

СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВОПРОСЫ ТЕОРИИ</b>	
Перспективы развития объединений туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей <b>Н.А. Будаева, А.С. Слепцова</b>	5
<b>ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА</b>	
Приемы организации взаимодействия детей на занятии с учетом включения компонентов по формированию личностных качеств <b>И.В. Бурлакова</b>	11
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ</b>	
Проектно-исследовательская деятельность — неотъемлемая часть индивидуальной траектории ребенка <b>Е.М. Гриценко</b>	16
Формирование у детей старшего дошкольного возраста духовно-нравственных качеств посредством организации детского волонтерского движения <b>И.И. Тонева</b>	19
Наставничество как условие повышения качества образования <b>А.И. Набиуллин</b>	22
Профориентация: как помочь подростку выбрать свое дело? <b>С.А. Акиншина, Л.В. Старкевич</b>	25
Формирование социальной активности у детей с умственной отсталостью в условиях допобразования посредством парикмахерского искусства <b>Е.Н. Антоненко</b>	30
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b>	
Эпос народов России <b>А.В. Панькин, Ю.В. Брянцева и др.</b>	32
Наследники традиций <b>О.С. Зюбан</b>	34
Когда история оживает <b>Е.Ю. Мошева, Е.А. Моор</b>	37
Проект «Театральный код земли Шегарской» как площадка для развития школьных театров, создания образовательных туристских маршрутов <b>О.Б. Денисенко</b>	41
<b>ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ</b>	
Инновационные сетевые проекты: строим IT-пространство в системе допобразования <b>Т.В. Мартын, Ю.И. Андрущенко</b>	43
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП</b>	
Киноуроки — новый тренд в образовании <b>Т.А. Бруцкая</b>	48
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ</b>	
Кто такой одаренный ребенок? <b>Е.Ф. Матвеева, В.В. Складан</b>	51
Традиции предков — часть народной культуры <b>Е.И. Хвостик</b>	53
Раз стежок, два стежок <b>А.Г. Меркулова</b>	56
<b>ВНЕКЛАСНОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	
Слон в круге <b>Л.В. Голованова</b>	58
Много есть профессий разных! <b>Е.М. Белозерская</b>	60
<b>СЦЕНАРИИ, ИГРЫ</b>	
Квест «Все о здоровье» <b>И.В. Бурлакова, Т.М. Долгопятова и др.</b>	63
Путешествие в страну знаний <b>Т.В. Высотина</b>	65

Дополнительное образование и воспитание. № 7 2023

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
ОБЪЕДИНЕНИЙ ТУРИСТСКО-  
КРАЕВЕДЧЕСКОЙ И ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ  
СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

**БУДАЕВА Н.А.**  
методист высшей квалификационной категории, МБУ  
ДО Центр дополнительного образования, г. Усть-Кут,  
Иркутская обл.

**СЛЕПЦОВА А.С.**  
методист высшей квалификационной категории, МБУ  
ДО Центр дополнительного образования, г. Усть-Кут,  
Иркутская обл.

В данной статье рассматриваются вопросы планирования и организации практико-ориентированного семинара с целью развития профессиональных компетенций педагогических работников дополнительного образования и повышения качества дополнительного образования детей.

Особую значимость профессиональная компетентность приобретает в связи с тем, что система образования в настоящее время характеризуется значительными инновационными преобразованиями. В сложившихся условиях педагог, чтобы быть успешным и востребованным, должен быть готовым к любым изменениям, уметь быстро и эффективно адаптироваться к новым условиям, проявлять стремление быть профессионалом, постоянно обновлять свои знания и умения, стремиться к саморазвитию, проявлять толерантность к неопределенности, быть готовым к риску, т.е. быть профессионально компетентным. [1] Данная деятельность способствует решению задач национального проекта «Образование» и Концепции развития дополнительного образования до 2030 г.

Идея семинара заключается в развитии педагогического творчества как педагогического воспитания и самовоспитания личности в целях всестороннего и гармоничного развития творческих способностей как отдельной личности, так и коллектива. В ходе семинара-практикума представлен опыт работы и применение педагогических технологий в работе педагогических работников дополнительного образования, результатом которой является создание методического путеводителя «Проектирование вовлекающих занятий», как реализация образовательной

технологии «Вовлечение в обучение». Семинар проводится в рамках недели педагогического мастерства методических объединений туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей далее (ТКН и ФСН) и направлен на всех участников образовательного процесса.

**Дата проведения:** любое время года, в течение 1 недели.

**Цель семинара:** совершенствование профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования.

- Задачи:**
- поиск педагогических идей по обновлению содержания образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования;
  - организация обмена педагогическим опытом в распространении форм, приемов, методов, технологий в учреждении дополнительного образования;
  - формирование банка информационно-методических материалов педагогических работников.

**Актуальность:** В новых социально-экономических условиях современной России требуется постоянный рост в развитии образовательных учреждений дополнительного образования. Основная цель национального проекта «Образование» и Концепции развития дополнительного образования до 2030 г. — создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. А свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения поставленных целей. Именно поэтому в настоящее время резко повысился спрос на квалифицированную, творчески мыслящую, конкурентоспособную личность педагога, способную обучать, воспитывать личность в современном, динамично меняющемся мире.