

ББК 74.484.46я7  
П 841

Коллектив авторов:

*Волкова К.А., Дегтярева В.В., Дегтярева Т.Н., Сутырина М.П.*

Рецензенты:

д-р психол. наук, профессор, директор Института детства  
ФГБОУ ВПО НГПУ *Р.О. Агавелян*

канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики  
и психологии Института детства, руководитель Ресурсного центра  
сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья НГПУ *О.Ю. Пискун*

П 841 **Профессиональная ориентация в системе высшего ин-  
клюзивного образования:** учебное пособие / К.А. Волкова,  
В.В. Дегтярева, Т.Н. Дегтярева, М.П. Сутырина; под общ. ред.  
Л.А. Осьмук. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – 176 с.

ISBN 978-5-7782-3965-4

Учебное пособие посвящено вопросам организации и реализации проф-ориентационной работы в системе инклюзивного образования высшей школы. Излагаются проблемы профессиональной ориентации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), и инвалидов, особенности организации профориентационной работы, профессиональной диагностики и консультирования. Рассматриваются методологические основы профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ. Пособие построено на принципе интеграции концептуальных положений общей и специальной педагогики, психологии, социологии. Большое внимание уделено вопросам практической реализации программ профессиональной ориентации и информационно-методического обеспечения профориентации лиц с ОВЗ. Рекомендовано специалистам, непосредственно осуществляющим подготовку обучающихся с инвалидностью к осознанному выбору профессии, а также всем интересующимся вопросами организации инклюзивного образования, в том числе аспирантам, магистрантам, слушателям системы повышения квалификации и преподавателям образовательных учреждений.

**ББК 74.484.46я7**

**ISBN 978-5-7782-3965-4**

© Коллектив авторов, 2019  
© Новосибирский государственный  
технический университет, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	5
<b>1. Организационно-правовые основы профессиональной ориентации лиц с ОВЗ и инвалидов .....</b>	<b>9</b>
1.1. Нормативно-правовые и общие вопросы профессиональной ориентации лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного образования .....	9
1.2. Цели, задачи, направления и этапы работы по профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидов .....	13
1.3. Организационные условия и механизмы профориентационной работы и профессионального отбора в системе инклюзивного образования высшей школы .....	29
1.4. Требования к кадровому и материально-техническому обеспечению профориентационной работы в системе инклюзивного образования .....	35
1.5. Формы и методы профориентационной работы в системе инклюзивного образования высшей школы .....	42
1.6. Виды и способы привлечения абитуриентов с нарушениями здоровья в высшее учебное заведение .....	45
Контрольные вопросы .....	51
Задания для самостоятельной работы .....	52
Библиографический список .....	53
<b>2. Психологические основы профориентационной работы при различных ограничениях жизнедеятельности в системе инклюзивного образования .....</b>	<b>60</b>
2.1. Профессиональная диагностика в процессе профориентации лиц с ОВЗ и инвалидов .....	60
2.2. Профессиональное консультирование лиц с ОВЗ и инвалидов в системе инклюзивного образования .....	68
Контрольные вопросы .....	85
Задания для самостоятельной работы .....	86
Библиографический список .....	87

<b>3. Особенности профессиональной ориентации при различных ограничениях жизнедеятельности в системе инклюзивного образования .....</b>	<b>92</b>
3.1. Проблемы профессионального отбора лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательные организации высшей школы .....	92
3.2. Особенности организации профессиональной диагностики и профессионального консультирования для лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата .....	100
3.3. Основные направления работы с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидов.....	108
Контрольные вопросы .....	117
Задания для самостоятельной работы.....	118
Библиографический список .....	119
Приложения. Методические материалы высшего учебного заведения по внедрению и реализации профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ .....	123
Приложение А. Профориентационная дополнительная образовательная программа вуза (на примере программы для учащихся с нарушениями слуха, их родителей и законных представителей).....	123
Приложение Б. Документационное обеспечение профессиональной ориентации лиц с ОВЗ и инвалидов в системе инклюзивного высшего образования .....	155
Приложение В. Психологическая поддержка профориентации учащихся с ОВЗ и инвалидов .....	167
Приложение Г. Тестовые задания для проверки знаний по профориентации .....	169
Приложение Д. Схема (алгоритм проведения) индивидуальной профессиональной консультации учащихся/абитуриентов с ОВЗ и инвалидов.....	175