УДК 372.212(075.8)
ББК 74.100.5
А69

Научный редактор

Назаров Н. В., *доктор педагогических наук,*
профессор кафедры общей педагогики
ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»

Рецензенты:

Кулакова Л.Г., *заместитель директора по учебной*
и воспитательной работе
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа№ 25 г. Орска»;

Левашова Г. Н., *кандидат педагогических наук, директор ГАОУ*
СПО «Педагогический колледж г. Орска»

Анохина Е. Ю.
А69 Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Е. Ю. Анохина. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 210 с.
ISBN 978-5-9765-2384-5

В учебно-методическом пособии рассматриваются теоретические и практические аспекты проблемы духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста. Систематизированы подходы к определению содержания понятия «духовность»; представлены как авторская модель духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста, так и примерные программы других авторов.

Пособие адресовано студентам факультета дошкольного и начального образования (направление подготовки 050100 – Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»).

УДК 372.212
ББК 74.100.5

ISBN 978-5-9765-2384-5

© Анохина Е. Ю., 2015
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

ŋ̧qdqɐɘɎ bɆ dɘdɆbɎɜɘ d ɕɔɑbɔɐ Ɉqddɏqɐè

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 5

1 Методологические основы проблемы духовно-нравственного воспитания в философской и психолого-педагогической литературе 9

1.1 Духовно-нравственное воспитание как педагогическая проблема 9

1.2 Философские подходы к определению сущности понятия «духовность» 11

1.3 Психологические подходы к определению сущности понятия «духовность» 20

1.4 Педагогические подходы к определению сущности понятия «духовность» 26

2 Концепция духовно-нравственного развития и воспитания ФГОС 32

2.1 Национальный воспитательный идеал 32

2.2 Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания...34

2.3 Духовно-нравственное развитие и воспитание 37

2.4 Базовые национальные ценности 40

2.5 Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания 42

3 Содержание и методика духовно-нравственного воспитания в общеобразовательной школе 48

3.1 Целостное воспитательное пространство общеобразовательной школы 48

3.2 Воспитательные традиции литературы, истории, отечественной и мировой художественной культуры 51

3.3 Образовательный потенциал изобразительного искусства в формировании основ духовности младшего школьника 57

3.4 Урочная и внеурочная деятельность 77

3.5 Внешкольная деятельность 84

3.6 Семейное воспитание 85

3.7 Культурологические основы традиционных российских религий 98

3.8 Участие в деятельности детско-юношеских общественных объединений 101

ŋ̧qdqɐɘɎ bɆ dɘdɆbɎɜɘ d ɕɔɑbɔɐ Ɉqddɏqɐè

ŋqdqɐeɏ bɇ dədɇbɏɜə b ɕɔɑbɔɐ ɉqdqɏqɐè

4 Примерные программы и мониторинг духовно-нравственного воспитания младших школьников 104

4.1 Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках по системе Л. В. Занкова 104

4.2 Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (автор С. М. Степанова) 107

4.3 Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников в рамках внеклассной работы (авторы И. В. Якимова, И. А. Тихонова, Л. М. Томашева) 133

4.4 Опытно-экспериментальная работа по формированию основ духовности младшего школьника на материале изобразительного искусства (автор Е. Ю. Анохина) 147

Заключение 193

Библиографический список 194

Приложение 1. Структура духовности и классификация уровней сформированности основ духовности младшего школьника 208

Приложение 2. Формы организации духовно-нравственного воспитания младших школьников 209

ŋqdqɐeɏ bɇ dədɇbɏɜə b ɕɔɑbɔɐ ɉqdqɏqɐè