

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический
университет им. Н. Г. Чернышевского
Комитет образования администрации городского округа
«Город Чита»

**Экологическое образование дошкольников:
социокультурный аспект**

Чита
ЗабГГПУ
2012

УДК 373.2.016:574(075.8)
ББК Ч411.355.6я73

Печатается по решению Учёного совета Забайкальского государственного
гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского

Ответственный за выпуск

С. Е. Старостина, д-р пед. наук, доцент,
проректор по учебной работе ЗабГГПУ

Рецензенты

Г. Я. Каминская, главный специалист ООО комитета образования
администрации городского округа «Город Чита»;
М. В. Бояркина, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики ЗабГГПУ

Авторы

Н. Г. Лаврентьева, канд. пед. наук, доцент кафедры ТМДНО ЗабГГПУ;
О. В. Колесникова, воспитатель, эколог МДОУ № 96 г. Читы;
Е. П. Днепровская, Н. И. Федоряк, М. Б. Чурилова, С. В. Соколова, воспитатели
МБДОУ № 96 г. Читы

**Экологическое образование дошкольников: социокультурный
аспект** : учеб.-метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и студ.
дошкольных специальностей вузов и колледжей / Н. Г. Лаврентьева, О. В. Ко-
лесникова, Е. П. Днепровская [и др.] ; под ред. Н. Г. Лаврентьевой ; Забайкал.
гос. гум. пед. ун-т. – Чита, 2012. – 102 с.

ISBN 978-5-85158-858-7

Данное учебно-методическое пособие включает в себя теоретические
вопросы, методические рекомендации и практические материалы по использо-
ванию социокультурного окружения детского сада для введения дошкольников
в мир культуры людей в процессе экологического образования. В пособии от-
ражается единство теоретических идей и соответствующих практических ма-
териалов работы с детьми в зоне ближайшего развития, показаны возможности
применения системного подхода к организации социализации и развития детей
в социокультурном окружении детского сада.

Издание предназначено для педагогов сферы дошкольного образования,
родителей, студентов дошкольных специальностей.

УДК 373.2.016:574(075.8)
ББК Ч411.355.6я73

ISBN 978-5-85158-858-7

© ЗабГГПУ, 2012

Содержание

Предисловие	4
Социализация дошкольников в социокультурном окружении детского сада в процессе экологического образования	6
Методические рекомендации по организации системы работы с дошкольниками в социокультурном окружении детского сада	11
Примеры практической реализации системы работы по социализации и развитию дошкольников в социокультурном окружении детского сада в процессе экологического образования	32
Профессия строитель	32
Зачем нужны магазины?	51
Кто помогает нам быть красивыми?	56
За здоровьем – к Айболиту	62
Где мы будем учиться?	71
Для чего нужна школа искусств?	78
Театр национальных культур «Забайкалье»	85
Список литературы	101

Предисловие

Участие образовательных учреждений Забайкальского края в инновационной деятельности оказывает влияние на развитие системы образования региона. Распространение результатов опытно-экспериментальной деятельности образовательными учреждениями способствует формированию единого образовательного пространства на территории Забайкальского края.

В связи со спецификой народонаселения края, социально-экономических, социально-культурных условий и традиций экологическое образование и развитие детей имеет свои особенности. Социальное развитие детей в условиях дошкольного учреждения во многом зависит не только от условий в самом дошкольном учреждении, но и от социокультурного окружения детского сада и его использования в качестве образовательного средства педагогами ДООУ. В дошкольных учреждениях социализация зачастую рассматривается односторонне, только с позиции слияния ребёнка с социальной средой и адаптации в социуме в условиях детского сада. При этом не всегда обращается внимание на диапазон социальных ролей, которые имеет возможность познать и освоить ребёнок с помощью взрослого в зоне ближайшего развития для включения в процессе саморазвития при взаимодействии со сверстниками. В этом смысле система совместных с воспитателем наблюдений в социокультурном окружении детского сада, сочетание обучения и воспитания играют важную роль – они определяют накопительный эффект возможностей ребёнка в развитии и социализации.

К сожалению, методических материалов для использования социокультурного окружения детского сада как ресурса социального развития детей очень мало, а применение системного подхода к педагогическому процессу в данном аспекте – тем более редкое явление. Опытно-экспериментальная работа МБДОУ № 96 г. Читы с приоритетным направлением деятельности по экологическому образованию и оздоровлению детей и её результаты, отражённые в виде практических материалов в данном пособии, представляют интерес для практических работников дошкольных учреждений и студентов дошкольных специальностей.