

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>К ЧИТАТЕЛЮ .....</b>	<b>11</b>
<b>ПРЕДИСЛОВИЕ .....</b>	<b>13</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ. Научные основы курса. Историческая наука</b>	
<b>в познании современности .....</b>	<b>15</b>
Задачи и принципы исторической науки – 15. Методы исследования и основные понятия исторической науки –16. Объект изучения и особенности курса –19. Историческая наука в познании современности – 21.	
<b>Контрольные вопросы .....</b>	<b>22</b>
<b>Часть I. ДРЕВНИЙ МИР И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ .....</b>	<b>23</b>
<b>Глава 1. Исторические корни современных цивилизаций.</b>	
<b>Особенности развития феодализма</b>	
<b>и средневековой цивилизации России .....</b>	<b>23</b>
1.1. Древний мир. Рабовладельческое общество	
и древние цивилизации. Древние славяне .....	23
Рабовладельческое общество. Стадии развития – 24. Особенности древних цивилизаций – 25. Древние славяне – 29.	
1.2. Средневековье. Развитие феодализма и формирование средневековых цивилизаций на Востоке и Западе.	
Раннефеодальная Русь. Монгольское нашествие	
и иноземное иго .....	31
Феодальное общество. Пути формирования и стадии развития – 31. Развитие феодализма и формирование средневековых цивилизаций на Востоке и Западе – 33. Древнерусское государство. Формирование русской цивилизации – 38. Феодальная раздробленность. Наступление на Русь с запада и востока. Ордынское иго и литовско-польское владычество – 41.	
1.3. Освобождение от иноземного ига и объединение русских земель в централизованном Российском государстве.	
Характерные черты средневековой российской цивилизации .....	44
Развитие феодализма в Европе и Азии в XIV–XVII вв. Геополитические условия создания Российского государства – 45. Борьба за освобождение от ордынского ига, создание централизованного русского государства – 46. Создание евро-азиатского Российского государства. Начало его борьбы за выход к Балтийскому морю – 49. Смутное время. Борьба с польской и шведской интервенцией – 51. Борьба России за объединение западных русских земель. Освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока – 53. Характерные черты средневековой российской цивилизации – 56.	
Уроки истории .....	61
<b>Контрольные вопросы .....</b>	<b>63</b>

**Часть II. НОВОЕ ВРЕМЯ** ..... 64

**Глава 2. Россия в системе европейских государств Нового времени. Модернизация российского феодализма, развитие Российской феодальной империи (XVIII – первая половина XIX в.)** ..... 65

**2.1. Переход Европы к Новому времени, генезис европейского капитализма** ..... 65

Эпоха Возрождения и Реформации в Европе. Первая научная революция – 66. Великие географические открытия и создание колониальных империй – 68. Первые буржуазные революции – 69.

**2.2. Начало модернизации России и ее утверждение на берегах Балтийского моря** ..... 70

Геополитические условия развития России в начале Нового времени – 70. Северная война, утверждение России на берегах Балтийского моря – 71. Модернизация средневековой России реформами Петра I, объявление России империей. Итоги и последствия реформирования – 73.

**2.3. Завершение модернизации и расширение границ Российской империи** ..... 77

Просвещение и просвещенный абсолютизм в Европе. Великая французская революция. Начало наполеоновских войн – 77. Эпоха дворцовых переворотов и воцарение Екатерины II – 80. Русско-турецкие войны, расширение территории России на юге, западе и востоке – 81. Усиление противоречий позднего феодализма. Народные выступления против крепостного гнета, крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева – 83. Завершение модернизации российского феодализма. Формирование светской культуры Нового времени – 84.

**2.4. Феодальная Россия и буржуазная Европа в первой половине XIX в.** ..... 88

Правление Павла I и воцарение Александра I. Участие России в антинаполеоновских коалициях – 88. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии – 90. Россия в посленаполеоновской Европе. Аракчеевщина и декабристы – 93. Николаевская военно-бюрократическая система – последний этап позднего российского феодализма – 95. Развитие общественно-политической мысли и культуры в первой половине XIX в. – 99.

**Уроки истории** ..... 102

**Контрольные вопросы** ..... 104

**Глава 3. Россия в мировой системе капиталистических государств. Первая русская революция. Первая мировая война** ..... 105

**3.1. Мировой исторический процесс перехода от феодализма к капитализму** ..... 105

Общая характеристика капиталистической формации – 105. Особенности процесса перехода к капитализму – 106.

**3.2. Становление капитализма в России. Начало организованного революционного движения. Характерные черты российской цивилизации на рубеже веков** ..... 111

Особенности перехода к капитализму — 111. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Развитие революционного движения — 114. Становление капиталистической экономики, особенности российского капитализма — 120. Развитие культуры. Характерные черты российской цивилизации на рубеже веков — 123.

