

РАЗДЕЛ I.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ АКТИВИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДИАЛОГА

УДК 373.24

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бочков Д.В.

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, e-mail: dionisoren@mail.ru

Синцова О.В.

Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи, г. Оренбург, e-mail: o-sincova@mail.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема влияния проведения систематического мониторинга на конкурентоспособность образовательной организации в системе учреждения дополнительного образования. Особое внимание уделено ответам на такие вопросы как: «Почему обучающиеся и их родители предпочитают занятия в тех или иных учреждениях дополнительного образования? Из каких фактов складывается их мнение? Что влияет на выбор творческих объединений? Почему в одних клубах по месту жительства нет проблем с набором обучающихся, а другие приходится закрывать? Что способствует повышению конкурентоспособности образовательной организации, а именно, учреждения дополнительного образования?», которые позволяют образовательной организации находиться в конкурентоспособном состоянии, быть лидером не только на региональном рынке услуг, но и на всероссийском и мировом уровне.

Ключевые слова: конкурентоспособность образовательной организации, положительный имидж образовательной организации, принципы финансирования образовательной организации.

COMPETITIVENESS OF THE EDUCATIONAL ORGANIZATION IN SYSTEM OF ESTABLISHMENT OF ADDITIONAL EDUCATION

Bochkov D.V.

The Orenburg state pedagogical university", Orenburg, e-mail: dionisoren@mail.ru

Sintsova O. V.

Municipal budgetary institutions of additional education of children "Palace of creativity of children and youth, Orenburg, e-mail: o-sincova@mail.ru

Abstract: In this article the problem of influence of carrying out systematic monitoring on competitiveness of the educational organization in system of establishment of additional education is considered. Special attention is paid to answers to such questions as: "Why students and their