

Предисловие.....	6
Часть 1. Реализация принципов и положений Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования	
Салаев Б.К., Эвиев В.А. О проблемах и перспективах реализации ФГОС в Калмыцком государственном университете.....	7
Кекеева З.О. Формирование профессиональной самоорганизации педагогов в вузе	14
Нюденова Э.К. Особенности формирования инновационной региональ- ной системы профессионального образования на основе интеграции СПО и ВПО.....	18
Аппаева Я.Б., Кюнкрикова И.В., Шургинова М.А. Актуальные про- блемы введения новых образовательных стандартов начального общего и высшего педагогического образования.....	22
Болдырева С.Б. Проблемы и перспективы реализации новых ФГОС направления «Экономика».....	27
Санджиева Д.А. О реализации принципов и положений ФГОС ВПО направления 020100 Химия	31
Часть 2. Совершенствование организационной и методической работы в условиях введения ФГОС	
Бадмаева В.И. Профессиональная компетентность будущего учителя в условиях педагогической практики.....	35
Балинова Т.А., Манджиева Т.В. Развитие профессиональных качеств в системе подготовки студентов технических специальностей	38
Барсай Б.Т. Психолого-педагогические теории организации умственной деятельности учащихся как объекта дидактической культуры учителя начальных классов.....	42
Натырова Б.А., Босхамджиева С.Г., Ботова С.Н., Алексеева Т.Б. Активные и интерактивные формы обучения в учебном процессе	48
Буджалова Т.А. Внедрение современных образовательных технологий как условие реализации ФГОС	51
Бураева Т.В. Использование Интернет-ресурсов при обучении студентов немецкому языку	54
Васляев С.М., Петькиева Т.А., Бембинова Г.Х. Применение прикладной программы MATHCAD в задачах механики.....	58
Ган В.Г. Блог-урок как один из эффективных способов формирования общих информационных компетенций студентов колледжа	62

Генжиева Е.Х. Методика организации групповой работы учащихся на уроках математики в профессиональном лицее	61
Григорьева Л.А. Модель методической службы колледжа в условиях введения ФГОС	76
Дальдинова Э. О-Г. Обучение иностранным языкам и культурам с учетом регионального компонента	71
Каджикова Г.Д. Модульно-компетентностный подход в подготовке учителей начальных классов	76
Какушкина В.И. Профессиональное самосознание как предмет исследования индивидуальности	79
Капран И.Н. Личность учителя в современном образовательном процессе	83
Кекеева Т.З. Из опыта использования проектной методики в работе со студентами-филологами	86
Килипова Л.Б. Экологическое воспитание учащихся лица	89
Колодько В.И. Формирование коммуникативных компетенций как необходимое условие подготовки специалиста	96
Коокуева В.В. Проблемы планирования и организации самостоятельной работы студентов в условиях реализации ФГОС	99
Краснокутская О.А. Использование активных и интерактивных методов в предметах эстетического цикла	104
Красноруцкая Н.Г., Мингяева Д.Ю. Социокультурное образовательное пространство университета как фактор успешной адаптации первокурсников	108
Маликова Л.И. Роль современных информационных технологий в образовательном пространстве стандартов нового поколения	111
Манджиева Р.З. К вопросу об организации самостоятельной работы студентов	113
Монраев М.У. Хальмг назр-усна нерд	116
Микитенко Е.И., Бораева В.Б. Подкасты на уроках немецкого языка	120
Музраева Е.Ш. Самостоятельная работа студента: проблемы и пути повышения эффективности	123
Очирова Е.В. Информационные коммуникативные технологии на уроках физики	128
Прошкин С.Н., Очир-Убушаева А.В. Проблемы реализации дисциплин ФК в КалмГУ в условиях введения ФГОС	130
Санджеева М.А. Необходимость перехода к стандартам третьего поколения в условиях колледжа	132
Сильнеева Ж.В. Самостоятельная работа учащихся как вид учебной деятельности в условиях реализации ФГОС	138
Ситник В.М. Интерактивные и активные формы обучения (из опыта преподавания английского языка)	140

Сосницкая В.П. Организация языковой подготовки технических специалистов в университете инновационного типа	144
Староверкина Л.А. Технологии обучения и их реализация в системе довузовского образования	148
Утеева И.М. Использование ИКТ на уроках калмыцкого языка и литературы в условиях реализации ФГОС	150
Филатова Т.С. Условия формирования и развития компетенций студентов, предусмотренных ФГОС	153
Ходыков В.П., Горяев Г.Д. Учебные и производственные практики на аграрном факультете как база практического обучения студентов и проведения НИР	155
Цатхланова Т.Т. Интерактивные формы обучения, применяемые на кафедре экономики и управления на предприятии экономического факультета ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет»	159
Чиряева Г.И. Инновационные технологии обучения как средство формирования профессиональных компетенций	162
Шарапова Н.Н. Национально-культурный компонент при обучении калмыцкому языку (на примере калмыцкого языка как неродного)	164
Шушунов В.С. Калмыцкий государственный университет, Элиста. Физическое воспитание школьников на основе активизации двигательной активности	169

Часть 3. Проблемы повышения качества подготовки специалистов в период реформирования профессионального образования

Агапова О.Е. Проблемы повышения качества подготовки выпускников	171
Антонова З.Г. О некоторых вопросах духовности в качестве образования	173
Ботова С.Н. О рейтинговой оценке деятельности кафедр в КалмГУ	174
Очирова И.Б. Развитие социального партнерства в системе непрерывного профессионального образования	178
Саранова Е.В. Проблемы разработки оценочных средств нового поколения	180
Сельников Н.В. Взаимодействие с социальными партнерами – залог успешного самоопределения выпускников колледжа	187
Чандра М.Ю. Структура и содержание паспорта и программы формирования компетенции у студентов вуза.	191