### 3.3. Переход капитализма в государственно-монополистическую стадию. Кризис в российском обществе.

Первая русская революция. Первая мировая война ..... 131

Переход капитализма в государственно-монополистическую стадию, изменение геополитических условий развития России — 131. Кризис в российском обществе в начале XX в. Русско-японская война и революция 1905–1907 гг. — 133. «Думская» монархия, второй этап буржуазных реформ — 139. Первая мировая война. Поражение России и общенациональный кризис — 143.

Уроки истории ..... 149

Контрольные вопросы ..... 150

## Часть III. НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ ..... 151

### Глава 4. Революционные потрясения 1917 г. Интервенция

и Гражданская война в России. Образование СССР ..... 151

#### 4.1. Февральская революция 1917 г.

Крушение самодержавия, распад Российской империи, углубление общенационального кризиса ..... 152

Кризис власти и крушение самодержавия — 152. Временное правительство и Советы, распад Российской империи. Углубление общенационального кризиса — 154.

#### 4.2. Октябрьская революция 1917 г.

Утверждение советской власти в стране ..... 157

Предпосылки социалистической революции в России — 158. Октябрьское вооруженное восстание. II съезд Советов. Победа советской власти в Петрограде и Москве — 161. Утверждение советской власти в стране. Брестский мир. Начало социально-экономических преобразований в условиях мира — 165.

#### 4.3. Интервенция и Гражданская война в России.

Революции в Европе. Победа советской власти ..... 172

Причины и характер Гражданской войны, цели противостоявших сторон — 173. Этапы интервенции и развертывания Гражданской войны — 176. Окончание Первой мировой войны и революции в Европе — 182. Наступление интервентов, белогвардейских армий Колчака и Деникина и их разгром Красной Армией — 184. Советско-польская война и завершение Гражданской войны. Причины победы советской власти — 187.

#### 4.4. Освобождение национальных регионов России

и Дальнего Востока. Образование СССР,

его историческое значение ..... 192

Установление советской власти в национальных регионах России и на Дальнем Востоке. Международное признание Советской России — 192. Образование СССР. Историческое значение объединения советских республик в союзное государство — 194.

Уроки истории ..... 196

Контрольные вопросы ..... 199

<b>Глава 5. Становление советского общества, формирование советской цивилизации .....</b>	<b>200</b>
5.1. Геополитические условия развития СССР в первом периоде Новейшего времени .....	200
5.2. Развитие советского общества в условиях НЭП .....	201
Переход к мирному строительству. Сущность и цели НЭП. Разработка путей развития социализма В.И. Лениным – 202. Развитие государственно-регулируемой многоукладной экономики – 208. Социальное развитие общества в условиях НЭП – 210. Начало социалистической индустриализации. Усиление противоречий НЭП и обострение внутрипартийной борьбы – 211.	
5.3. Ускоренные преобразования 30-х годов. Становление советской цивилизации .....	215
Мировой экономический кризис. Фашизм, нарастание угрозы Второй мировой войны – 215. Форсированная индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. Установление И.В.Сталиным централизованной политической системы – 217. Становление советского трудового общества – 226. Создание основ советской культуры. Характерные черты советской цивилизации – 232.	
Уроки истории .....	241
Контрольные вопросы .....	243

<b>Глава 6. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа 1941–1945 гг. ....</b>	<b>244</b>
6.1. Причины Второй мировой войны. Начало фашистской агрессии и расширение масштабов войны. Военно-политические акции СССР по укреплению безопасности ....	245
Причины Второй мировой войны. Образование блока фашистских государств – 245. Эскалация агрессии стран фашистского блока. Антисоветская политика западных держав – 247. Европейская война 1939–1941 гг. Военно-политические акции СССР по укреплению безопасности – 252.	
6.2. Начало Великой Отечественной войны советского народа. Крах blitzkriega под Москвой. Образование антифашистской коалиции .....	262
Трагическое начало войны. Организация отпора врагу – 262. Московская битва. Провал гитлеровского плана «молниеносной войны» – 267. Образование антифашистской коалиции. Агрессия Японии на Тихом океане, вступление США во Вторую мировую войну – 268.	
6.3. Коренной перелом на советско-германском фронте и во Второй мировой войне. Экономическая победа Советского Союза .....	272
Срыв гитлеровского плана глобального наступления летом–осенью 1942 г. Героическая оборона Сталинграда и Кавказа – 272. Экономическая победа СССР в ходе войны – 274. Борьба за коренной перелом на советско-германском фронте: Сталинград, Курск, Киев. Политические маневры вокруг второго фронта в Европе и «периферийная» стратегия союзников – 277.	

