

ISSN 0236-2910



ВЕСТНИК

МОРДОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 2. 2007 г.



СЕРИЯ
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Основан в январе 1990 г.

Выходит один раз в квартал

№ 2
2007

Серия
“Гуманитарные науки”

ВЕСТНИК МОРДОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

НАУЧНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Учредитель Мордовский университет

ФИЛОСОФИЯ

- Белкин А. И.** Творчество Фридриха Ницше в оценке русских религиозных мыслителей 5
- Касимов Р. Н.** Война как фактор появления суеверного мифологического мышления 11
- Кривенцова С. Ю.** Общественно-политические взгляды Г. Манна в 1930-е гг. (на материале дилогии о Генрихе IV) 14
- Николаева Е. А., Калачина Л. В.** Проблема лица и маски в философии Серебряного века 19
- Пьянзин Э. П.** Современная американская философия: особенности, философские направления, проблемы 22
- Соболев С. И.** Субъектно-деятельностный подход к проблеме ментальности 27
- Сомкин А. А.** Проблема соотношения «индивидуальной» и «социальной» этики (по концепции американского философа Арчи Дж. Баама) 29
- Черемушкина Е. Ф.** Идеологические и культурные предпосылки возникновения британских «Культурных исследований» 32
- Чирина А. А.** Архаизация массового сознания в условиях трансформирующегося социума 37

ГУМАНИТАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Андронов В. П.** Психология духовности человека 42
- Андронов В. П., Ионова М. С.** Проблема планирования и прогнозирования на современном этапе развития психологии 49

Гаранина Ж. Г. Гуманистические ценности в структуре психологической культуры специалиста	52
Гордеева Н. А. Квалиметрический подход в творческом саморазвитии научно-исследовательской деятельности студентов	55
Ключко О. И. Гендерные аспекты психологического изучения современной молодежи	59
Кутеева В. П. Психологические условия формирования жизненной стратегии будущего специалиста	63
Лобанова Н. Е. Сформированность сукцессивного анализа и синтеза у дошкольников, посещающих и не посещающих дошкольное образовательное учреждение	67
Мизонова О. В. Развитие личности в процессе обучения специалистов-психологов	72
Никишов С. Н. Память в представлениях мыслителей Древней Греции	73
Песоцкая Е. Н. К проблеме теоретико-методологических оснований теории социальной активности личности	75
Полутина Н. С. Психология компьютерной игры	83
Полякова О. О. Три типа понимания субъектом моральных дилемм	86
Романов К. М., Андронов О. В. Исследование психологических понятий в структуре мышления студентов университета	89
Романов К. М., Романова О. Н. Исследование психологической культуры по материалам русских народных сказок	93
Слугин В. В. Психологические аспекты профессиональной деятельности преподавателя вуза	98
Степанов Д. Феномен самопонимания. Проблемы исследования	105
Тараскина И. В. Проблема мышления в контексте гуманистической психологии	111
Тарасова Л. Н. Три плана анализа субъектности	112
Тарасова Л. Н., Ковалев С. Ю. Теории времени в психологии	116

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

Савинов Л. И. Социология родительства	119
Камышова Е. В. Дифференцированный подход в социальной работе с неполными семьями: теоретические и практические аспекты	127
Баляев С. И. Проблемы социально-психологической адаптации вынужденных мигрантов: опыт эмпирического исследования в Республике Мордовия	132
Коломасова Е. Н., Логинова Н. Н. Демографическое развитие Республики Мордовия	142
Абузярова Д. А. Социальная защита инвалидов войны в 1941 — 1945 гг.	146
Безрукова Т. В. Социология детства в романах Ф. М. Достоевского	151
Кудаева Е. Г. Принципы работы учреждений социального обслуживания инвалидов	155
Кузьменко Т. В. Снижение рождаемости в России как социальная проблема	159
Малышева Т. А. Гендерная дифференциация в современной российской семье (социальный аспект)	162

Новикова Е. Н. Брачно-семейные установки студенческой молодежи: перспективы развития института семьи	164
Полетаева М. С. Социальная защита семьи в свете библейского учения	168
Шапкарин Д. И. Социальная реклама как направление PR-деятельности некоммерческих организаций	175
Афанасьев В. С. Альтруистическое и эгоистическое поведение в рамках исследования семьи: направления в применении категорий	177

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА

Андропова Т. Д. Рефлексивные технологии развития готовности студентов университета к решению профессиональных педагогических задач	182
Батяева Т. А. Дидактические условия применения эвристических приемов в вузе	186
Деваева В. И., Фролов Д. Е. Быт современного школьника и его гендерные аспекты (по материалам пилотного социологического исследования в Саранске)	191
Ерофеева Е. В. Развитие ценностного сознания будущего учителя	195
Жираткова Ж. В. Студенческая молодежь в социальной структуре российского общества	197
Завражин С. А., Дубовик И. М. К вопросу о профилактике разрушительной активности подростков средствами музыки	202
Канаева Л. П. Национальная школа в поликультурном обществе	205
Канаева Л. П., Касаткина Н. П. О влиянии некоторых факторов на доступность университетского образования	209
Курносикова Е. А. Рефлексия как фундаментальный компонент в педагогическом процессе	216
Лашмайкина Л. И. Деятельностный подход как методология исследования процесса учения в гуманитарном образовании	223
Митин С. В. Система высшего образования в странах Центральной и Восточной Европы	227
Прасалова Н. Ю., Абрамова Л. В. Новые формы изучения религиозного искусства в вузе	231

