

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

*Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социально-гуманитарного образования*

# **ИСТОРИЯ АЗИИ И АФРИКИ В СРЕДНИЕ ВЕКА**

**Учебно-методическое пособие  
в модульной технологии**

*Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность «История и Обществознание»*

Сургут, 2019

УДК 94(5)''04/14''(075.8)+94(6)''04/14''(075.8)  
ББК 63.3(5)4я73-9+63.3(6)4я73-9  
И 90

*Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета  
БУ «Сургутский государственный  
педагогический университет»*

*Утверждено на заседании кафедры социально-гуманитарного образования  
3 октября 2019 года, протокол № 2*

Рецензент:

**Шульга Е.П.**, кандидат исторических наук, доцент  
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

**И 90** История Азии и Африки в Средние века : учеб.-метод. пособие в модульной технологии : направление подгот. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) : направленность «История и Обществознание» / Департамент образования и молодёж. политики ХМАО – Югры, Бюджет. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; сост. А. Б. Панченко. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2019. – 104, [1] с.

Учебно-методическое пособие «История Азии и Африки в Средние века» представляет собой рекомендации для студентов по изучению соответствующего курса. Пособие включает тексты лекций, разработки аудиторных и самостоятельных заданий, контурные карты.

Предназначено для студентов направления подготовки «Педагогическое образование» направленности «История и Обществознание».

**УДК 94(5)''04/14''(075.8)+94(6)''04/14''(075.8)  
ББК 63.3(5)4я73-9+63.3(6)4я73-9**

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Курс «История Азии и Африки в Средние века» охватывает достаточно большой промежуток времени и огромную территорию – от стран Магриба до Японии и от Центральной Азии до Черной Африки. Поскольку на этой территории находилось большое количество разнородных государственных образований, а также племен, находящихся на догосударственной стадии развития, то практически невозможно установить более или менее единые хронологические рамки данного курса. Для каждого из регионов они оказываются своими, кроме того существуют различные подходы к периодизации. Достаточно условно можно говорить о периоде с конца III века до нашей эры до XVIII века.

Несмотря на то, что в Средние века уровень развития восточных государств превосходил западноевропейский, изучению истории этого региона в школе не уделяется должного внимания, что является следствием европоцентризма. Гораздо меньше, чем того заслуживает Восток, ему отводится места и в вузовских учебниках. Это приводит к формированию несколько искаженной картины мира у студентов и школьников, из-за чего Восток воспринимается как регион, всегда отстающий от Запада. Однако средневековые государства Азии и Африки во многих сферах опережали европейские, подарив миру множество открытий, которыми мы пользуемся до сих пор: компас, книгопечатание, бумажные деньги и т.д. Это делает актуальным данное пособие.

Курс «История Азии и Африки в Средние века» связан с курсами «История Средних веков Западной Европы», «История Древней Руси до XVII в.» и «История Древнего Востока». Также данная дисциплина является основой для курса «Новая и новейшая история стран Азии и Африки». Курс подразумевает наличие определенных требований к входным знаниям и умениям: студенты уже должны владеть фактологией истории Древнего Востока и средневековой Европы, ориентироваться в закономерностях развития регионов Востока, владеть умениями сравнительного анализа, выделения причинно-следственных связей. Кроме того необходимо знать подходы к определению понятия «феодализм», чтобы определить специфику его использования применительно к Востоку.

*Цель курса:* научиться определять место стран Азии и Африки в сообществе мировых цивилизаций в Средние Века.

*Задачи курса:*

- 1) научиться определять специфику истории средневекового Востока;
- 2) научиться характеризовать особенности развития различных регионов Азии и Африки в Средние века.

*Планируемые результаты обучения*

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

- способен формировать целостное представление об общественно-историческом процессе у обучающихся (ПК-1);
- способен формировать у обучающихся умение работать с различными источниками информации по истории и обществознанию (ПК-2).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

*знать*

- основные подходы к изучению и концепции истории средневекового Востока;
- позиции современных историков относительно ключевых теоретических вопросов курса: проблемы хронологии и периодизации, восточного феодализма, кочевых империй;
- особенности распространения различных религий на средневековом Востоке;
- существующие оценки роли кочевников в истории средневекового Востока;
- подходы к оценке роли личности в истории;
- достижения выдающихся личностей в истории стран Азии и Африки;
- основные вехи и этапы развития средневековых цивилизаций Востока, ключевые события и персоналии;
- особенности социально-экономического развития стран Востока в Средние века;
- особенности взаимоотношений стран Востока в Средние века;
- тенденции исторического развития средневековых восточных цивилизаций;
- этапы взаимоотношений стран Востока и Запада в Средние века;
- основные культурные достижения стран средневекового Востока;

