

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет физической культуры и оздоровительных технологий
Кафедра безопасности жизнедеятельности

Заведующий кафедрой

_____ Пойманов В.П.

« ____ » _____ 20 ____ г

ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ К ДЕЙСТВИЯМ В УСЛОВИЯХ УРАГАНА.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению
44.03.01 «Педагогическое образование»
(профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

Студент-исполнитель _____ Денисенков М.С.

Научный руководитель

к.в.н., _____ Пилипчук А.А.

Оценка за работу _____

Председатель ГЭК

к.п.н., д.б.н., профессор _____ Гильденков М.Ю.

Смоленск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| Глава 1. Теоретические основы изучения метеорологического явления в виде урагана..... | 5 |
| 1.1. Понятие урагана..... | 5 |
| 1.2. Причины возникновения урагана..... | 6 |
| 1.3. Последствие урагана и способы защиты..... | 11 |
| Глава 2. Исследование форм подготовки учащихся образовательных организаций к действиям в условиях урагана | 17 |
| 2.1. Понятие деятельностного подхода..... | 17 |
| 2.2. Исследование форм подготовки учащихся образовательных организаций к действиям в условиях урагана..... | 18 |
| Глава 3. Рекомендации по совершенствованию форм подготовки учащихся образовательных организаций к действиям в условиях урагана..... | 32 |
| Заключение..... | 37 |
| Литература..... | 40 |
| Приложения..... | 44 |
| Приложения № 1..... | 44 |
| Приложения № 2..... | 49 |
| Приложения № 3..... | 54 |
| Приложения № 4..... | 60 |
| Приложения № 5..... | 63 |
| Приложения № 6..... | 64 |
| Приложения № 7..... | 66 |

Введение

Человечество живет в мире природных, техногенных, социальных и иных опасностей, часто угрожающих его здоровью и жизни. Каждый день газеты, радио и телевидение сообщают об очередных аварии, катастрофе или стихийном бедствии, из-за которых погибли или пострадали люди.

Угроза природных явлений для жизни человека во многом зависит от характера природных процессов и готовности человека обеспечить свою безопасность.

Газовая среда вокруг Земли, вращающаяся вместе с нею, называется атмосферой.

Неравномерность нагревания способствует общей циркуляции атмосферы, которая влияет на погоду и климат Земли. Из-за этих явлений может возникнуть такое метеорологическое явление как «ураган», имеющий скорость более 30 м/с.

Актуальность исследования обусловлена тем, что ураган несет последствия в виде разрушения инфраструктуры, жилых домов, объектов социально-бытового значения, подвергает опасности человеческую жизнь и очень часто ураган уносит человеческие жизни.

Поэтому необходимо знать, что такое ураган, изучить какие могут проводиться защитные мероприятия и действия при его возникновении.

Объект исследования - учебно-воспитательный процесс подготовки учащихся образовательных организаций к действиям в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Предмет исследования - организационные формы подготовки учащихся в образовательных организаций к действиям в условиях урагана.

Цель исследования - выработать рекомендации по совершенствованию форм и методов подготовки учащихся в образовательных организации к действиям в условия урагана.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Уточнить понятие «ураган» и его возможные последствия.
2. Исследовать формы подготовки учащихся образовательных организаций к действиям в условиях урагана.
3. Выработать рекомендации по совершенствованию форм подготовки учащихся образовательных организаций к действиям в условиях урагана.

Методы исследования: педагогический эксперимент, наблюдение, теоретический анализ учебной и научной литературы.

Гипотеза исследования - предполагается, что предложенные рекомендации по совершенствованию форм и методов подготовки учащихся образовательных организаций к действиям в условиях урагана позволят в будущем улучшить деятельность педагога - организатора ОБЖ среди учащихся образовательной организации в данной области обучения.