



**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»**

ПРОГРАММА

Педагогического класса

«Введение в педагогическую профессию»

Авторы: к.п.н., доцент Бугакова Е.В., д.п.н., профессор Москвина А.В.,
д.п.н., профессор Попова В.И.

Оренбург 2018

1 Пояснительная записка

При разработке содержания и оформления программы учитывались требования, установленные следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;
- локальными нормативными актами ОГПУ;
- ФГОС ОО;
- ФГОС старшей школы.
- Устав Университета.

Основная цель программы – профорIENTATION обучающихся на педагогическую профессию, становление субъектности в проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации требований ФГОС основного общего образования.

Структура программы: Программа рассчитана на 72 часа и реализуется в очно-заочной/дистанционной формах. **Содержание программы** ориентировано на развитие интереса к профессии педагога, привлечение внимания к образовательной, проектной и исследовательской и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «ОГПУ»; изучение опыта педагогической деятельности в образовательных организациях Оренбургской области.

Задачи программы:

- мотивировать обучающихся на самопознание и развитие своих исследовательских способностей;
- развивать мотивы профессионального выбора и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- создавать условия для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;
- способствовать осмыслению специфики педагогической профессии;
- развивать умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способность работать в команде;
- способствовать развитию исследовательских способностей обучающихся;
- создавать условия для проектирования обучающимися стратегии профессионального и личностного саморазвития.

В программе педагогического класса структурно представлены поэтапные действия обучающихся по восхождению к профессии педагога, изучение уровня универсальных учебных действий обучающихся преподавателями при включении их в ситуации решения педагогических задач на пропедевтическом уровне (Модуль 1 «Педагогическая профессия: вчера, сегодня, завтра»); на продвинутом уровне (Модуль 2 «Педагогические способности в конкретных педагогических ситуациях»; Модуль 3