*уметь*

- выделять характерные черты феодализма в Европе и странах Востока;
- характеризовать различные типы кочевых империй;
- локализовать на карте границы распространения религий, границы кочевых империй в эпоху средневековья;

- оценивать роль личности в истории средневекового Востока;
- уметь характеризовать модели политического и социально-экономического развития стран средневекового Востока;
- выделять принципы межкультурного взаимодействия в Азии и Африке в Средние века;
- выделять из исторических источников информацию о средневековых государствах Востока;
- владеть*
- алгоритмом сравнения западного и восточного феодализма как социальных структур;
- алгоритмом оценки роли личности в истории;
- алгоритмом выделения закономерностей исторического развития стран средневекового Востока;
- навыками источниковедческого анализа;
- иметь опыт*
- выделения тенденций и этапов исторического процесса на Востоке в Средние века;
- характеристики исторического развития стран средневекового Востока;
- определения специфики исторического развития Востока в Средние века;
- оценки роли различных факторов в истории средневекового Востока.

#### *Структура курса.*

Курс состоит из двух модулей: 1 Специфика развития средневекового Востока; 2 Этапы и особенности развития средневековых восточных цивилизаций.

#### *Дидактические единицы:*

1. Особенности феодализма на Востоке.
2. Роль различных факторов в развитии средневекового Востока.
3. Ближний Восток и Африка в Средние века.
4. Дальний Восток в Средние Века.
5. Южная и Юго-Восточная Азия в Средние века.
6. Тенденции исторического развития Востока в Средние века.

В рамках первого модуля студенты знакомятся с основными подходами к изучению средневекового Востока, концепциями восточного феодализма и основными факторами, определившими специфику развития региона в этот период. Благодаря этому у студентов формируется методологический аппарат, который будет использоваться при изучении конкретных регионов средневекового востока. В рамках первого модуля наиболее важным является формирование представления о месте истории стран Азии и Африки в Средние века в мировой истории.

Второй модуль посвящен изучению истории отдельных регионов средневекового Востока, и выделению основных тенденций их развития, с учетом взаимодействия между различными цивилизациями. Для этого студенты знакомятся как с многочисленными историческими источниками, так и со специальной литературой. Именно формирование умения работать с различными источниками информации и является основной деятельностью модуля. Для будущего учителя истории и обществознания это является необходимым, поскольку без этого он не сможет научить этому школьников. Помимо этого формируется умение выделять и сравнивать тенденции исторического развития, характерные для различных регионов.

На лекционных занятиях разбираются наиболее общие вопросы: проблематика истории средневекового Востока, роль кочевых народов и религиозного фактора в рамках рассматриваемого периода, а также основные этапы исторического развития Ближнего Востока в Средние века (в силу того, что в этом регионе находилось много различных государственных образований). На семинарских занятиях разбираются как вопросы общетеоретического характера (связанные с различным пониманием восточного феодализма и роли личностного фактора в истории), так и проблемы исторического развития отдельных стран и регионов. При подготовке к семинарам и практическим занятиям особое внимание следует уделять работе с историческими источниками, поскольку в рамках курса будут отрабатываться умения источниковедческого анализа.

#### *Виды контроля.*

Текущий контроль включает в себя ответы на семинарских и практических занятиях, составление схем, логических цепочек, сравнительных таблиц, заполнение контурных карт, круглый стол по вопросам феодализма, коллоквиум, посвященный роли межкультурного взаимодействия в истории средневекового Востока, учебную конференцию по культуре и проверочные письменные контрольные работы (состоящие из открытых вопросов) по окончании первого и второго модулей. Также предусмотрены вариативные задания – связанные с презентацией одной из личностей средневековой восточной истории, и сравнительной характеристикой развития государств Азии и Африки в Средние века.

