

Методические рекомендации утверждены и рекомендованы

Экспертно-методическим советом ИНПО

Протокол № ____ от «__» _____ 2020 г.

Ткаченко С. А.

Периоды становления, проблемы и перспективы развития физической реабилитации: методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины, по подготовке к лабораторно-практическим занятиям и по выполнению домашних заданий для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)». – М.: РГУФКСМиТ, 2020. - 65 с.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

© ГЦОЛИФК, 2020

© Ткаченко С.А.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность курса и проблемы. Одной из важных социальных проблем современности является ухудшение здоровья населения. Немаловажную роль в решении этой проблемы играют специалисты по физической реабилитации. Физическая реабилитация является важной и неотъемлемой частью мероприятий по восстановлению, а так же профилактике различных нарушений в состоянии здоровья детей и взрослых.

В настоящее время происходит переформирование структур реабилитационной помощи лицам с отклонениями в состоянии здоровья. В мировой практике наблюдается консолидация профессиональных сообществ с целью повышения теоретических знаний и практических умений, повсеместного повышения качества оказания реабилитационных услуг, введения в практику новых технологий и высокотехнологичных средств реабилитации. Формируются общемировые понятия об этапах, маршрутизации и способах оценки эффективности физической реабилитации.

В связи с этим актуальной задачей является ознакомление студентов с историей развития реабилитации в нашей стране и за рубежом, принципами построения службы реабилитации в различных регионах. Овладение умением составлять программы реабилитации и оценивать ее эффективность в соответствии с требованиями международных стандартов.

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.02 «Периоды становления, проблемы и перспективы развития физической реабилитации» является целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности магистра адаптивной физической культуры по данному профилю, получение магистрантами знаний, формирование методических и практических умений и навыков составления программ физической реабилитации. Выработать у

А

магистрантов умение осуществлять поиск и подбор наиболее эффективных методов, средств и форм физической реабилитации, усвоение принципов физической реабилитации для применения данных знаний в практики у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи освоения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания об истории и проблемах развития физической реабилитации.
2. Обеспечить формирование методических умений и навыков составления программ физической реабилитации в соответствии с критериями международной классификации функционирования и определения этапа реабилитации.
3. Сформировать у студентов самостоятельный и творческий подход к выбору средств реабилитации и оценки успешности реабилитации, определению маршрутизации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данная дисциплина предназначена для подготовки магистров по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», магистерская программа «Физическая реабилитация детей и взрослых». Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В).

Данная дисциплина определяет преимущественно профессиональную компетентность магистра через формирование у обучающихся целостных представлений об основных этапах становления, проблемах и перспективах развития физической реабилитации в нашей стране, интеграции в мировое профессиональное сообщество. Содержательной особенностью программы дисциплины является формирование у магистрантов научного мировоззрения и профессионального мышления на основе базовых знаний по дисциплине.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и