6.4. Освобождение Европы и разгром Германии. Поражение и капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Историческая роль СССР в разгроме фашизма, источники Победы .....	283
--	-----

Освобождение Европы Красной Армией с востока и англо-американскими союзниками с запада — 283. Завершение разгрома гитлеровской армии и капитуляция Германии в поверженном Берлине — 287. Вступление СССР в войну с Японией и ее капитуляция. Окончание Второй мировой войны — 289. Всемирно-историческое значение Победы и историческая роль СССР в разгроме фашизма, источники Победы — 291.

Уроки истории .....	295
---------------------	-----

Контрольные вопросы .....	297
---------------------------	-----

## **Глава 7. СССР в послевоенном мире.**

<b>Образование мировой системы социализма, соревнование и борьба двух систем (1945–1985) .....</b>	<b>298</b>
--	------------

7.1. Основные направления мирового исторического процесса в послевоенный период. Геополитические условия развития СССР. Развертывание холодной войны .....	299
--	-----

Основные направления мирового общественного развития и изменения геополитических условий СССР — 299. Развертывание холодной войны против СССР и социалистических стран — 305.

7.2. Первые послевоенные пятилетки, второй этап индустриализации на основе НТР.	
---	--

Достижения и противоречия советского общества в послевоенное десятилетие .....	308
--	-----

Восстановление народного хозяйства и второй этап индустриализации СССР на базе НТР — 309. Социальное развитие и общественно-политическая жизнь в послевоенное десятилетие — 313. Противоречия советского общества в середине 50-х годов — 317.

7.3. Развитие советского общества в 1953–1970 гг.: либерализация общественной жизни, экономические реформы, выход на передовые рубежи НТП .....	318
---	-----

Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева. Экономические реформы А.Н. Косыгина — 319. Достижение лидерства СССР в ведущих областях НТП и высокие темпы роста экономики — 323. Социальное развитие советского общества во второй половине 50-х и в 60-е годы — 325. Итоги развития советского общества за 25 послевоенных лет — 329.

7.4. Советское общество в условиях технологической революции и усиления холодной войны (1971–1984 гг.): снижение темпов роста экономики и обострение противоречий .....	330
---	-----

Мировые общественные процессы в 70-х – первой половине 80-х годов, усиление холодной войны – 330. Тенденции экономического развития советского общества в 70-е – в начале 80-х годов – 338. Социальное развитие и общественные противоречия начала 80-х годов – 344.

Уроки истории .....	350
Контрольные вопросы .....	352

## **Глава 8. Разрушение СССР.**

### **Начало нового этапа истории России.**

<b>Мировое сообщество на рубеже веков (1985–2010) .....</b>	<b>353</b>
---	------------

8.1. Перестройка Горбачева, общественно-политический кризис и разрушение СССР .....	353
---	-----

Сущность и этапы перестройки – 353. Формирование экономического и общественно-политического кризиса в СССР – 360. Государственный переворот 1991 г. и разрушение СССР – 364.

#### **8.2. Начало нового этапа российской истории.**

##### **Государственный переворот 1993 г., образование**

<b>Российской Федерации. Углубление кризиса .....</b>	<b>368</b>
---	------------

Изменение геополитического положения России – 368. Форсированная реставрация капитализма в РСФСР и государственный переворот 1993 г. – 369. Образование Российской Федерации. Углубление кризиса – 376. Итоги реставрации капитализма в 2000 г. – 379.

8.3. Россия и мир в начале XXI в. ....	381
--	-----

Тенденции общественного развития России в начале XXI в. – 382.

#### **8.4. Мировое сообщество в начале XXI в.**

##### **Закономерности исторического процесса**

<b>и их проявление на рубеже тысячелетий .....</b>	<b>386</b>
--	------------

Мировые общественные процессы на рубеже веков – 386. Основные противоречия в мировом сообществе в начале XXI в., кризис мировой капиталистической системы – 389. Закономерности исторического процесса и их проявление на рубеже тысячелетий – 395.

Контрольные вопросы .....	399
---------------------------	-----

Заключение .....	400
------------------	-----

Литература и источники .....	403
------------------------------	-----

## К ЧИТАТЕЛЮ

У вас в руках, уважаемый читатель, новая книга по отечественной истории. Она примечательна тем, что в ней дается анализ опыта истории, обращенный к познанию современности и тенденций дальнейшего общественного развития. Это отражено в подзаголовке книги: «Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории», а во Введении выделен раздел «Историческая наука в познании современности».

