



Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

Главный редактор:
Людмила Олиференко

Зам. главного редактора:
Изабелла Дементьева

Зам. главного редактора:
Алексей Кушнир

Выпускающий редактор:

Ирина Зотова

Ответственный секретарь:

Светлана Лячина

Зав. производством:

Любовь Кучмиёва

Редактор: Нина Целищева

Дизайн: Анна Ладанюк

Вёрстка: Любовь Кучмиёва

Технолог: Артём Цыганков

Художники: Ольга Денисова,

Алексей Ермилов

Корректор: Татьяна Денисьева

Адрес: 109341, г. Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Телефон: (495) 345-59-00

Электронная почта:
narob@yandex.ru
narodnoe@narodnoe.org
www.narodnoe.org
www.narobraz.ru

© «Социальная педагогика»

**Практический журнал
для социальных работников
и педагогов**

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

6/2013

**В состав редакционной коллегии
журнала входят:**

С.В. Дармодехин, академик РАО,
доктор социологических наук
Л.Я. Олиференко, доктор педагогических наук
И.Ф. Дементьева, доктор педагогических наук
Л.В. Мардахаев, доктор педагогических наук
А.М. Кушнир, кандидат психологических наук
Д.В. Григорьев, кандидат педагогических наук
В.В. Морозов, кандидат педагогических наук
А.А. Остапенко, доктор педагогических наук
А.С. Прутченков, доктор педагогических наук
В.И. Слободчиков, доктор психологических наук
В.В. Сериков, доктор педагогических наук
В.П. Бедерханова, доктор педагогических наук
И.А. Зотова, выпускающий редактор

*Институт рецензирования журнала
представлен группой экспертов:*

А.М. Кушнир, кандидат психологических наук
А.А. Замостьянов, кандидат филологических наук
В.В. Морозов, кандидат педагогических наук
В.И. Слободчиков, доктор психологических наук
Н.А. Янковская, кандидат педагогических наук
Е.Г. Артамонова, кандидат психологических наук
В.П. Бедерханова, доктор педагогических наук
А.С. Прутченков, доктор педагогических наук
В.В. Сериков, доктор педагогических наук
Ф.А. Мустаева, кандидат педагогических наук

СОДЕРЖАНИЕ:

ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА

И.Ф. Дементьева.

Изменение института семьи в условиях глобализации 5

Изменения, которым в последние десятилетия подвергся социальный институт семьи и брака в России и других развитых странах мира. Объективные тенденции в развитии мирового сообщества к началу третьего тысячелетия. Качественные особенности развития современного института семьи.

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

Е.А. Ямбург.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение школьников: учёт их возрастных и индивидуальных различий 13

Деятельность специалистов в работе с ребёнком на этапах начальной, средней, старшей школы.

С.В. Лобынцева.

Повышение информационной грамотности подростков в условиях детского лагеря 24

Формирование информационной культуры подрастающего поколения, позитивного опыта информационной деятельности, критического мышления и других личностных качеств, которые обеспечивают «внутренние фильтры» личности ребёнка как субъекта информационного пространства, в профильном лагере информационно-исследовательской направленности.

Г.Н. Климонтова.

Основы информационной безопасности: правовой аспект в воспитании школьников 33

Информационная безопасность в компьютерных системах. Выработка практических навыков учащихся.

В.И. Кайгородова, С.Г. Богомаз.

Подросток и закон 41

Программа «Подросток и закон», разработанная в социальном приюте для детей г. Белова Кемеровской области, которая направлена на социально-правовое воспитание подростков.

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

В.А. Подкопаева.

Подготовка воспитанников учреждений для детей-сирот к самостоятельной жизни 49
 Особенности социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в детских домах и школах-интернатах. Программа социализации и интеграции воспитанников в общество КОУ ВО «Школа-интернат № 1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Е.А. Байер, Е.В. Петрова, О.Ю. Латышев.

Жизнестойкость детей-сирот как результат туристско-краеведческой деятельности детского дома 57
 Организация экскурсионно-туристической деятельности как средство формирования жизнестойкости детей-сирот.

Г.Н. Васильев.

Наша жизнь: день за днём 65
 Летопись жизни школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Пскова. Краеведческая игра «Архитектура древнего Пскова». Урок «Интерпретация-анализ стихотворения Е.Н. Морозкиной «В Крыпецком монастыре».

ЭКСПЕРИМЕНТ И
ИССЛЕДОВАНИЕ**О.А. Петрякова.**

Семейный образ жизни в системе ценностей поколений 79
 Анализ изменений семейно-репродуктивных ценностей россиян, базирующийся на данных социально-демографической статистики и социологических исследований.

Е.Б. Файзиева, Н.А. Нилова.

Организационно-методические аспекты создания внутривузовской системы просемейного воспитания студентов 87
 Исследование на базе филиала Российского государственного социального университета в г. Электросталь Московской области с целью выявления готовности молодых людей к семейной жизни и их репродуктивных установок. Социальный проект «Семейный очаг», направленный на создание внутривузовской системы просемейного воспитания студентов.