

БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

управление

№ 4, 2017

К.М. Ушаков

**Как сделать школу лучше,
или Социальный капитал
как приоритет**

Ответственный редактор —
кандидат педагогических наук М.А. Ушакова

Москва • «СЕНТЯБРЬ» •

УДК 37.014
ББК 74.04
У93

Библиотека журнала «Директор школы» основана в 1995 году.
Выходит 8 раз в год.

У93 К.М. Ушаков
Как сделать школу лучше, или Социальный капитал как приоритет.
М.: Сентябрь, 2017. — 160 с.
ISBN 978-5-88753-178-6

Очередная книга известного читателю автора продолжает тему развития образовательных организаций в условиях ограниченных ресурсов. В настоящее время актуальным становится поиск внутренних возможностей школы, работа с ресурсами ее реальной структуры. Опора на такие ресурсы позволяет решить проблему профессионального развития педагогов.

В книге рассмотрены способы решения этой проблемы за счет увеличения социального капитала школ, совершенствования профессионального взаимодействия участников образовательного процесса.

Книга содержит описание созданного автором инструмента измерения социального капитала школы и возможностей его использования в практической деятельности.

УДК 37.014

К.М. Ушаков
© Издательская фирма «Сентябрь», 2017

Москва, 2017

Содержание

Введение	5
Откуда что берется?	8
Качество власти	10
Кем нас считают и что из этого получается. Модели	16
Проблемы школы на фоне индустриализации образования	24
Роль педагога	24
Индустриализация как основной тренд	26
Разделение труда и упрощение работы	28
Профессиональное одиночество	30
Нормальное распределение как препятствие	32
Неоднородность и среднее образование	34
Слабые школы	36
Удовлетворенность работой	37
Мотивация. «Загадка свечи» и материальное поощрение	43
Какими ресурсами мы располагаем?	48
Почему мотор не заводится? Ложные двигатели изменений	50
Капитал организации. Социальный и человеческий	54
Реальная профессиональная структура организации	57
Почему структура организации — ресурс?	59
Сложность организации	61
Профессиональное сотрудничество	63
Школа как целое	66
О сетевом анализе	71

Как обнаружить связи?	73
Реальная профессиональная структура конкретной школы	78
Инструмент оценки социального капитала	82
Диагностика реальной структуры образовательной организации	83
Кто занимается профессиональным развитием?	90
Сетевой анализ в контексте оценки социального капитала	92
Кураторская методика	99
Основные принципы	102
Кураторы, или «третий умный»	104
Проблема высоких ожиданий	106
Приложение. Анализ уровня социального капитала	114