

Оглавление

СОВРЕМЕННАЯ АНАЛИТИКА И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Бажин А.С. Теоретические подходы к определению отличительных характеристик услуг, предоставляемые высшими учебными заведениями, в условиях модернизации экономики	3
Бажин А.С., Фомина Н.И. Психологические особенности развития личности в старшем подростковом возрасте.....	21
Фомина Н.И., Бажин А.С. Теоретические подходы к изучению эмоционального интеллекта в российской психологической науке...	28

АКТУАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ И БЕНЕФИЦИАРЫ

Овчинников А.С., Светайло Р.В., Бажин А.С. Методы управления, направленные на удовлетворение потребностей лиц, стоящих на низших ступенях иерархии управления.....	34
Попова А.Г., Бажин А.С. Организационные основы построения системы оценки персонала для периодической аттестации.....	40
Репина Е.А., Балашева Ю.Б. Основные подходы к формированию стратегий повышения конкурентоспособности организации	61
Фомина Н.И. Работа в малых группах по методике обучения в сотрудничестве: основные принципы, специфика, особенности, аспекты.....	70

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА И ОПЫТ ПРАКТИКА

Николаева В.И. Социальный капитал университета предпринимательского типа	78
Светайло Р.В. Овчинников А.С. Бажин А.С. Изменение ценностных ориентаций у персонала средней возрастной группы под воздействием психофизиологических факторов.....	87
Фомина Н.И. Методы обучения в сотрудничестве для дисциплины «английский язык» с целью повышения уровня ответственности у студентов младших курсов вуза.....	107

Fomina N.I. Difficulties in teaching Russian as a foreign language with Chinese students	119
--	-----

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ

Коротовских Т.В., Пяшкур Ю.С. Логопедической технологии по коррекции оптической дисграфии у детей младшего школьного возраста.....	123
--	-----

Фомина Н.И. Система ООПТ как механизм неистощительного использования природных ресурсов региона.....	130
--	-----

Шлёкова И.Ю., Светикова С.В., Шлёкова Е.Ю. Оценка эффективности пропаривания оборудования нефтеперерабатывающих заводов для обезвреживания пирофорного сульфида железа	137
--	-----