

4429/1

А

На правах рукописи

Максимова Светлана Юрьевна

**МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ
РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Автореферат
диссертации на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук

Москва 2002

А

А

Работа выполнена на кафедре физического воспитания
Волгоградской государственной академии физической культуры

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент
Н.А. Фомина

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,
профессор Менхин Ю.В.
кандидат технических наук,
профессор Дмитриев В.С.

Ведущая организация: Санкт-Петербургская государственная
академия имени П.Ф. Лесгафта

Защита диссертации состоится « 21 » мая 2002 в « 14 » часов на заседании
диссертационного совета К.311.003.01 в Российской государственной академии
физической культуры по адресу: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, д. 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российской
государственной академии физической культуры.

Автореферат разослан « » апреля 2002 г.

Учёный секретарь
диссертационного совета,
кандидат педагогических наук,
доцент:



T000004729

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

И.В. Чеботарёва.

А

1. Общая характеристика работы

Актуальность исследования. Здоровье нации является величайшим достижением любого государства. Известно, что именно в раннем детстве закладывается основной фундамент здоровья, происходят решающие процессы формирования органов, функциональных систем, становление психического статуса ребёнка.

Несмотря на это, Межведомственной комиссией Совета Безопасности Российской Федерации (март-декабрь 1998), Генпрокуратурой Российской Федерации (2001) выявлено, что в течение длительного времени наблюдается ухудшение здоровья детей, снижение уровня их физического развития, нервно-психического и физического состояний. На этом фоне появилась стойкая тенденция увеличения количества детей, имеющих задержку психического развития (ЗПР). Педагоги определяют их состояние как пограничное между нормой и патологией развития, которое при отсутствии профилактических и коррекционно-педагогических мероприятий может привести к серьёзным нарушениям здоровья.

11/09/99
44/44

Большое количество разработанных в настоящее время и предложенных в практику комплексных программ для детей с ЗПР (Е.С. Слепович 1990; У.В. Ульяновская 1993; З.Ф. Богуславская 1991; О.П. Гаврилушкина 1999; Е.Я. Жуленёва, В.В. Докутович 1991) не решают всего спектра задач специального дошкольного воспитания. На наш взгляд, это связано с недостаточным вниманием к физическому и двигательному развитию детей. Незаслуженно занижен статус и значение физического воспитания как средства всестороннего развития личности, оно рассматривается лишь с биологических позиций.

Последние научные разработки, ведущиеся в этом направлении (Н.В. Астафьев, Л.Н. Литов, 1999; В.И. Ильин, 1997; О.Н. Коган, 2000; Л. Шапошникова; М.М. Хакунова, 2000), предусматривают расширение двигательной деятельности при стандартном подборе средств и методов физического воспитания. Диссертационные исследования Л. Шапошниковой, М. Хакуновой посвящены изучению двигательной активности младших