

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Роль педагога в сохранении психоэмоционального благополучия учащихся
Т.С. Екимова

5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

«Семейные ценности»: психопросвещение родительской общественности в режиме онлайн
С.А. Бегер

36

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Конкурс организаций допобразования как инструмент обновления содержания деятельности учреждения

**Л.В. Копылова,
М.В. Селюкина, З.С. Стрижкова**

12

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Герой нашего времени
Л.В. Голованова

43

Финансовый воркшоп
Д.Е. Прошкина

44

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Реализация модульных дополнительных общеразвивающих программ с целью комплексной подготовки к походной деятельности

М.С. Кривенко, Т.А. Бросова

15

ВНЕКЛАСНОЕ ЗАНЯТИЕ

Играя — обучаем
Л.Г. Журавлёва

46

Пропаж в зоопарке
И.А. Кисиль

48

Детская студия — лаборатория творчества
И.А. Збицкая, Н.Д. Овчинникова

16

Конспект занятия «Витамины»
О.Ю. Велигош

50

Этно-фольклорная экспедиция как одна из форм организации исследовательской деятельности обучающихся

Л.Н. Калугина

20

СЦЕНАРИИ, ИГРЫ

Третье поле ратное
**Т.И. Колычева,
Т.Н. Лукашина, С.Г. Юрикова**

53

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Постановка хореографических композиций при создании циркового акробатического номера
Е.В. Сырцева, А.В. Сидоренко

22

Мы в ответе за тех, кого приручили
Е.Ф. Матвеева, В.В. Складан

57

ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

На Псковской, на стороншке, собрались жемчуга
В.Б. Семёнов

59

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

Педагогические открытия
Т.В. Ляшко

26

Аналитический обзор конкурсного испытания «Открытый мастер-класс» на региональном этапе конкурса «Сердце отдаю детям—2023»
Н.А. Калиничев

61

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Нетрадиционные формы занятий в допобразовании детей
Н.В. Хорьякова

31

Планирование инновационной деятельности в учреждении допобразования
Е.В. Караваева, Т.В. Двойных и др.

32

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ



РОЛЬ ПЕДАГОГА
В СОХРАНЕНИИ
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ УЧАЩИХСЯ
КОНСПЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

ЕКИМОВА Т.С.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБУ ДО Центр творчества «Радуга», станица Роговская, Краснодарский край

Цель: совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; формирование у педагогов ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- проведение системного анализа педагогической деятельности по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся;
- определение путей и способов совершенствования работы в области здоровьесбережения учащихся: создание приятного психологического климата среди всех участников учебно-воспитательного процесса; воспитание здорового, творчески мыслящего человека, знающего свой организм и умеющего управлять им в любых условиях; создание необходимых условий для активного вовлечения родителей в процесс восстановления и укрепления здоровья детей.

ПОВЕСТКА ПЕДСОВЕТА

1. Вступительное слово. Сообщение цели, задач, повестки дня педсовета.
2. Выступление по теме: «Роль педагога в сохранении психоэмоционального благополучия учащихся».
3. Выступления по теме: «Роль педагога в сохранении психоэмоционального благополучия учащихся» из опыта работы.
4. Разное.
5. Принятие решения педагогического совета.

ХОД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

«Забота о здоровье ребенка — это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил...и не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это, прежде всего, забота о гармоничной полноте всех физических и ду-

Данная методическая разработка поможет педагогическим работникам определить пути и способы совершенствования работы в области здоровьесбережения учащихся: создать приятный психологический климат среди всех участников учебно-воспитательного процесса; воспитать здорового, творчески мыслящего человека, знающего свой организм и умеющего управлять им в любых условиях.

Конспект педагогического совета поможет узнать о том, как сохранить психологическое здоровье ребенка; чем отличается благоприятный психологический климат от неблагоприятного. Познакомит с направлениями работы педагога по сохранению и укреплению психологического здоровья; условиями, определяющими эффективность влияния педагога на психологический климат в детском коллективе; методами формирования здоровьесберегающей компетентности, которые можно использовать в практике; факторами, влияющими на здоровье педагогов. Участники, смогут выяснить, как бороться с эмоциональным выгоранием. А также представить себя долгожителями и с помощью метода мозгового штурма составить главные заповеди здоровья человека.

Разработка может быть использована в сфере образования детей в работе заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, методистов, педагогов учреждений дополнительного образования.

Тема: «Роль педагога в сохранении психоэмоционального благополучия учащихся».