СОДЕРЖАНИЕ

БИОГРАФИЯ И НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ С. Н. ШПИЛЬРЕЙН В КОНТЕКСТЕ ЕЕ ЭПОХИ Акименко Д. А. Барсукова О.В. Научный путь Сабины Шпильрейн как предмет биографического исследования......11 Шпагин С. А. ВЛИЯНИЕ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИХ ИДЕЙ НА ВОЗРАСТНУЮ И ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ Абакумова И. В., Кагермазова Л. Ц., Масаева З. В. Багова Р. Х. Бреус Е. Д. Дудникова А. А., Беликова М. А. Звездина Г. П., Князева Е. В. Раева Д. А. Филиппова А. В. Чернова А. А., Савинова Ю. М. **ДЕСТРУКЦИЯ, ВЛЕЧЕНИЕ К СМЕРТИ, АГРЕССИЯ** – КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПТЫ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ Абакумова И. В., Ачина А. В., Коленова А. С. Акопова Л. И. Афанасенко И. В. Развитие представлений С. Шпильрейн о деструкции как причине становления в контексте трансперсональной Буняева М. В., Ковш Е. М. Агрессия и деструкция в фокусе психоанализа.......55 Зинченко Е. В., Рудя И. А.

Ä

There are seen M. A.
Лукьяненко М. А. Проблема агрессивности и деструктивности в общении
Михайлюк Е. Б., Манукян Г. И.
Трансгенерационные истоки идеи деструкции и формирования психоаналитической идентичности Сабины Шпильрейн64
Сидоренков А. В.
Деструкция в малых группах
ЖЕНСКИЕ ГОЛОСА И СУДЬБЫ В ИСТОРИИ ПСИХОАНАЛИЗА
Дейнекина А. С., Обухова Ю. В.
Сплетение судеб: С. Шпильрейн, К. Хорни, А. Фрейд
Касьянова Д. В.
Женщина в истории психологии: тень или непринятая обществом жертва
Романович Т. Л.
Вклад женщин в развитие психоанализа
ПСИХОАНАЛИЗ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ
Бабиянц К. А.
Несколько слов в пользу позитивной психотерапии
Белова Е. В.
Балинтовская группа сквозь призму модели трехпозиционного описания
Богуславская В. Ф.
Бессознательное восприятие манипуляционного воздействия на индивидуальные представления при формировании
антитеррористического сознания личности
Зинченко Е. В.
Феномен сублимации в свете современных представлений о причинах возникновения стресса
Кайдановская И. А.
Осознание как инструмент психотерапии, обучения и воспитания
Мануйлова О. В.
Рефлексивная игра как профилактика молодежного экстремизма сквозь призму позитивной психотерапии
Мартыненко Т. С., Дейнекина А. С.
Влияние психоанализа на современную психотерапию
ПСИХОАНАЛИЗ И ОБРАЗОВАНИЕ
Коломийченко Е. В.
Самоотношение студентов, «приобщенных» и «не приобщенных» к спорту, как предмет для психоанализа10-
Обухова Ю. В., Обухова С. Г.
Образ Сабины Шпильрейн в восприятии студентов непсихологических специальностей
Попова Ю. А., Бреус Е. Д.
Деструктивные формы обратной связи в межличностном общении студентов
Черемисова И. В.
Харизматическая личность в пространстве элитарного образования

ПСИХОАНАЛИЗ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ НАУКИ
Шкурко Т. А. Мать, отец, ребенок в сложной системе взаимоотношений в семье
Шкурко Т. А., Ломова М. А. Психоаналитическая модель контроля и современные представления о контроле в близких эмоциональных отношениях
РОЛЬ С. Н. ШПИЛЬРЕЙН В РАЗВИТИИ РОССИЙСКОГО ПСИХОАНАЛИЗА
Глушко Н. И. Влияние идеи Сабины Шпильрейн на развитие психоаналитической теории
С. Н. ШПИЛЬРЕЙН МЕЖДУ ЮНГОМ И ФРЕЙДОМ: ПРЕРВАННЫЙ ДИАЛОГ ДВУХ ШКОЛ ГЛУБИННОЙ ПСИХОЛОГИИ
Филатов Ф. Р. Сабина Шпильрейн на перепутье психоанализа: Фрейд и / или Юнг?129
РЕЗЮМЕ ВЫПУСКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
НАШИ ABTOPЫ / OUR AUTHORS
ТРЕБОВАНИЯ К ПУБЛИКАЦИЯМ