

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
города Москвы
«Московский государственный институт индустрии туризма имени
Ю.А. Сенкевича»**

КАФЕДРА ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой ИиФН
О.В. Чистякова

« » _____ 2012 г

«ЭКОЛОГИЯ»

**Методические указания, дидактические материалы
и контрольные задания
для студентов факультета заочного обучения, обучающихся
по специальностям 101100.62 «Гостиничное дело»
Профиль «Ресторанная деятельность» (2,5 г.)**

Москва 2012

Введение

Целью настоящих указаний является реализация государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям подготовки заочной формы обучения в условиях действия федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Студент, освоивший дисциплину «Экология», должен быть подготовлен к профессиональной деятельности обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий всех организационно правовых форм с учетом отраслевой специфики, техники, технологии организации производства, эффективного природопользования.

Выпускник должен знать:

- возможности современных научных методов познания природы и владеть технологиями, необходимыми для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;
- законодательство в сфере профессиональной деятельности, правовые нормы, регулирующие отношения между личностью и семьей, обществом, окружающей средой;
- эстетические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, человека к обществу и общества к человеку, умеет учитывать их при разработке экологических и социокультурных проектов.

Изучение экологии начинается с усвоения знаний, имеющих обобщенный и теоретический характер. На начальных этапах изучения раскрывается система ведущих экологических идей (единство человека и природы, необходимость оптимизации их отношений, изменение природы в результате хозяйственной деятельности, в том числе деятельности предприятий туристической индустрии) и вводятся основные научные экологические

понятия (экологическая система, биосфера, компоненты экосистемы, средовые и антропогенные факторы и др.).

Самостоятельное изучение экологии органически связано с изучением таких близких ей учебных дисциплин как концепции современного естествознания, география туризма, безопасность жизнедеятельности и рядом других.

Согласно учебной программе студенты заочной формы обучения изучают курс «Экология». Учебным планом предусматриваются следующие виды работ:

1. В начале семестра – установочные лекции и выдача тем контрольных работ каждому студенту.

2. В зачетно-экзаменационную сессию, студент должен защитить контрольную работу и ответить на вопросы контрольного теста, после чего проводится – экзамен.

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИНДУСТРИИ
ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической
работе

« ____ » _____ 20 ____ г. В.В. Гернеший

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ЭКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

по направлениям 100400.62 Туризм, 101100 Гостиничное дело

(шифр и наименование направления, специальности)

факультет _____ Заочного обучения

(наименование факультета, где осуществляется обучение по направлению, специальности)

форма обучения _____ заочно блок дисциплин ЕН.

(ГСЭ, ЕН, , ПР)

Всего учебных занятий _____ 108

(в академических часах)

в том числе: _____ 8

аудиторных

из них:

лекций _____ 8

лабораторных _____ -

практических _____ -

(семинарских) _____ -

самостоятельных _____ 100

—

Отчетность

Курсовой проект _____ -

(работа) _____ семестр

Зачет _____ -

Экзамен _____ семестр

4

_____ семестр

Москва 2012

Рабочая программа составлена на основании учебного плана МГИИТ
на кафедре _____ Истории и философии науки

(наименование кафедры)

факультета _____ Заочного обучения

(наименование факультета, к которому относится кафедра-составитель)

Составитель рабочей учебной программы

Гернеший Василий Васильевич доцент кафедры, доцент,
к.в.н.

(фамилия, имя отчество)

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории и философии науки

(наименование кафедры)

Протокол заседания от «___» _____ 20 ___ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Чистякова О.В.
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета _____

(фамилия)

(где осуществляется обучение

по направлению (специальности)

(подпись)

(инициалы,

«___» _____ 20 ___ г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В последние десятилетия человечество стало осознавать, что вся антропогенная деятельность приводит либо к процветанию, либо к самоуничтожению, в зависимости от качества взаимоотношений между обществом и окружающей природной средой. Загрязнение окружающей среды – фактор опасности для здоровья человека и отрицательно влияющий на туристическую индустрию и перспективы ее развития.

Учебная программа по дисциплине «Экология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлениям подготовки, основным законодательным актом об охране окружающей среды: ФЗ РФ «Об охране окружающей природной среды», а также другими нормативно-правовыми документами с учетом современных представлений о возможных последствиях нарушения принципов и правил экологического равновесия и рационального природопользования.

Целью изучения дисциплины «Экология» является подготовка выпускников института к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление предприятиями туристической индустрии, их социальным развитием всех организационно правовых форм с учетом отраслевой специфики, техники, технологии организации производства, эффективного природопользования.

Задачами дисциплины «Экология» являются:

- обеспечение усвоения основных теоретических положений по курсу дисциплины;
- привитие навыков использования основных законов экологии в профессиональной деятельности;
- выработка умения выстраивать индивидуально-личностные модели экологически грамотного поведения и деятельности человека (бакалавра туризма, менеджера сферы туристической индустрии) в природной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП