

Министерство образования и науки Российской Федерации
Сибирский федеральный университет

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ

Рекомендовано УМО РАЕН по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 (050400.62) – «Психолого-педагогическое образование» (Профиль подготовки: 44.03.02.03 (050400.62.03) – «Психология и подготовка начального образования»)

Красноярск
СФУ
2016

УДК 37.012(07)
ББК 74.022я73
К906

Авторский коллектив:

З.У. Колокольникова, А.К. Лукина, О.Б. Лобанова, А.А. Яковлев,
Т.В. Окладникова, Н.В. Басалаева, А.В. Пеленкова, Н.В. Кулакова

Р е ц е н з е н т ы:

Т.В. Фуряева, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой социальной педагогики и социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева;

И.О. Логинова, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой клинической психологии и психотерапии КГМУ им. В.Ф. Войно-Ясенецкого

К906 Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании : учеб. пособие / З.У. Колокольникова, А.К. Лукина, О.Б. Лобанова [и др.]. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016. – 230 с.

ISBN 978-5-7638-3586-1

В учебном пособии рассмотрены философские, психологические и педагогические основы культурно-исторического и деятельностного подхода. Показаны методические аспекты применения теоретических подходов при реализации ФГОС НОО в условиях современной образовательной практики. Представлены различные модели организации начального образования на основе системно-деятельностного подхода.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям 44.03.03 (050400.62) «Психолого-педагогическое образование» и 44.03.05 (050100.62) «Педагогическое образование».

Электронный вариант издания см.:
<http://catalog.sfu-kras.ru>

УДК 37.012(07)
ББК 74.022я73

ISBN 978-5-7638-3586-1

© Сибирский федеральный университет, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ФИЛОСОФИИ.....	7
1.1. Историческое значение и сущность культурно-исторического подхода в философии.....	7
1.2. Методологические предпосылки культурно-исторической теории Л.С. Выготского	18
1.3. Историческое значение и сущность деятельностного подхода в философии.....	30
2. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИИ....	63
2.1. Сущность культурно-исторического подхода в психологии	63
2.2. Деятельностный подход в психологии	73
3. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПЕДАГОГИКЕ	82
3.1. Культурно-исторический подход в образовании	82
3.2. Деятельностный подход в образовании	97
3.3. Системно-деятельностный подход как технологическая основа ФГОС начального образования.....	146
3.4. Развивающий подход в образовании: концепции В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина, В.В. Занкова	179
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	216
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	217