



**Золотая Медаль
Сибирской Ярмарки «УчСиб-2000»**

Журнал основан и издаётся с ноября 1998 года
Электронная версия: <http://www.sibuch.ru>

УЧРЕДИТЕЛИ:

Департамент образования Новосибирской области
Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Василий Яковлевич Синенко, ректор НИПКиПРО, член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РФ

Зам. главного редактора

Л. А. Сайдакова, проректор по научно-методической работе НИПКиПРО,
кандидат географических наук, доцент

Литературный редактор

Ю. А. Бурматова

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Р. О. Агавелян, д-р психол. наук, проф., зав. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО

О. К. Агавелян, д-р психол. наук, проф. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО

В. С. Барсукова, канд. биол. наук, начальник отдела кадровой политики департамента образования Новосибирской области

И. Л. Беленок, д-р пед. наук, проф., проректор по учебно-методической работе НИПКиПРО

Т. И. Березина, д-р пед. наук, проф., проректор по информационным технологиям МПГУ

Я. Я. Боржено, проректор по профессиональному образованию НИПКиПРО, заслуженный учитель РФ

Л. И. Боровиков, канд. пед. наук, доц., зав. каф. педагогики НИПКиПРО

Н. Е. Буланкина, д-р филос. наук, проф., зав. каф. гуманитарного образования НИПКиПРО, почётный работник общего образования РФ

Т. И. Горелова, д-р пед. наук, проф. каф. педагогики НИПКиПРО

А. В. Молокова, д-р пед. наук, проф., зав. каф. начального образования, науч. сотрудник научно-методического центра «Современные технологии» НИПКиПРО

Г. Н. Жарова, канд. биол. наук, доц., гл. научн. сотрудник научно-методического отдела коррекционно-развивающего обучения НИПКиПРО

О. Г. Красношлыкова, д-р пед. наук, проф., ректор Кузбасского регионального ИПКиПРО, г. Кемерово

В. В. Иванов, руководитель департамента образования Новосибирской области, канд. пед. наук, заслуженный учитель РФ

М. Ю. Тарасова, канд. пед. наук, учитель русского языка и литературы высш. квалиф. категории лицей № 22 "Надежда Сибири" г. Новосибирска

О. В. Ендропов, д-р мед. наук, проф., зав. каф. физической культуры и спорта НИПКиПРО

М. П. Пальянов, д-р пед. наук, проф., зав. лаб. сравнительной педагогики Института развития образовательных систем РАО, г. Томск

Ю. В. Сенько, действительный член РАО, д-р пед. наук, проф., зав. каф. педагогики АлтГУ

Т. В. Смолеусова, канд. пед. наук, доц., проф. каф. начального образования НИПКиПРО, почётный работник общего образования РФ

А. И. Таюрский, действительный член РАО, д-р пед. наук, проф., председатель Сибирского отделения РАО, г. Красноярск

Корректор **Оксана Иващенко**
Компьютерная верстка **Галины Ястребовой**
Ответственный секретарь **Елена Дударко**
Перевод оглавления **Надежды Буланкиной,**
Яны Батуриной

На первой странице обложки: участники образовательной выставки «УчСиб-2010»

Фото на обложке: Ольги Корниленко

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

630007, Новосибирск, Красный пр., 2. Тел.: (383) 223-56-96. E-mail: iio99@mail.ru

Журнал распространяется по подписке и в розницу.

Подписной индекс по Объединенному каталогу «Пресса России» — 53016.

Печатная и электронная версии журнала «Сибирский учитель» 29 ноября 2005 года зарегистрированы в Париже в Международном регистрационном каталоге.

Для печатной версии: ISSN 1817-6488 Основное название: Sibirskij ucitel' (Print)

Для электронной версии: URL: <http://www.sibuch.ru> ISSN 1817-6496 Основное название: Sibirskij ucitel' (Online)

© Журнал «Сибирский учитель», 2010. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Рег. № ПИ № ФС77-21098 от 12 мая 2005 года

Подписано в печать 19.04.10. Формат 60х84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Helvetica. Печать RISO.

Усл. печ. л. 8,5. Тираж 1000 экз.

Издательство НИПКиПРО 630007, Новосибирск, Красный пр., 2. Тел. (383) 223-56-96

Отпечатано в типографии НИПКиПРО



Толерантность — основа совершенствования системы повышения квалификации учителей

Сейчас, как никогда ранее, стал очевиден тот факт, что будущее нашей страны полностью зависит от результатов деятельности системы образования, и в том числе системы общего образования. Общеизвестным является и то обстоятельство, что эти результаты полностью зависят от учителя, его мастерства.

Когда Япония в конце Второй мировой войны была на краю пропасти и встал вопрос о возможности существования этого государства, она, собрав все свои ресурсы, направила их на образование и наукоёмкие технологии. Результат мы видим уже несколько десятилетий.

Всё ли мы сделали для того, чтобы учитель всегда был Учителем? Созданы ли условия для того, чтобы он рос как профессионал?

Сейчас многие говорят о том, что система повышения квалификации учителей несовершенна, серьёзно отстала от требований времени. При этом, конечно, имеется в виду деятельность институтов повышения квалификации и переподготовки работников образования (или, как сейчас общепринято, учреждений дополнительного профессионального педагогического образования). С этим можно согласиться лишь частично.

