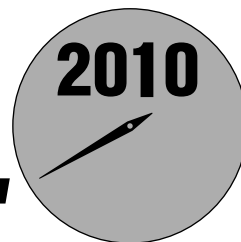


ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ № 8 (130)



Журнал зарегистрирован в Комитете РФ по печати
Свидетельство о регистрации № 77-17560 от 09.03. 2004 г.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

В 1999-2005 гг. журнал выходил под названием
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».
Учредитель и издатель: ООО «Витязь-М»

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- Главный редактор ЮНАК Виктор Васильевич
- Зам. главного редактора КОРАБЕЛЬНИКОВА
Марина Николаевна

РЕДАКЦИЯ

- Компьютерная верстка ДЕНИСЕНКО М.Б.
- Литературный редактор СЕЛЕЗНЕВА А.Н.
- Маркетинг и подписка ЮНАК Е.В.,
ЮНАК И.В.
- Издательский отдел ДЕНИСЕНКО М.Б.
- Отдел рекламы МЯСНИКОВА О.П.,
НЕСТЕРОВА О.И.

АДРЕСА И ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ

✉ 129085, Москва, ул. Б. Марьинская, д. 7, к. 1 ИД ООО «Витязь-М»
☎ Тел./факс: (495) 687-29-07, тел.: 687-05-17
e-mail: dov-press@rambler.ru; vipress@rambler.ru
Наш сайт в Интернете: www.vipress.ru

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Ответственность за достоверность рекламных объявлений несет
рекламодатель.
При перепечатке материалов, при цитировании ссылка на журнал
обязательна.
Набрано и сверстано в издательском центре ООО «Витязь-М»
Отпечатано в ООО «Стратим», г. Рыбинск Ярославской обл. Заказ №
Формат бумаги: 60×84 1/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Общий тираж 5000 экз.

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ В КАТАЛОГЕ «РОСПЕЧАТЬ»: 79455, 81723

ООО «УРАЛ-ПРЕСС»

г. Екатеринбург,
тел.: (343) 375-80-71
г. Челябинск,
тел.: (352) 262-90-03
г. Пермь, тел.: (3422) 60-24-40

ООО «Агентство «Артос-ГАЛ»

тел.: (495) 161-56-72

ООО Агентство «Вся пресса»

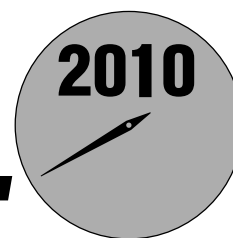
г. Москва, тел.: (495) 787-34-50

ООО «Интер-почта»

г. Москва, тел.: (495) 225-67-65

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

- **БОРСУК О.А.**
канд. географ. наук, доцент МГУ
- **ЗОРИН И.В.**
доктор пед. наук, канд. географ.
наук, профессор, ректор
Российской международной
академии туризма
- **КИТИНА Т.П.**
директор высшей категории
МОУ ДОД СЮН г. Сарова
Нижегородской обл., отличник
народного образования,
заслуженный учитель РФ
- **КЛЕНОВА Н.В.**
канд. филос. наук,
директор городского
программно-методического
Центра дополнительного
образования детей Московского
городского дворца детского
(юношеского) творчества
- **ЛЕОНОВИЧ А.В.**
канд. психол. наук
зам. директора МГДД (Ю) Т,
директор Дома
научно-технического
творчества молодежи,
председатель Общероссийского
общественного движения
творческих педагогов
«Исследователь»
- **ЛЯШКО Л.Ю.**
канд. пед. наук, председатель
общероссийской детской
общественной организации
«Общественная малая академия
наук «Интеллект будущего»
- **ПОПОВА Г.Н.**
канд. пед. наук, председатель
комитета образования Адми-
нистрации городского округа
Звенигород, Московской обл.
- **САЛЬЦЕВА С.В.**
доктор пед. наук, профессор,
директор Социального института
Оренбургского госпедуниверситета
- **ЮНАК В.В.**
канд. филол. наук, членкор РАЕН,
главный редактор и генеральный
директор ИД ООО «Витязь-М»



СОДЕРЖАНИЕ

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ХИМИИ
КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

О.Д.-С. Кендиван 3

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

А.В. Дергачёва
Н.С. Мещан 8

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ

М.В. Телешёва 12

ПРИРОДООХРАННЫЙ ПРОЕКТ «БЕРЕЖИТЕ ПОД СВОЮ
ЗАЩИТУ»

В.В. Степанова
Н.А. Менякина 15

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В
МГДД(Ю)Т

А.В. Леонтович 18

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ

М.М. Ахметшина 22

БИЛЬЯРД КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ УКРЕПЛЕНИЯ
ЗДОРОВЬЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА

В.А. Казаченко 25

ЮНАЯ НАРЫН КАЛА

М.Т. Алекперова 28

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОД ОМСКОЙ ОБ-
ЛАСТИ

М.М. Лобода 31

РАДОСТЬ, СЧАСТЬЕ, ДОБРОТА, КОТОРЫЕ ЦАРЯТ В ЕЕ
ВЕЛИЧЕСТВЕ-ШКОЛЕ

Т.Л. Бедёрина 33

КОЛЕСО ИСТОРИИ

А.П. Белоглазова
Е.Ю. Юркова 36

ЦЕНТР ДОБРА, РАДОСТИ И ЗНАНИЙ

О.М. Галиакберова 38

РЕТРОСПЕКТИВА

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКИХ И
ЮНОШЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

К.В. Хомутова 41

ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

V МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ «ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

А.А. Мельник 45

СЦЕНАРИИ, ИГРЫ

ПУТЕШЕСТВИЕ С ДОКТОРОМ ПИЛЮЛЬКИНЫМ

Л.В. Гумерова 49

НЕ ПУСТИМ ПОЖАР В ДОМ

Н.С. Горушкина 51

ЮБИЛЕИ

ЮБИЛЕЙ АБАЗИНСКОГО ЦЕНТРА ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА

Г.Н. Нагаева 56

РАЗМЫШЛЕНИЯ НАКАНУНЕ ЗОЛОТОГО ЮБИЛЕЯ...

С.И. Перминова 60

НАМ 65... И МОЛОДЫ МЫ СНОВА!

Н. Н. Фирова 63

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ХИМИИ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

КЕНДИВАН О.Д.-С.

доцент кафедры химии, канд. хим. наук, член Европейской Академии Естественных наук, Тывинский государственный университет,
г. Кызыл, Республика Тыва

Водобренной Правительством Российской Федерации Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г. сказано: «...общеобразовательная школа – базовое звено образования, и ее модернизация предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его способностей, личностных качеств, социализацию в обществе...».

Социализация является интеграционным понятием, включающим в себя три ключевых компонента развития учащегося: интеллектуальные способности, коммуникативные умения, навыки созидательной деятельности (схема 1).

И интеллектуальные способности, и коммуникативные умения учащегося выражаются и развиваются только в процессе созидательной деятельности, в ходе которой учащийся самостоятельно или в группе формирует новые знания, которые творчески применяет в решении задач, практической деятельности, исследовании, проектировании, моделировании, что способствует процессу социализации учащегося в социальной среде.

Формирование компетентностей идет не только через изучение учебных предметов, но и через всю организацию школьной жизни. С этой точки зрения образовательный процесс не ограничивается учебным процессом, он включает в себя и учебный процесс, и дополнительное образование учащихся, и их социально-творческую деятельность, и практику повседневной школьной жизни.

Нами разработаны проблемно-творческие задания по химии, которые направлены на социализацию личности учащегося в окружающем мире. Их можно использовать во

