

И.В. ВАСИЛЬЕВА

# ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ. НАБЛЮДЕНИЕ

*Учебное пособие*

2-е издание, стереотипное

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2013

УДК 159.9 (075.8)

ББК Ю93я73

В191

**Рецензенты:**

*Е.А. Науменко*, доктор психологических наук, профессор, кафедры государственного и муниципального управления ТюмГУ;

*Т.С. Овчинникова*, кандидат педагогических наук, зам. директора по воспитательной работе МОУ ДОД ЦВР «Дзержинец»

**Ответственный за выпуск:**

*А.В. Трофимова*, зав. отделом учебно-методического обеспечения ИДО ТюмГУ

**Васильева И.В.**

В191      **Общий психологический практикум. Наблюдение** [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 190 с.

ISBN 978-5-9765-1713-4

«Наблюдение» — часть первого раздела общего психологического практикума. В рамках курса студенты получают знания и умения в области разработки средств наблюдения, осуществления профессионального наблюдения и подготовки психологических отчетов о проделанной работе.

Предназначено для студентов всех форм обучения, в том числе заочной с применением дистанционных технологий.

УДК 159.9 (075.8)

ББК Ю93я73

ISBN 978-5-9765-1713-4

© Издательство «ФЛИНТА», 2013

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	5
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
Пояснительная записка .....	6
Содержание дисциплины .....	8
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА ...	10
Календарно-тематический план работы .....	10
Методические рекомендации по отдельным видам самостоятельной работы .....	11
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	
РАЗДЕЛ I. МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ. НАБЛЮДЕНИЕ .....	14
Глава 1. Наблюдение как метод психологии .....	14
§1. Классификация методов психологии .....	14
§2. Характеристика наблюдения как метода психологии .	17
§3. Виды наблюдения .....	20
§4. Правила оформления отчета по практической работе. Характеристика основных компонентов отчета .....	33
Вопросы для самопроверки .....	39
Глава 2. Наблюдение в деятельности специалистов в системе «человек — человек» .....	39
§1. Психические феномены, оцениваемые методом наблюдения ....	40
§2. Наблюдение при взаимодействии с различными группами людей (родители, учителя, ребенок, сотрудник, клиент) .....	68
Резюме .....	88
Вопросы для самопроверки .....	89
РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НАБЛЮДЕНИЯ .	90
Глава 3. Техника наблюдений .....	90
§1. Цели наблюдения, программа, учет в наблюдении зависимых и независимых факторов. Наблюдаемые признаки и способы их регистрации .....	90
§2. Роль личности наблюдателя при наблюдении .....	95
Вопросы для самопроверки .....	118
Глава 4. Методики наблюдения и их анализ .....	119
§1. Практический анализ различных методик наблюдения, определение видов наблюдений, способов фиксации наблюдаемых признаков и видов решаемых исследовательских и практических задач .....	119

Резюме . . . . .	153
Вопросы для самопроверки. . . . .	153
<b>РАЗДЕЛ III. УСЛОВИЯ УСПЕШНОСТИ ТОЛКОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАБЛЮДЕНИЯ . . . . .</b>	<b>154</b>
Глава 5. Обработка данных и обсуждение результатов наблюдений . .	154
§1. Способы обработки данных наблюдения. . . . .	154
§2. Обсуждение результатов наблюдения . . . . .	156
Вопросы для самопроверки. . . . .	157
Глава 6. Наблюдательность как свойство человека . . . . .	158
§1. Наблюдение и наблюдательность . . . . .	158
§2. Зрительная чувствительность, избирательность и осмысленность восприятия, прошлый опыт, особенности мышления, интересы и установки как факторы, влияющие на наблюдательность . . . . .	159
§3. Упражнения на развитие наблюдательности . . . . .	161
Резюме . . . . .	168
Вопросы для самопроверки. . . . .	168
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ . . . . .</b>	<b>169</b>
<b>ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ . . . . .</b>	<b>170</b>
Тесты для самоконтроля . . . . .	170
Ключи к тестам для самоконтроля . . . . .	178
Задания для контрольных работ . . . . .	179
Вопросы для подготовки к зачету . . . . .	180
<b>ГЛОССАРИЙ . . . . .</b>	<b>182</b>
<b>СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ . . . . .</b>	<b>187</b>

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Этот раздел общего психологического практикума календарно сопровождает базовый теоретический курс «Введение в психологию», читаемый студентам-психологам в 1-м семестре и является вступлением студентов в мир практических умений и навыков психолога-профессионала. В рамках практикума ставятся вопросы: что значит мыслить психологически, видеть психологически, какие средства изучения психологической реальности имеются у психолога под руками постоянно, каковы достоинства и ограничения существующих методов изучения психической реальности?

Практикум — это специально подобранный набор практических заданий, систематическое выполнение которых, а также обсуждение удач и возникающих при этом затруднений приводит к формированию у студентов необходимых профессиональных умений и навыков. Психологический практикум — один из основных видов учебной работы, и является важным компонентом в структуре базового психологического образования. Практикум закладывает фундаментальные основы профессиональной подготовки вне зависимости от того, какова будет дальнейшая специализация студента-психолога.

Данная часть практикума предназначена для студентов университетов, обучающихся по специальности «Психология» на дистанционной форме обучения. Это пособие может быть использовано как дополнительное к курсу общей психологии.