

Р.А. Бурганов

Трансформационные направления развития экономики России

Краткий курс лекций

КАЗАНЬ - 2012

УДК 330
ББК 65
Б 92

Рекомендовано к печати научно-методическим советом по управлению
качеством образования Казанского института ГОУ ВПО РГТЭУ

Автор:

Бурганов Р.А. – доктор экономических наук, профессор кафедры
мировой экономики Казанского института ГОУ ВПО
РГТЭУ

Рецензенты:

Латыпов Р.А. - д.э.н., профессор Казанского института ГОУ ВПО
«РГТЭУ»

Сайдашева В.А. - к.э.н., доцент Казанского федерального университета

Б **Бурганов Р.А. Учебное пособие – Казань:**

Работа представляет собой систематизированное изложение основных положений дисциплины «Трансформационные направления развития экономики России» и важных для понимания реальных процессов развития российской и мировой экономик.

Учебное пособие предназначено в основном для студентов-бакалавров и всех, кто стремится приобрести знаний в области экономической науки.

Введение

Актуальность изучения курса “Трансформационные направления развития экономики России” обусловлена необходимостью осмысления социально-экономических, этико-культурных, национально-исторических процессов как в целом, так и в России, в частности. Предлагаемый курс позволяет конкретизировать фундаментальные знания, полученные в рамках дисциплины «Экономическая теория», применительно к российской действительности. Особенность изучения курса заключается в синтезе философских, социальных, культурно-этических и экономических знаний в интересах получения истинного, полного, а не одностороннего экономизированного знания о действительных хозяйственных отношениях в обществе.

Цель курса – сформировать у студентов более глубокое теоретическое представление о принципах исследования хозяйственной жизни общества во всей полноте и взаимосвязи с этико-культурными, национально-историческими особенностями российского общества.

Задачи курса сводятся к следующему:

1. способствовать уяснению студентами связи экономической теории с реальной экономикой, социальной обстановкой и духовно-культурной средой в современной России;
2. раскрыть природу социально-экономических систем и механизмы их самодвижения;
3. показать содержание переходности, ее многовариантность и специфику применительно к различным группам стран;
4. продемонстрировать взаимосвязь этики и экономики общетеоретической и национально-специфической моделями развития;