Система дополнительного профессионального педагогического образования, получив мощный импульс своего развития в первой половине 80-х годов прошлого века после привлечения учёных, ориентированных на работу с учителями, с 90-х годов оказалась в состоянии «неопределённости».

Со стороны вузов и большинства чиновников стало традицией отношение к сотрудникам институтов повышения квалификации и в том числе к учёным как к «второсортным» кадрам, несмотря на то что многие из них имеют учёные степени и звания не ниже, а то и выше, чем у сотрудников вузов.

Этот нигилизм не даёт кардинальных предложений по улучшению системы повышения квалификации работников образования, выдвигается лишь идея «передать систему в другие руки». Нельзя не учитывать прошлый опыт. Уже осуществлялись попытки передать эту систему в распоряжение вузов (и неоднократно!), передовых школ, организовывать вечерние курсы при властных структурах в системе образования...

Безусловно, система дополнительного педагогического образования нуждается в многогранной профессиональной модернизации — от организационных форм до содержания и экономических оснований. Но важно понять: обучение учителей (как и других работников образования), имеющих практический опыт, носит весьма специфический характер и требует особого мастерства и эрудиции от тех, кто их обучает. Вместе с тем, необходимы неподдельная толерантность, глубокое уважение к тем, кто обучает учителей-практиков, так как учительское мастерство находится в их руках.

Настало время пересмотра статуса учреждений дополнительного педагогического образования. Они, являясь носителями идей андрагогики, должны стать региональными координаторами профессионального роста учителей.

В номере:

АБРИС ПРОБЛЕМЫ

- Синенко В. Я.
Система повышения квалификации работников образования – от кризиса в сознании до реальных перспектив
- Керженцева А. В.
Повышение квалификации учителей начальных классов как педагогическая проблема
- Каражигитова Т. А.
Дополнительная подготовка учителей к работе по личностно-развивающим технологиям
- Варенова Т. В., Логинова И. Н.
Образовательные ресурсы повышения качества последипломного образования учителей-дефектологов в Республике Беларусь
- Елизова Е. А.
Гуманитаризация как системная педагогическая инновация

УЧИТЕЛЬСКИЕ ДИНАСТИИ

- Леонтьева Л. Н.
Мои учителя

ЗАОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ

- Горланова Е. В., Дубоневич В. Н.
Моделирование педагогической системы специализированного образовательного учреждения (на примере Малой физико-математической школы)
- Кузнецов И. В.
Мысли о «пропитом глобусе»

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

- Петрова Л. Я., Склянова Н. А., Нехаева Г. М., Субботина И. С., Лавреха И. В.
Смотр-конкурс «Логопедический кабинет – 2009» как средство профессионального роста учителя-логопеда

НАШ МЕТОДКАБИНЕТ

- Суворова И. Г.
Способы управления самостоятельной познавательной деятельностью учащихся при изучении английского языка
- Кендиван О. Д.-С.
Проблемно-творческие задачи по теме «Металлы»
- Самарцева О. В.
Обобщающие уроки в курсе биологии 9 класса «Закономерности наследования»
- Дербенёва Е. Д., Иванова Т. В.
Воспитывающий и развивающий потенциал игровых стихов сибирских поэтов в детском чтении

ПО СТРАНИЦАМ КНИГ И ЖУРНАЛОВ

- Новые поступления в библиотеку НИПКиПРО
 Подготовила Т. П. Стасенко
- Какое повышение квалификации нам нужно?
 Библиографический обзор. Подготовила Т. Н. Литвинова

Contents

PROBLEM	OUTLINE
06 Sinenko V.	The System of Upgrading of Teachers – from the Conflict of Consciousness to Prospective Reality
07 Kerzhentseva A.	Upgrading of Teachers of Primary Schools as a Pedagogical Problem
07 Karazhigitova T.	Optional Training of Teachers for Student-Centered Technologies
09 Varenova T., Loginova I.	Informative Resources for Improvement of Postgraduate Education of Defectology Teachers in the Republic of Belorussia
10 Elizova E.	Humanitarization as a Systematic Pedagogical Innovation

THE TEACHERS' DYNASTIES

13 Leontieva L.	My Teachers
------------------------	-------------

TEACHERS' COUNCIL BY CORRESPONDENCE

14 Gorlanova E., Dubonevich V.	The Project of a Pedagogical System at a Specialized Educational Institution (Malaya Physics and Mathematics School)
15 Kuznetsov I.	"The Teacher of Geography vs the Globus"

COMPETITIONS OF PROFESSIONAL SKILLS

19 Petrova L., Sklyanova N., Nehaeva G., Subbotina I., Lavreha I.	"Logopedic Cabinet – 2009" Competition as a Means for Professional Development and Status of Logopedists
--	--

OUR TEACHERS ROOM

22 Suvorova I.	Ways of Management for Individual Cognitive Students' Activities (English Class)
23 Kendivan O.	Problem and Creative Tasks ("Metalls")
24 Samartseva O.	Reflexive Stage in 9th grade Biology Course: "Regularity of Inheritance"
25 Derbeneva E., Ivanova T.	Siberian Poets' Role-Play Verses: educational and developmental Potential in Child's Reading

BOOKS AND JOURNALS REVIEW

28 New books at our library <i>Compiled by T. Stasenka</i>
29 What kind of Upgrading of Teachers do we need? The bibliographic review <i>Compiled by T. Litvinova</i>