименко И.М. (Екатеринбург)	
Влияние социокультурной ситуации на диагностику результативности историко-педагогического мониторинга	340
Гладких С.В., Кузнецов В.М., Салмина М.С. (Челябинск)	
Информационно-методическое обеспечение мониторинга изучения истории Южного Урала в XX- начале XXI вв. (9 класс)	342
Гугнина О.В. (Оренбург)	
Система мониторинга за знаниями учащихся в процессе обучения истории: реализация герменевтического подхода	344
Ермилова А.Д. (Муравленко)	
Работа с источником на уроках по истории Ямало-Ненецкого автоном-	

ного округа	347
Змейкина Ю.В. (Екатеринбург)	
Становление и развитие теории интегрированного обучения в отечественной педагогике	349
Каргаполова А.Г. (Екатеринбург)	
Зачем учителю мониторинг?	354
Карманович Н.В. (Екатеринбург)	
Мониторинг музыкальной грамотности учащихся посредством историко-стилевого подхода	356
Кассир Е.И. (Екатеринбург)	
Проблема исследовательской деятельности в теории и методике обучения истории	358
Мищенко О.П. (Нижний Тагил)	
Деятельностно-операционный компонент мультимедийного пособия по исторической пропедевтике	364
Надеева Е.П. (Екатеринбург)	
Ценностные ориентации учащихся как предмет педагогического мониторинга	368
Огоновская А.С. (Нижний Тагил)	
Актуализация личности учащегося средствами музейной педагогики	372
Попова Г.Л. (Екатеринбург)	
Разработка оценочных критериев мониторинга активизации изучения учащимися старших классов истории России	375
Постников П.Г. (Нижний Тагил)	
Индивидуальный стиль познания истории как предмет мониторинга качества исторического образования	376
Рикунова И.В. (Нижевартовск)	
Интерактивное обучение на уроках истории: теория и практика	380
Семенова Г.Н. (Нижний Тагил)	
Внеклассная деятельность учащихся и средства ее мониторинга	384
Федорова С.Ш. (Верхняя Пышма)	
Философское образование как средство оптимизации преподавания предметов социально-гуманитарного цикла (из опыта работы)	387
Фищев А.В. (Екатеринбург)	
Критериально-оценочная деятельность учителя истории с использованием компьютерных технологий	390
Чемякина А.В. (Екатеринбург)	
Из опыта использования рейтинговой системы оценки	399
Чепракова В.В. (Екатеринбург)	
Программа как средство мониторинга	402
Черепанова Е.В. (Лесной)	
Воспитание толерантности в процессе исторического образования	407
Шиндина Т.А. (Екатеринбург)	

Развитие способностей учащихся на уроках истории в современной школе	413
Побережников И.В. (Екатеринбург)	
Теоретико-методологические проблемы модернизационного подхода.....	417