

А

БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

ПСИХОЛОГИЯ

№1, 2011

Якиманская И.С., Рябоштан Е.П.

Изучение личности ученика в образовательном процессе



Якиманская И.С., Рябоштан Е.П.

Изучение личности ученика в образовательном процессе

Ответственный редактор
кандидат педагогических наук М.А. Ушакова

Москва • «СЕНТЯБРЬ» •

УДК 373.3/.5.015.3
ББК 72.2+88.8
Я 45

Библиотека журнала «Директор
школы» основана в 1995 году.
Выходит 8 раз в год.

Я 45 Якиманская И.С., Рябоштан Е.П. Изучение личности
ученика в образовательном процессе. — М.: Сен-
тябрь. — 2011. — 176 с.
ISBN 9785-88753-125-0

Книга адресована учителю, осуществляющему свою работу на основе объединения знаний предмета и психологии. Авторы предлагают программу изучения личности ученика в общеобразовательном процессе, содержащую необходимую школьную документацию, методы педагогического наблюдения и методические рекомендации по организации индивидуальной работы учителя с детьми. Особое практическое значение имеет описание карт, фиксирующих личностные проявления учеников, карт формирования их учебного профиля, самостоятельной проработки учащимися учебного материала.

УДК 373.3/.5.015.3

© И.С. Якиманская, Е.П. Рябоштан
© Издательская фирма «Сентябрь»

Москва, 2011

Содержание

Введение	5
Основные принципы построения программы по изучению личности ученика	7
Разработка школьной документации, отражающей личностное развитие ученика	14
Изучение личности ученика методом педагогического наблюдения	26
Методические рекомендации по организации индивидуальной работы с детьми	47
Основные личностные проявления ученика	50
Эмоционально-личностные особенности ученика.....	56
Особенности усвоения учеником учебного материала	61
Особенности самостоятельной проработки учеником учебного материала	71
Особенности организации учеником самостоятельной работы на уроке	74
Проведение наблюдения за личностным развитием ученика (по годам обучения).....	80
Начальная школа (I–IV).....	80

Основная школа (V–VIII)	100
Заключение.....	113
Приложения	115
Список литературы	158

Введение

Книга адресована педагогам общеобразовательных школ. Основной акцент в ней сделан на изложении *Программы изучения личности ученика* (далее — Программа)*. Эта программа обеспечивает психологическое сопровождение учебного процесса, в ходе которого школьник раскрывает свои познавательные возможности, а учитель, опираясь на них, может строить обучение более эффективно, добиваться высокой мотивации учения, а следовательно, достигать необходимого качества образования.

Психологизация образовательного процесса на основе созданной и апробированной Программы показывает, что педагог начальной и основной школы становится своеобразным **психодидактом**, функция которого состоит не только в раскрытии содержания программных знаний, но и в проектировании индивидуальной траектории развития ученика средствами этих знаний. Эта функция педагога еще не стала содержанием его профессиональной компетенции. Многие педагоги по-прежнему считают, что главное — хорошо знать свой предмет и владеть мето-

* Программа получила премию Правительства Москвы в 2009 г.

дикой его преподавания.

Работа школы в современных условиях требует от учителя владения технологией изучения каждого ученика. Об этом сейчас много говорят и пишут. Но ведут эту работу в основном школьные психологи. Существует много подходов к ее осуществлению. Но, как правило, все они касаются оценки различных проявлений ученика, которые коррелируются и на этой основе создаются представления о его индивидуальных особенностях, которые затем используются (учитываются) в практике обучения.

Излагаемая в книге Программа основана на методе педагогического наблюдения, который разработан в трудах П.П. Блонского, Л.С. Выготского, Б.Г. Ананьева, Н.А. Менчинской и др. В ней описываются основные принципы этого метода (в отличие от других), его носители (педагоги); даются подробные методические рекомендации по работе в рамках этой Программы в условиях школы. Использование этой Программы предполагает большую подготовительную и систематическую работу по ее реализации педагогами и школьными психологами.

Авторы книги надеются, что ознакомление с этой Программой поможет школе в решении тех сложных задач, которые стоят сейчас перед системой народного образования в нашей стране.