

Забайкальский государственный университет

**Е. В. Зволейко**

**Теоретико-методологические основы  
системы профессиональной подготовки бакалавров  
специального образования по профилю  
«Психологическое сопровождение  
образования лиц с нарушениями в развитии»**

Чита  
ЗабГУ  
2013

УДК 159.9  
ББК Ю 941.19 я 73

Печатается по решению Учёного совета  
Забайкальского государственного университета

**Рецензенты:**

*Н. И. Виноградова*, д.психол.наук,  
профессор кафедры практической психологии образования ЗабГУ  
*В. В. Гарднер*, канд. пед. наук, заведующая кафедрой педагогики  
ГБОУ ДПО ЗабКИПКРО

**Зволейко, Е. В.**

Теоретико-методологические основы системы профессиональной подготовки бакалавров специального образования по профилю «Психологическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии» / Е. В. Зволейко ; Забайкал. гос. ун-т. – Чита, 2013. – 270 с.

ISBN 978-5-85158-876-1

Для создания эффективной системы профессиональной подготовки бакалавров-специальных психологов, необходимо определить её теоретико-методологические основания, которые являются предметом рассмотрения в настоящей монографии.

В первой главе анализируется состояние проблемы подготовки специальных психологов в контексте модернизации системы высшего профессионального образования в России, рассматриваются методологические основы исследования проблемы профессиональной подготовки специальных психологов, представлена модель бакалавра-специального психолога в единстве составляющих ее деятельности и личностной сторон. Во второй главе излагаются концептуальные основы системы профессиональной подготовки бакалавров: содержание и структура подготовки, концепция новой образовательной модели подготовки бакалавров, а также представлены критерии эффективности профессионализации бакалавров в образовательном процессе вуза.

Материалы монографии могут быть полезны студентам, аспирантам, преподавателям, специализирующимся в области специальной психологии и коррекционной педагогики.

УДК 159.9  
ББК Ю 941.19 я 73

ISBN 978-5-85158-876-1

© ЗабГУ, 2013

## Содержание

<b>Введение</b> .....	5
<b>Глава 1. Методологические основы профессиональной подготовки бакалавров по профилю «Психологическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии»</b> .....	15
1.1. Состояние проблемы в теории и практике реформирования отечественной системы образования .....	15
1.2. Методологические основы исследования .....	48
1.3. Сущностно-содержательная и структурно-функциональная характеристика профессиональной деятельности бакалавра по профилю «Психологическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии» .....	93
<b>Глава 2. Теоретические основы построения системы профессиональной подготовки бакалавров по профилю «Психологическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии»</b> .....	143
2.1. Содержание и структура профессиональной подготовки бакалавров .....	143
2.2. Теоретические аспекты моделирования целостного педагогического процесса профессиональной подготовки студентов.....	177
2.3. Критерии эффективности системы профессиональной подготовки бакалавра по профилю «Психологическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии» .....	225
<b>Заключение</b> .....	240
<b>Библиографический список</b> .....	243