

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»

КОНФЛИКТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебное пособие

Ижевск 2016

УДК 81.006+88.542.54

ББК 81'23+159.922.4

**К65 Конфликтное взаимодействие в речевой деятельности:
учебное пособие** / составители Е. И. Бреусова, В. П. Засыпкин,
Т. А. Сироткина. – Ижевск: ООО "Принт-2", 2016. – 180 с.

ISBN 978-5-9631-0519-1

В данном издании собраны и представлены ключевые позиции современных исследований в сфере лингвистики, психолингвистики, социолингвистики, лингвоконфликтологии, лингвоэкспертной практики в отношении проблемы выявления и анализа речевых конфликтов в спорных текстах. Это пособие состоит из трех глав, каждая из которых сопровождается вопросами для самопроверки. В приложении дается перечень ключевых понятий по рассмотренной проблематике с определениями.

Настоящее пособие адресовано студентам, аспирантам, педагогам, служащим, специалистам по работе с молодежью, а также всем тем, кого интересуют вопросы конфликтного взаимодействия и кто занимается проблемой профилактики речевых конфликтов.

УДК 81.006+88.542.54

ББК 81'23+159.922.4

ISBN 978-5-9631-0519-1

© Департамент образования
и молодежной политики Ханты-
Мансийского автономного
округа - Югры, 2016
© БУ ВО ХМАО - Югры
«СГПУ», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Глава 1. Речевой конфликт как объект лингвоконфликтологии	6
1.1. Конфликтология как наука	6
1.2. Лингвоконфликтология	8
1.3. Понятие конфликта	9
1.4. Языковые конфликты	10
1.5. Особенности конфликтов с использованием языка.	19
1.6. Лексы агрессии как показатель конфликтного речевого взаимодействия.	22
1.7. Язык вражды.	30
Вопросы для самопроверки к главе 1.	36
Глава 2. Конфликтное речевое взаимодействие в разных типах дискурса	38
2.1. Конфликтное взаимодействие в межэтническом дискурсе.	38
2.2. Конфликтное взаимодействие в СМИ	57
2.3. Конфликтное взаимодействие в бытовом дискурсе.	65
Вопросы для самопроверки к главе 2.	76
Глава 3. Конфликтное речевое взаимодействие как объект лингвистической экспертизы текста	77
3.1. Понятие лингвистической экспертизы.	77
3.2. Выявление признаков возбуждения вражды в лингвистической экспертизе текста.	85
3.3. Выявление признаков унижения чести и достоинства.	111
Вопросы для самопроверки к главе 3.	157
Заключение	158
Список литературы	160
Тезаурус	166

ПРЕДИСЛОВИЕ

В настоящем пособии отражены ключевые позиции современных исследований в области лингвистики, психолингвистики, социолингвистики, лингвоконфликтологии, лингвоэкспертной практики в отношении проблемы выявления и анализа речевых конфликтов в спорных текстах.

В первой главе освещены позиции исследователей в отношении таких понятий, как конфликт и конфликтогенность. Последовательное рассмотрение оснований таких наук, как конфликтология и лингвоконфликтология, выстраивает логику этого пособия в русле освоения ключевых положений, необходимых для понимания сложностей выявления признаков и черт конфликтных ситуаций в продуктах речевой деятельности. Среди них: языковой конфликт, внутриэтнический и межэтнический языковые конфликты, язык вражды, конфликт с использованием языка, лексы агрессии и т. д.

Вторая глава рассматривает состояние вопроса речевого конфликтного взаимодействия в межэтническом дискурсе, дискурсе средств массовой информации, в быту.

Третья глава посвящена изучению конфликтного взаимодействия с позиций лингвоэкспертной практики. В ней представлены точки зрения ведущих специалистов на предмет лингвистической экспертизы текстов, перечислены ключевые понятия, с которыми сталкиваются специалисты, эксперты, исследователи в ходе осуществления лингвоэкспертной практики. В их числе такие понятия, как: факт, мнение, суждение, оценка, утверждение, ин-

формация, высказывание и т. д. Далее изложены научные позиции исследователей в отношении способов выявления признаков возбуждения вражды, признаков пропаганды, оправдания каких-либо действий, оскорбления и пр.

Каждая глава данного пособия сопровождается вопросами для самопроверки.

В приложении помещен тезаурус, включающий понятия по рассмотренной проблематике с определениями.

Настоящее пособие предназначено студентам, аспирантам, педагогам, служащим, специалистам по работе с молодежью, а также всем тем, кого интересуют вопросы конфликтного взаимодействия и кто занимается проблемой профилактики речевых конфликтов.