*Общие требования и критерии оценивания студентов на семинарских и практических занятиях:*

устный ответ на семинаре	полнота, логичность, доказательность, осознанность знаний, владение терминами и понятиями, самостоятельность в интерпретации информации, опора на специальную литературу, работа с картами, схемами и таблицами	<p><b>10-9 баллов</b> – в ответе отражены основные концепции и теории по конкретному вопросу, студент опирается на специальную литературу, оперирует специальной терминологией, демонстрирует умения работы с картой и составления схем и таблиц</p> <p><b>8-7 баллов</b> – в ответе рассмотрена одна концепция, изложенная в учебной литературе, студент оперирует специальной терминологией, испытывает затруднения при работе с картой, составлении схем и таблиц</p> <p><b>6-5 баллов</b> – в ответе затронуты отдельные аспекты проблемы, студент нечетко использует терминологию, испытывает затруднения при работе с картой, составлении схем и таблиц</p> <p><b>4-1 балл</b> – представлены отдельные компоненты содержания вопроса.</p> <p><b>0 баллов</b> – ответ отсутствует</p>
работа в группе на практическом занятии	участие в распределении обязанностей внутри группы, активная работа в группе, активное взаимодействие с другими группами, активное взаимодействие с преподавателем, логичность и доказательность в выступлении, использование дополнительных материалов	<p><b>10-9 баллов</b> – студент активно участвует в распределении обязанностей внутри группы, выполняет свои, вступает во взаимодействие с другими группами и преподавателем, выстраивает убедительный и доказательный ответ с привлечением дополнительных материалов</p> <p><b>8-7 баллов</b> – студент выполняет свои обязанности в группе, взаимодействует с преподавателем, дополняет ответ своей группы</p> <p><b>6-5 баллов</b> – студент выполняет свои обязанности внутри группы</p> <p><b>4-1 балл</b> – студент частично выполняет свои обязанности в группе.</p> <p><b>0 баллов</b> – студент не выполняет свои обязанности в группе</p>

*Промежуточный контроль* – экзамен в форме защиты характеристики одной из стран средневекового Востока, который сдается по результатам освоения двух модулей.

Учебное пособие состоит из текстов лекций, методических рекомендаций по подготовке к семинарским и практическим занятиям и выполнению вариативных заданий, примерных вопросов для контрольных работ, рекомендаций к круглому столу и коллоквиуму и приложений (контурных карт), а также требований к экзамену. В качестве общего приложения к пособию представлены некоторые алгоритмы определенных универсальных учебных действий, формируемых в рамках дисциплины. Студентам целесообразно обращаться к нему при затруднениях в выполнении семинарских занятий.

## СТРУКТУРА МОДУЛЕЙ

**Цель:** научиться определять место стран Азии и Африки в сообществе мировых цивилизаций в Средние Века.

**Задачи:**

- 1) научиться определять специфику истории средневекового Востока;
- 2) научиться характеризовать особенности развития различных регионов Азии и Африки в Средние века.

<i>Название модуля</i>	<i>Цель модуля</i>	<i>Задачи модуля</i>	<i>Учебные элементы модуля (УЭ)</i>
1 Специфика развития средневекового Востока	Научиться определять специфику истории средневекового Востока	1. Научиться выделять особенности феодализма на Востоке 2. Научиться определять значение различных факторов в истории стран Азии и Африки в Средние века	УЭ 1.1 Особенности феодализма на Востоке УЭ 1.2 Роль различных факторов в развитии средневекового Востока УЭ 1.3 Рубежный контроль
2 Этапы и особенности развития средневековых восточных цивилизаций	Научиться характеризовать особенности развития различных регионов Азии и Африки в Средние века	1. Научиться выделять особенности развития стран Ближнего Востока и Африки в Средние века. 2. Научиться выделять особенности развития стран Дальнего Востока в Средние века. 3. Научиться выделять особенности развития стран Южной и Юго-Восточной Азии в Средние века. 4. Научиться выделять тенденции исторического развития Востока в Средние века	УЭ 2.1 Ближний Восток и Африка в Средние века УЭ 2.2 Дальний Восток в Средние Века УЭ 2.3 Южная и Юго-Восточная Азия в Средние века УЭ 2.4 Тенденции исторического развития Востока в Средние века УЭ 2.5 Рубежный контроль