ФИЛОЛОГИЯ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Бурнаев А. Г. Пластика танца как фундамент смыслового поля поэтики стиха	234
Ломшин М. И. Творческая индивидуальность писателя А. Д. Куторкина и развитие эпических жанров мордовской литературы	236
Гурьянов И. А. «Масторава» — эпос мордовского народа	242
Циликина Т. Н. Лексико-семантический анализ перевода некоторых абстрактных евангельских лексем на мокшанский язык	245
Абрамова Л. В. Функциональные характеристики иконы	248
Конкина Л. С., Капралова Е. Г. Творчество К. М. Фофанова в оценках современников	254

ХРОНИКА. РЕЦЕНЗИИ. ОБЗОРЫ

Конкина Л. С. Новинки педагогической и учебной литературы	256
Рункова А. «Санкт-Петербург — Москва — Саранск — территория неоавангарда». За пределами точки на плоскости...	257
Конкина Л. С., Капралова Е. Г. Пензенская лермонтовiana	259

Главный редактор **Н. П. Макаркин**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

*Черкасов В. Д. (зам. гл. ред.), Шапкарин К. И. (зам. гл. ред.), Арсентьев Н. М., Бусарова Р. Н.,
Воскресенский Е. В., Ерофеев В. Т., Мишанин Ю. А., Мокшин Н. Ф., Мосин М. В., Ревин В. В.,
Романов М. Д., Савкин Н. С., Сенин П. В., Сухарев А. И., Фомин Н. Е.
Ответственный редактор: Афанасьев В. С.*

Журнал зарегистрирован Исполкомом Ленинского районного (городского)
Совета народных депутатов МАССР 13.11.90. Регистрационный номер 1

Адрес редакции: 430000, г. Саранск, ул. Большевистская, 68
тел.: 8 (8342) 242518; тел./факс.: 8 (8342) 242507.
e-mail: vestnik@vestnik.mrsu.ru web: <http://vestnik.mrsu.ru>

Редакторы: *Т. Б. Гутова, Ж. В. Митькова, Е. В. Панина*
Корректоры: *Ж. В. Митькова, Е. В. Панина*
Компьютерная верстка: *В. С. Афанасьев*

Подписано в печать 23.08.07.
Формат 70 x 100 ¹/₁₆. Усл. печ. л. 20,96.
Тираж 200 экз. Заказ № 1469. Цена свободная.

Типография Издательства Мордовского университета
430000, г. Саранск, ул. Советская, 24

© Дизайн обложки. Антон Сокольников, дизайн-студия Longsight

ТВОРЧЕСТВО ФРИДРИХА НИЦШЕ В ОЦЕНКЕ РУССКИХ РЕЛИГИОЗНЫХ МЫСЛИТЕЛЕЙ

А. И. Белкин, кандидат исторических наук

Говорить и писать о Ницше трудно, читать его отстраненно невозможно. Ницше затягивает. С ним можно не соглашаться, даже не принимать его. Но отвергая что-либо в Ницше, нельзя отринуть самое существенное в его жизни и творчестве — чистоту, бескомпромиссность, искренность, желание идти до конца, до предела. Путь Ницше — это путь к пределу, и не случайно, что, работая на пределе человеческих сил и возможностей, он дошел до этой опасной черты: десять лет безумия в конце жизни.

Пожалуй, никому не удалось взбудоражить русскую философию так, как это сделал Ф. Ницше. Споры о нем велись преимущественно в религиозной области. Однако затем постепенно внутри религиозно ориентированной дискуссии стало формироваться и оригинальное собственное научное гуманитарное направление, методика которого генетически увязывалась в том числе и с идеями Ницше.

Представленный в данной статье обзор оценок Ницше русскими философами носит, конечно, субъективный и, в некотором смысле, искусственный характер, поскольку составлен без соблюдения хронологических и контекстуальных границ. Тем не менее эти оценки, на наш взгляд, довольно полно отражают отношение русских философов к Ницше и показывают влияние его идей на развитие отечественной философии.

Начнем с Андрея Белого. Касаясь творчества Ницше, он говорил, что бессмысленно, ха-

рактеризуя его идеи, повторять общие места об индивидуализме, аморализме, морализме, а также оживлять в памяти прочие «измы». Обычно, считал Андрей Белый, Ницше не слушают, «читая, не читают». А между тем, пытаясь понять Ницше, надо признать, что весь он — противоречие. Поэтому надо вскрыть основу этих противоречий. Сам Андрей Белый признавал, что это сделать довольно трудно.

К рассмотрению и анализу этих противоречий более глубоко подошел другой русский философ, Алексей Федорович Лосев. По его мнению, наступившая в XIX в. эпоха расцвета классической филологии была по преимуществу эпохой, отстранявшей себя от всякого обобщенного взгляда на античность. Под влиянием ограниченных и узких философских теорий ученые хотели всецело погрузиться в собирание и коллекционирование фактов. Ницше, будучи сам академическим филологом, прорвал наконец плотину и дал удивительную концепцию античности, оплодотворившую детальные филологические изыскания. Университетская наука не замедлила открыть огонь по гениальной интуиции Ницше.

Свое замечательное учение Ницше выразил в книге «Рождение трагедии из духа музыки». Здесь он видит два основных начала, формирующих эллинский дух, — *аполлинизм* и *дионисийство*. Аполлон — бог всех сил, творящих образами. Аполлинизм — это полное чувство меры, самоограничения, свобода от диких порывов, мудрый покой бога-творца образов. Как

© А. И. Белкин, 2007