

УДК 373  
ББК 74.202.4  
В751

***Рецензенты:***

*Шклярова О. А.*, кандидат педагогических наук, профессор кафедры управления образовательными системами, зам. декана ФПК и ППРО Московского педагогического государственного университета;

*Волошко И. Г.*, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1234, г. Москва;

*Рябова Н. П.*, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения центр образования № 2030, г. Москва;

*Свириг А. А.*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образовательными системами Московского педагогического государственного университета

**В751    Воровщиков С. Г., Орлова Е. В.** Развитие универсальных учебных действий: внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения: Монография. – М.: МПГУ, 2012. – 210 с.

Монография содержит теоретические и практические материалы экспериментальной работы по созданию, обоснованию и апробации внутришкольной системы учебно-методического и управленческого сопровождения развития универсальных учебных действий учащихся. Рассмотрены идеологические, содержательные, дидактические, методические и управленческие аспекты решения проблемы освоения учащимися метапредметного содержания образования. Создание, теоретическое обоснование и апробация представленных материалов осуществлялось в рамках сетевой экспериментальной площадки Московского педагогического государственного университета.

Монография обращена к руководителям и педагогам школ, студентам и преподавателям педагогических вузов, осознающих важность целенаправленного развития умений учащихся учиться.

ISBN 978-5-4263-0095-8

© С. Г. Воровщиков, Е. В. Орлова, 2012  
© МПГУ, 2012  
© Оформление. Издательство «Прометей», 2012

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |            |
|---|------------|
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ,<br/>ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ<br/>И «БРИТВА ОККАМА» (вместо приветствия).....</b>   | <b>6</b>   |
| Лирическое отступление.   |            |
| Тоффлер Э. «Шок будущего» .....   | 16         |
| <b>1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ,<br/>ИЛИ ВСЕ-ТАКИ ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ:<br/>история определения приоритетного<br/>компонента содержания<br/>общего образования .....</b>                         | <b>17</b>  |
| Лирическое отступление.   |            |
| Соловьев В. С. «Письма разных лет» .....  | 48         |
| <b>2. КЛАССИФИКАЦИЯ ОБЩЕУЧЕБНЫХ<br/>УМЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ:<br/>деятельностный компонент<br/>метапредметного содержания<br/>образования .....</b>  | <b>49</b>  |
| Лирическое отступление.   |            |
| Гессен С. И. «Основы педагогики.<br>Введение в прикладную философию» .....  | 70         |
| <b>3. МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ<br/>ПРОГРАММА: проект целостной<br/>внутришкольной системы<br/>учебно-методического сопровождения<br/>формирования и развития<br/>общеучебных умений .....</b> | <b>72</b>  |
| Лирическое отступление.   |            |
| Ильенков Э. В. «Школа должна учить мыслить» .....   | 99         |
| <b>4. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕУЧЕБНЫХ<br/>УМЕНИЙ: определение ключевых понятий<br/>и основных процедур .....</b>   | <b>101</b> |
| Лирическое отступление.   |            |
| Флоренский П. А. Письмо В. И. Вернадскому .....   | 127        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>5. ТЕХНОЛОГИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО<br/>УПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕМ<br/>И РАЗВИТИЕМ ОБЩЕУЧЕБНЫХ<br/>УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ: управление созданием<br/>и реализацией внутришкольной системы<br/>учебно-методического сопровождения<br/>формирования и развития<br/>общеучебных умений. . . . .</b> | <b>128</b> |
| <b>Лирическое отступление.</b>  |            |
| <i>Лихачев Д. С. «Раздумья».</i> . . . . .  | 168        |
| <b>6. КЕЙСОВЫЕ ЗАДАНИЯ: определение уровня<br/>сформированности профессиональной<br/>компетентности педагогов<br/>по организации освоения учащимися<br/>универсальных учебных действий . . . . .</b>  | <b>169</b> |
| <b>Лирическое отступление.</b>  |            |
| <i>Мамардашвили М. К.</i><br>«Проблема человека в философии» . . . . .  | 191        |
| <b>ЕЩЕ РАЗ О РАЗВИТИИ<br/>ОБЩЕУЧЕБНЫХ УМЕНИЙ<br/>КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ<br/>УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ<br/>КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ<br/>(вместо прощания) . . . . .</b>  | <b>192</b> |
| <b>Лирическое отступление.</b>  |            |
| <i>Брунер Дж. «Культура образования»</i> . . . . .  | 197        |
| <b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК . . . . .</b>   | <b>198</b> |