

ББК 74.484.46я7
П 841

Коллектив авторов:

Волкова К.А., Дегтярева В.В., Дегтярева Т.Н., Сутырина М.П.

Рецензенты:

д-р психол. наук, профессор, директор Института детства
ФГБОУ ВПО НГПУ *Р.О. Агавелян*

канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики
и психологии Института детства, руководитель Ресурсного центра
сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья НГПУ *О.Ю. Пискун*

П 841 **Профессиональная ориентация в системе высшего ин-
клюзивного образования:** учебное пособие / К.А. Волкова,
В.В. Дегтярева, Т.Н. Дегтярева, М.П. Сутырина; под общ. ред.
Л.А. Осьмук. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – 176 с.

ISBN 978-5-7782-3965-4

Учебное пособие посвящено вопросам организации и реализации проф-ориентационной работы в системе инклюзивного образования высшей школы. Излагаются проблемы профессиональной ориентации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), и инвалидов, особенности организации профориентационной работы, профессиональной диагностики и консультирования. Рассматриваются методологические основы профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ. Пособие построено на принципе интеграции концептуальных положений общей и специальной педагогики, психологии, социологии. Большое внимание уделено вопросам практической реализации программ профессиональной ориентации и информационно-методического обеспечения профориентации лиц с ОВЗ. Рекомендовано специалистам, непосредственно осуществляющим подготовку обучающихся с инвалидностью к осознанному выбору профессии, а также всем интересующимся вопросами организации инклюзивного образования, в том числе аспирантам, магистрантам, слушателям системы повышения квалификации и преподавателям образовательных учреждений.

ББК 74.484.46я7

ISBN 978-5-7782-3965-4

© Коллектив авторов, 2019
© Новосибирский государственный
технический университет, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
1. Организационно-правовые основы профессиональной ориентации лиц с ОВЗ и инвалидов	9
1.1. Нормативно-правовые и общие вопросы профессиональной ориентации лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного образования	9
1.2. Цели, задачи, направления и этапы работы по профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидов	13
1.3. Организационные условия и механизмы профориентационной работы и профессионального отбора в системе инклюзивного образования высшей школы	29
1.4. Требования к кадровому и материально-техническому обеспечению профориентационной работы в системе инклюзивного образования	35
1.5. Формы и методы профориентационной работы в системе инклюзивного образования высшей школы	42
1.6. Виды и способы привлечения абитуриентов с нарушениями здоровья в высшее учебное заведение	45
Контрольные вопросы	51
Задания для самостоятельной работы	52
Библиографический список	53
2. Психологические основы профориентационной работы при различных ограничениях жизнедеятельности в системе инклюзивного образования	60
2.1. Профессиональная диагностика в процессе профориентации лиц с ОВЗ и инвалидов	60
2.2. Профессиональное консультирование лиц с ОВЗ и инвалидов в системе инклюзивного образования	68
Контрольные вопросы	85
Задания для самостоятельной работы	86
Библиографический список	87

3. Особенности профессиональной ориентации при различных ограничениях жизнедеятельности в системе инклюзивного образования	92
3.1. Проблемы профессионального отбора лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательные организации высшей школы	92
3.2. Особенности организации профессиональной диагностики и профессионального консультирования для лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата	100
3.3. Основные направления работы с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидов.....	108
Контрольные вопросы	117
Задания для самостоятельной работы.....	118
Библиографический список	119
Приложения. Методические материалы высшего учебного заведения по внедрению и реализации профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ	123
Приложение А. Профориентационная дополнительная образовательная программа вуза (на примере программы для учащихся с нарушениями слуха, их родителей и законных представителей).....	123
Приложение Б. Документационное обеспечение профессиональной ориентации лиц с ОВЗ и инвалидов в системе инклюзивного высшего образования	155
Приложение В. Психологическая поддержка профориентации учащихся с ОВЗ и инвалидов	167
Приложение Г. Тестовые задания для проверки знаний по профориентации	169
Приложение Д. Схема (алгоритм проведения) индивидуальной профессиональной консультации учащихся/абитуриентов с ОВЗ и инвалидов.....	175