Такой подход к историческому познанию знаменателен. Он отвечает вызовам времени начала XXI в. к российскому обществу, находящемуся на историческом переломе своего развития. Объективные процессы интернационализации общественной жизни, получившие в конце XX в. название глобализации, остро поставили вопросы о месте России в меняющемся мире, путях ее развития в системе формирующихся общественных отношений, сохранения и развития уникальных черт российской цивилизации и русской культуры в новых исторических условиях. Ответы на них не могут быть получены без глубокого осмысления истории — реальной практики общественной жизни.

Книга доктора исторических наук, профессора, действительного члена Академии военных наук Российской Федерации Л.И. Олштынского делает серьезный шаг в этом направлении. Обладая широким кругозором и глубокими знаниями методологии исторического анализа, автор дает общую картину развития мирового исторического процесса с древних времен до наших дней, высвечивая в нем подробно этапы российской истории, анализируя уроки, вытекающие из событий прошлого для современников XXI в. Это особенно важно для студентов вузов — будущего российской интеллигенции, строителей новой России. Ведь одна из самых примечательных черт настоящего интеллектуала XXI в. — знание истории своего Отечества и ответственность за его судьбу.

Книга примечательна еще и тем, что это первое учебное пособие по отечественной истории для студентов, обучающихся уже в новой, двухуровневой системе высшего образования, устанавливаемой в России в соответствии с болонскими соглашениями о единых европейских образовательных стандартах (бакалавра и магистра). Автор исходит из необходимости дать современному российскому бакалавру широкие знания по отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи, позволяющие ориентироваться в основных событиях мирового исторического процесса и глубоко познать российскую историю, развитие и достижения российской цивилизации и русской культуры, формируя патриотизм и гражданственность в сочетании с уважением истории и культуры других народов.

Книга, несомненно, представит интерес и для любознательного юноши, и для человека зрелого возраста, для студента и преподавателя, для всех, кто интересуется историей и кого волнует будущее России.

С уважением,

*В.С. Порохня,*  
доктор исторических наук, профессор  
директор Межвузовского центра  
по историческому образованию  
в технических вузах Российской Федерации



Определяя задачи и направления своей деятельности, каждый из нас должен быть хоть немного историком, чтобы стать сознательно и добросовестно действующим гражданином.

*В.П. Ключевский*

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Отечественная история является одной из ведущих дисциплин в системе гуманитарной подготовки бакалавров. Изучаемый курс истории завершает на более высоком научном уровне историческое образование, полученное в средней школе. Опираясь на знание фактологического материала по школьной программе, он носит обобщающий, историко-аналитический характер, традиционный в работах классиков отечественной историографии — С.М.Соловьева, В.О. Ключевского и др.

**Цель изучения** — получить целостные научные знания о развитии российского общества с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического процесса.

Изложение отечественной истории во взаимосвязи с ходом мирового исторического процесса дает возможность познать как общие закономерности, свойственные большинству народов, так и особенности развития российского общества, понять уникальный характер российской цивилизации и ее вклад в мировую историю. Знание истории своего народа, ее героических и трагических страниц формирует национальное самосознание и патриотизм — исконные качества российской интеллигенции, особо важные на современном изломе общественной жизни.

Выдающийся русский мыслитель и общественный деятель А.И. Герцен в середине XIX в. писал: «Полнее сознавая прошедшее, мы уясняем современное; глубже опускаясь в смысл былого, — раскрываем смысл будущего». История как область знаний о прошлой общественной жизни является фундаментом наук об обществе, основой научной теории общественного развития. На исторической

## *Предисловие*

---

неграмотности спекулируют идеологическими мифами, создаваемыми в политических целях. Знание же истории позволяет определить свою гражданскую позицию на научно-исторической и нравственной основе. В грозные годы начала XX в. классик русской историографии В.О. Ключевский на лекциях говорил студентам: «Определяя задачи и направления своей деятельности, каждый из нас должен быть хоть немного историком, чтобы стать сознательно и добросовестно действующим Гражданином». В этом также одно из главных назначений нашего курса.

Система подготовки бакалавров, которая вводится в высших учебных заведениях, выдвигает новые требования к учебному процессу, и поколение интеллигенции XXI в. нуждается в новой учебной литературе. Современному студенту, уже привыкшему к работе на компьютере, в Интернете, необходимо давать информацию в сжатом виде, в лаконичной форме, с четкой логической структурой. Данное пособие, не заменяя разносторонней учебной работы, не подменяя фундаментальных учебников и исторических трудов, дает краткое изложение основных вопросов программы в компактной форме, выделяя научный каркас современного исторического знания по сквозным темам изучения.

Пособие подготовлено на основе учебников и ряда последних исторических трудов, указанных в списке литературы и источников. Каждая глава завершается уроками истории данного периода. Главы и разделы содержат программные вопросы, которые могут быть использованы для лекционного курса, планов семинаров, контрольных работ и тестирования при проведении текущего контроля в ходе учебного процесса.