

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Актуальность исследования. Происходящие сегодня в нашей стране социально-экономические изменения предъявляют новые требования к профессиональной подготовке и использованию на производстве специалистов средней квалификации. Все это придает особую значимость профессиональному и жизненному самоопределению молодежи в современных условиях обновления российского общества и модернизации образования.

Возрождение российской экономики немыслимо, прежде всего, без специалистов с начальным и средним профессиональным образованием. Их подготовку успешно осуществляют средние специальные учебные заведения (ССУЗ). В последнее время в российской педагогической теории и практике уделяется повышенное внимание созданию и развитию новых типов таких учреждений - профессиональных колледжей (А.Т.Глазунов, А.Н.Лейбович, Т.Ю.Ломакина, М.И. Махмутов, Г.В.Мухаметзянова, М.В.Никитин, А.М. Новиков, И.П. Смирнов и др.). Этому посвящен ряд докторских (П.Ф. Анисимов, М.В. Никитин, В.С. Суворов, П.С. Хейфиц и др.) и кандидатских (А.В. Воронин, З.Г.Данилова, М.В. Дюжакова, М.Г. Сергеева и др.) диссертаций.

Анализ литературы, диссертационных исследований также показывает, что различные аспекты проблемы профессионального самоопределения молодежи в последние годы разрабатываются тоже достаточно активно (Э.Ф. Зеер, Е.А. Климов, А.К. Маркова, Л.М. Митина, Ю.П. Поваренков, Ф.В. Повshedная, Н.С. Пряжников, С.Н.Чистякова и др.). Только в последние годы защищен ряд диссертаций, посвященных различным аспектам профессионального самоопределения (Ю.П. Вавилов, Т.М. Гладий, И.К. Карамова, И.К. Климова, М.Г. Кудрявцева, З.Ф. Лавшук, Е.В. Логинова, В.М. Самохина и др.).

Однако «вопросы профессионального самоопределения не могут быть решены раз и навсегда», «проблема профессионального самоопределения развивающейся личности настолько сложна, что она требует разностороннего и организационного обеспечения» (Е.А.Климов, 2005). Профессиональное самоопределение студентов технических колледжей, как и в целом в ССУЗ технического профиля, несмотря на наличие определенных предпосылок (П.Н.Осипов), до сих пор не было предметом специального научного исследования.

Таким образом, налицо **противоречие** между потребностью экономики в техниках, специалистах со средним профессиональным образованием, необходимостью ориентации молодежи на технические специальности и недостаточной разработанностью механизмов, педагогических условий и средств, стимулирующих профессиональное самоопределение студентов ССУЗ технического профиля.

Проблема исследования: каковы особенности профессионального самоопределения студентов технического колледжа и педагогические условия и средства обеспечения эффективности этого процесса?

Объект исследования: учебно-воспитательный процесс в ССУЗ технического профиля.

Предмет исследования: педагогическое стимулирование профессионального самоопределения студентов технического колледжа.

Цель исследования – определить, теоретически обосновать и экспериментально проверить модель и педагогические условия стимулирования профессионального самоопределения студентов технического колледжа.