

БЮЛЛЕТЕНЬ

№1 (43) – 2016

НО 

УДК 37.06
ББК 74.104

Издается при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки РФ.

Главный редактор - М.Н. Поволоева
Ответственный секретарь - И.М. Дубовик

Компьютерная верстка и дизайн - Н.А. Киселёв
Отдел подписи и реализации - Н.В. Фоменко
Экономический отдел - М.Г. Матвеева

Использование любых информационных и иллюстрационных материалов журнала возможно только с письменного разрешения редакции.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.

© Все права на публикуемые текстовые и графические материалы защищены.

Распространяется в Российской Федерации, странах СНГ и за рубежом.
Подписной индекс в каталоге ОАО Агентства «Роспечать» - 47323

Зарегистрирован в комитете РФ по печати.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-32335 от 09.06.08г.

Адрес для писем: 111116 Москва, а/я 43
Тел. / факс: (495) 673-52-41 (гл. ред.);
(495) 508-77-31 (бухг.)

Интернет-сайт: www.vneshkolnik.ru
Электронная почта: vneshkolnik2015@mail.ru

Подписано в печать 16.07.2015 г.
Формат 60х88/8.
Печать цифровая.
Тир. 850 экз.
Отпечатано в ООО «Чебоксарская типография №1».
428019, Чебоксары, пр. И. Яковлева, 15

От редакции

Сборник содержит методические рекомендации, разработанные в рамках выполнения Государственного задания ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования» с учетом современных требований к психолого-педагогической компетентности педагогических работников.

В сборник включены материалы по проведению социально-психологического тренинга, целью которого является формирование навыков эффективного общения педагогов со всеми субъектами образовательного процесса.

Материалы издания носят практико-ориентированный характер, могут быть использованы педагогами-психологами в качестве рекомендаций по проведению социально-педагогического тренинга, а также могут быть полезны преподавателям системы дополнительного профессионального образования при подготовке и проведении практических занятий.

Содержание

О. А. Сизова. Психолого-педагогическая компетентность педагога как условие индивидуализации и персонификации дополнительного образования детей: формирование навыков эффективного общения.....;	2
З. А. Каргина. Методические рекомендации педагогическим работникам по осуществлению индивидуализации, персонализации и персонификации дополнительного образования детей	22
Л. Н. Буйлов, З. А. Каргина. Базовые понятия по теме «Индивидуализация и персонализация дополнительного образования детей».....	33