



ВЕСТНИК

ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№4(44)
2005

СЕРИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Выпуск 5, том 2

Редакционная коллегия:

д.б.н., проф., акад. МАН «Природа и общество» и энергоинформационной АН
Исаев А.П. (отв. редактор), д.б.н., профессор, академик энергоинформационной
академии наук **Попова Т.В.**, д.п.н., профессор **Чернецкий Ю.М.**, д.б.н., профессор
Сарапульцев Б.И., д.п.н., профессор, академик МАН Информатизации
Бондарчук Т.В., д.м.н., профессор **Шорин Г.А.**

Редакционный совет серии «Образование, здравоохранение, физическая культура»:

член-корреспондент РАМН, д.м.н., профессор **Шевцов В.И.** (Курган), д.м.н., профессор **Савченков Ю.И.**
(Красноярск), д.п.н., профессор **Потапов В.Н.** (Тюмень), д.м.н., профессор **Матаев С.И.** (Тюмень),
д.п.н., профессор **Михалев В.И.** (Омск), д.м.н., профессор **Тристан В.Г.** (Омск), заслуженный учитель
РФ, к.п.н. **Кеспилов В.Н.** (Челябинск), д.м.н., профессор **Тхоревский В.И.** (Москва), д.п.н., профессор
Усаков В.И. (Красноярск), д.п.н., профессор **Юшков О.П.** (Москва)

СОДЕРЖАНИЕ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕКОПОЗНАНИЯ В ЭПОХУ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

ФЕДОРОВ А.И. Применение информационных технологий для активизации познавательной деятельности студентов вузов физической культуры	6
ФЕДОРОВ А.И. Современные проблемы и тенденции развития высшего профессионального образования: аспект информатизации	9
МОСКИЧЁВ А.Г. Психолого-педагогическая методика «Аркаим»	12
КОЛЬГА В.В., ТРИФОНОВА В.В. Модель профессионального становления специалиста на довузовском этапе непрерывного аэрокосмического образования.....	14

Содержание

ГАТТАРОВ Р.У., ЗУБКОВ С.М., ЭРЛИХ В.В. Система внешнего дыхания и морфометрические показатели студентов Южно-Уральского государственного университета в период реализации целевой программы «Образование и здравоохранение»	21
БЫЗОВ А.П. О роли сознания в системе «мироздание–человек» и его влиянии на образование	30
НЕЙШКОВА Ю.А. Непрерывное профессиональное образование персонала финансово-экономической службы колледжа	35
ПЕТРОВ А.Ю. Основные параметры эффективности профессионального образования..	39
ПИГАЛОВА Л.В. Организация современного процесса профессионально-педагогической подготовки специалистов физкультурного образования.....	42
ДУРАНОВ И.М. Социокультурные традиции как феномен гражданско-патриотического воспитания учащейся молодежи.....	47
ГУЛИЕВ Н.А. Культура профессиональной деятельности менеджера	49
ЛОМАКИНА И.С., ДУРАНОВ М.Е. Антропологический подход и профессиональная подготовка студентов	52
САФОНОВ А.Н., ЛОМАКИНА И.С. Ценностные ориентации молодых семей	56
РЕЗАНОВИЧ И.В. Целевой компонент процесса профессионального развития специалиста в системе дополнительного образования	57
БЫЗОВ А.П. Об основах биокомпьютерного сознания человека и телесных целостных движениях	61
ИВАНОВ В.Д., ИВАНОВА Е.В., ИВАНОВА А.В. Невербальная коммуникация учителя. Проксемическая система классной комнаты	64
ФРЕЙНКИНА И.А. К вопросу ориентации студентов в инструментальных ценностях специалиста туриндустрии	67
ЧУМАКОВ М.В. Психофизиологические основания волевых качеств личности	71
САМЕРХАНОВА Э.К. Организационно-управленческие условия формирования единого образовательного пространства в вузе	75
ПАПУТКОВА Г.А. Определяющие тенденции и методические условия профессионального экологического образования	78
ВОЛЧЕГОРСКАЯ Е.Ю. Личностное развитие в процессе эстетического воспитания	81
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДРАВООБРАЗОВАНИЯ. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. СПОРТ	
ИСАЕВ А.П., ГАТТАРОВ Р.У., ЧЕРЕПОВ Е.А., НЕНАШЕВА А.В., ЛИЧАГИНА С.А., АМИНОВ А.С., КАБАНОВ С.А. Организованная локальная система профилактики и оздоровления физкультурно-оздоровительных комплексов (ФОК) для лиц, мотивированных на здоровый образ жизни	84
САБИРЬЯНОВ А.Р., САБИРЬЯНОВА Е.С., ПЕРВУХИНА Ю.А., ВОЗНИЦКАЯ О.Э. Некоторые механизмы регуляции сократимости миокарда детей среднего школьного возраста в покое и после дозированной физической нагрузки	91
САБИРЬЯНОВ А.Р., САБИРЬЯНОВА Е.С., ЕПИШЕВ В.В., САФИУЛЛИН Р.С. Особенности динамики ударного объема и его вариабельности после дозированной физической нагрузки у девочек младшего школьного возраста	94