

УДК 372.48

ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ТРЕНЕРА- ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Бочков Д.В.

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», e-mail: dionisoren@mail.ru

Серов Д.И.

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», e-mail: Icheese@rambler.ru

Аннотация. В статье раскрываются общетеоретические аспекты формирования и развития профессиональной компетентности тренера-преподавателя. На базе аналитических результатов проведенного исследования по проблеме развития профессиональной компетентности российских тренеров-преподавателей выявлена сложившаяся ситуация по обеспечению индустрии российского спорта кадрами (тренерами-преподавателями), установлены основные причины несоответствия норм и потребностей в тренерах-преподавателях. Проведенный анализ структуры и содержания профессиональной компетентности тренера-преподавателя, позволил обозначить свое видение по содержательной части термина «профессиональная компетенция тренера-преподавателя», а также на основании сформулированного своего видения установить основное направление ее развития у среднестатистического тренера-преподавателя - самообразование. На теоретическом уровне проанализированы содержание таких категорий как профессионализм тренера, профессиональная компетентность, личностно-значимые характеристики тренера. В ходе обобщения представленных позиций в периодике авторами сделана попытка сформулировать свое видение на содержание проблемы развития профессиональной компетентности тренера-преподавателя.

Ключевые слова: профессионализм, компетентность, профессиональная компетентность, профессиональная компетенция, профессиональная компетентность тренера-преподавателя, профессиональная деятельность.

THE GENERAL-DEVELOPMENT ASPECTS OF PROFESSIONAL COMPETENCE DEVELOPMENT OF A TRAINER-TEACHER

Bochkov D.V.

Orenburg State Pedagogical University (OSPU), Orenburg, Russian Federation, e-mail: dionisoren@mail.ru

Serov D.I.