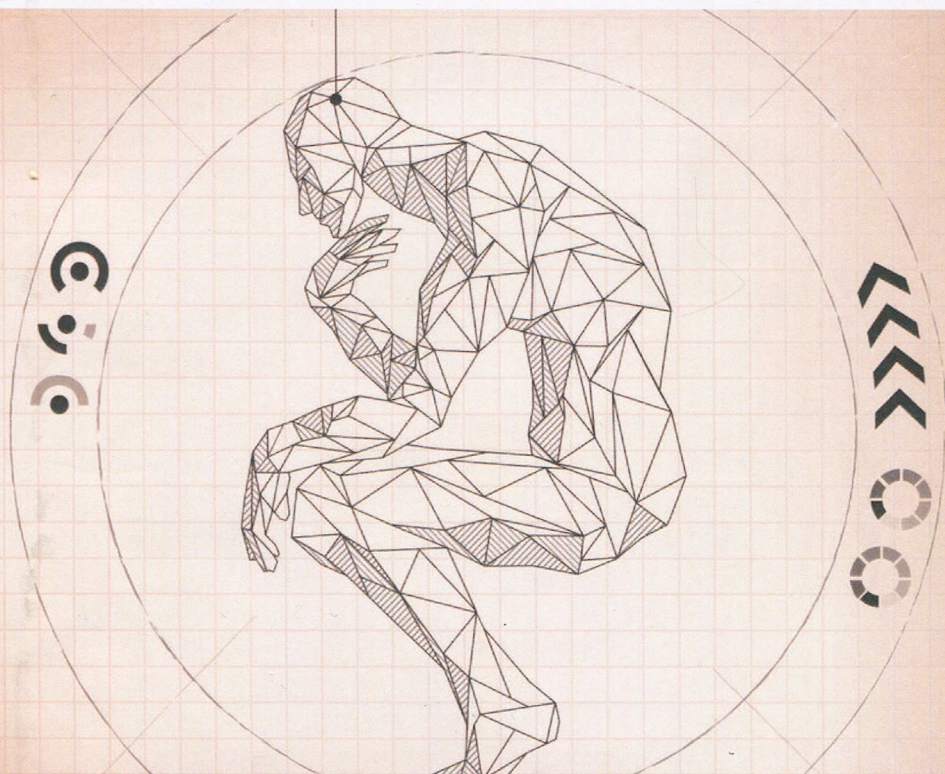


# ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

# **ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ  
в качестве учебно-методического пособия для обучающихся  
по направлению подготовки 47.03.01 Философия

Улан-Удэ  
Издательство Бурятского госуниверситета  
2019

УДК 13 (075.8)  
ББК 87.3 (0)5я73  
Ф 561

Утверждено к печати  
редакционно-издательским советом  
Бурятского государственного университета

Рецензенты

*Д. Ш. Цырендоржиева,*  
доктор философских наук, профессор,  
Бурятский государственный университет

*Ю. А. Серебрякова,*  
доктор философских наук, профессор,  
Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
им. В. Р. Филиппова

**Ф 561 Философия Нового времени : учебно-методическое пособие / сост. О. Ю. Рандалова. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2019. — 96 с.  
ISBN 978-5-9793-1358-0**

В пособии содержится программа курса «Философия Нового времени», раскрываются цели и задачи дисциплины, компетенции студента, тематика лекций и семинарских занятий. Пособие оснащено учебно-методическим материалом: темы для докладов и рефератов, вопросы для коллоквиумов, темы для дискуссий, примерные тесты, список рекомендуемой литературы, а также содержит задания по анализу текстов первоисточников, представленные в Приложении.

Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

УДК 13 (075.8)  
ББК 87.3 (0)5я73

ISBN 978-5-9793-1358-0

© Бурятский госуниверситет  
им. Д. Банзарова, 2019



## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, изучающих курс «Философия Нового времени» в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению 47.03.01 Философия и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс «Философия Нового времени» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 в структуре ОП.

Пособие состоит из двух частей: в первой части раскрываются структура и содержание дисциплины, приведены цели и задачи дисциплины, основные компетенции студента, которыми он должен овладеть в результате освоения курса, тематика лекций и семинарских занятий. Во второй части представлено учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса: тематика рефератов и докладов, примерные вопросы для дискуссий и коллоквиума, примерный тест, экзаменационные вопросы, словарь терминов, список рекомендуемой литературы. Пособие оснащено Приложением, в котором содержатся фрагменты текстов философов Нового времени.

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов философской культуры, углубленное представление об основных этапах развития философии Нового времени, главных проблемах и персоналиях.

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-4 — умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем по истории зарубежной философии (философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII в., философия Просвещения).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать** основные проблемы и идеи философии Нового времени, представителей эмпиризма и рационализма XVII в., эпохи Просвещения;

**уметь** критически анализировать философские тексты мыслителей Нового времени, классифицировать и систематизировать направления философской мысли Нового времени, излагать учебный материал в области философских дисциплин данного периода;

**владеть** методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общепсихологические знания в практической деятельности.

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Название блоков (разделов, модулей) дисциплины	Семестр	Оценочные средства			
			Лекции	Семинары	СРС	Тип контроля
1	Эмпиризм и рационализм XVII в.	4	12	12	36	Промежуточный
2	Философия Просвещения	4	6	6	36	Промежуточный
	Всего часов	144	18	18	108	Итоговый экзамен

## ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

### I. Рационализм и эмпиризм XVII в.

#### *Тема 1. Родоначальник эмпиризма XVII в. Френсис Бэкон*

Френсис Бэкон (1561–1626). Жизнь и творчество, сочинения Френсиса Бэкона. Бэкон как родоначальник философской культуры Нового времени.

Основы классификации наук. Учение о теоретической и практической философии. Теория и практика: «Мы столько можем, сколько знаем». Отношение к учению «о двух истинах». Вера и знание, проблема души. О границах познания. «Знание — сила».

Учение об опыте: *experimenta frustifera* («плодоносные опыты») и *experimenta lucifera* (опыты светоносные). Френсис Бэкон и прагматизм. О противоречиях человеческого разума и «призраках» («идолах»), пути их преодоления. Критика силлогизма. Метод истинной индукции Ф. Бэкона. О «природе» вещей как сути проявления «форм». Рецепция аристотелевского учения о формах и четырех видах причин. «... форма вещи есть сама вещь» и источник бытия. Гилозоизм и атомистика в идеях Бэкона о природе. Природа и виды движения. Социальная философия Бэкона.

#### *Тема 2. Философское учение Т. Гоббса*

Томас Гоббс (1588–1679). Жизнь и творчество, сочинения.

О предмете и задачах философии. Философия, наука и теология. О структуре философского знания: философия природы («первая философия» и прочие частные науки). Философия государства (этика и политика). Проблема двух истин. Номинализм Гоббса. Онтология. Учение о телесной природе и ее акциденциях.

Теория познания Гоббса. Чувственное и рациональное в познании. Познание как процесс познания причин. Язык в познавательной деятельности. Семиотическая психология; учение о знаках. Имена и метки. Классификации, определения, индукция и дедукция в процессе познания.

Социальная философия Гоббса. Антропология и психология. О человеческой природе: естественное и общественное состояние

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
Структура и содержание учебной дисциплины .....	4
Лекционные занятия .....	5
Практические (семинарские) занятия .....	11
Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....	15
Методические рекомендации для студентов .....	34
<i>Приложение</i>	
Фрагменты произведений философов Нового времени .....	36
Библиографический список .....	93