<i>Учебные элементы (УЭ)</i>	<i>Задачи УЭ</i>	<i>Компоненты УЭ</i>
УЭ 1.1 Особенности феодализма на Востоке	1. Научиться определять основную проблематику в изучении истории средневекового Востока 2. Научиться характеризовать особенности восточного феодализма 3. Научиться характеризовать особенности кочевых империй Евразии через призму дискуссий о концепции «кочевого феодализма» 4. Научиться определять правомочность использования понятия «феодализм» применительно к истории средневекового Востока	УЭ 1.1.1 Основные подходы к изучению истории Средневекового Востока в отечественной и зарубежной историографии УЭ 1.1.2 Проблема феодализма на Востоке УЭ 1.1.3 Проблема кочевого феодализма и кочевых империй УЭ 1.1.4 Феодализм в Европе и на Востоке: общее и особенное
УЭ 1.2 Роль различных факторов в развитии средневекового Востока	1. Научиться определять роль религиозного фактора в истории стран Азии и Африки в Средние века 2. Научиться определять роль кочевников в истории средневекового Востока 3. Научиться оценивать роль личности в истории средневекового Востока	УЭ-1.2.1 Роль религиозного фактора в истории средневекового Востока УЭ-1.2.2 Роль кочевников Центральной Азии в Средние века УЭ-1.2.3 Роль личности в истории средневековых восточных цивилизаций
УЭ 1.3 Рубежный контроль	Проверить умение определять специфику истории средневекового Востока	
УЭ 2.1 Ближний Восток и Африка в Средние века	1. Научиться определять влияние ислама на эволюцию государственных структур на Ближнем Востоке в эпоху средневековья 2. Научиться характеризовать Коран как исторический источник по истории арабов в VII в. 3. Научиться определять роль Крестовых походов во взаимодействии Востока и Запада 4. Научиться определять роль религиозных различий в развитии Османской империи и Сефевидского Ирана 5. Научиться характеризовать историю средневековой Африки как региона межкультурного взаимодействия	УЭ 2.1.1 Возникновение ислама. Эволюция государственных структур на Ближнем Востоке в эпоху средневековья УЭ 2.1.2 Коран как исторический источник УЭ 2.1.3 Восток и Запад в эпоху Крестовых походов УЭ 2.1.4 Османская империя и Сефевидский Иран – влияние религиозных различий на государственное развитие УЭ 2.1.5 Африканский континент в Средние века
УЭ 2.2 Дальний Восток в Средние Века	1. Научиться выделять особенности и закономерности динамики исторического развития Китая на различных этапах средневековья 2. Научиться выделять логику развития социально-политических структур средневекового Китая 3. Научиться выделять логику развития социально-политических структур в средневековой Японии	УЭ 2.2.1 Вехи средневековой истории Китая, особенности динамики исторического развития УЭ 2.2.2 Становление и развитие социально-политических структур в Китае УЭ 2.2.3 Становление и развитие социально-политических структур в Японии

<i>Учебные элементы (УЭ)</i>	<i>Задачи УЭ</i>	<i>Компоненты УЭ</i>
УЭ 2.3 Южная и Юго-Восточная Азия в Средние века	1. Научиться выделять логику политической истории Индии на различных этапах средневековья 2. Научиться определять роль религиозного и политического фактора в изменениях социальной структуры Индии в Средние века 3. Научиться определять тенденции исторического развития стран Юго-Восточной Азии в эпоху средневековья	УЭ 2.3.1 Этапы политической истории Индии в Средние века УЭ 2.3.2 Варно-кастовая система, ее трансформация в Средние века, влияние религий Индии на особенности социальной структуры УЭ 2.3.3 Историческое развитие стран Юго-Восточной Азии в эпоху средневековья
УЭ 2.4 Тенденции исторического развития Востока в Средние века	1. Научиться выделять тенденции развития культуры в странах средневекового Востока 2. Научиться характеризовать вклад средневековой культуры Востока в мировую культуру 3. Научиться выделять общее и особенное в социально-экономическом и идеологическом развитии средневековых восточных цивилизаций 4. Научиться оценивать влияние различных цивилизаций на развитие стран средневекового Востока	УЭ 2.4.1 Культурные процессы на средневековом Востоке УЭ 2.4.2 Вклад средневековой культуры Востока в мировую культуру УЭ 2.4.3 Сравнительная характеристика социально-экономического и идеологического развития средневековых цивилизаций УЭ 2.4.4 Роль междивизиационного взаимодействия в Азии и Африке в Средние века
УЭ 2.5 Рубежный контроль	Проверить умение характеризовать особенности развития различных регионов Азии и Африки в Средние века	