

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ

Кафедра философии

Н.В. ЛИТВАК

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД К УЧЁБЕ В ВУЗЕ

Учебное пособие

Издательство
«МГИМО-Университет»
2012

УДК 37
ББК 74.58
Л64

Ответственный редактор — д-р филос. наук, проф. *А.В. Шестопал*
Рецензент — канд. филос. наук, доц. *Р.Ф. Додельцев*

Литвак Н.В.

Л64 Информационный подход к учебе в вузе : учеб. пособие / Н.В. Литвак ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. философии. — М. : МГИМО-Университет, 2012. — 78 с.

ISBN 978-5-9228-0890-3

Развитие системы высшего образования, достижения гуманитарных наук на фоне увеличения количества знаний и информации ставят задачу переосмысления процесса учёбы в современном вузе. В пособии анализируются основные учебные процессы и предлагаются актуализированное видение и методы учебной деятельности по получению специальных и общечеловеческих знаний с позиции информационного подхода.

Для студентов всех специальностей, а также преподавателей и всех интересующихся информационной проблематикой.

УДК 37
ББК 74.58

ISBN 978-5-9228-0890-3

© Московский государственный институт
международных отношений (университет)
МИД России, 2012

Содержание

<i>Введение</i>	4
ЧАСТЬ 1	
Вуз — новая система отсчёта	5
1. Вуз, учёба, выпускник	5
2. Сознание человека вообще и студента в частности	11
3. Информация, знания и их носители	21
ЧАСТЬ 2	
Информационные технологии в вузе	30
1. Передача знаний: лекция, семинар	31
2. Самостоятельная работа	37
2.1. Чтение	37
2.2. Рефераты и курсовые работы	41
3. Культура мышления и некоторые методы работы с информацией	48
4. Проблемы информационной деятельности	57
<i>Заключение</i>	74

Введение

У каждого только что поступившего в МГИМО(У) студента с большой вероятностью есть личный компьютер и мобильный телефон, в багаже знаний — школьный курс информатики и, конечно, некоторый игровой стаж и членство в ряде социальных интернет-сетей. Ему знакомы упоминания, а возможно, даже и рассуждения о наступившем / наступающем *информационном обществе*, которое в общем виде определяется как интеллектуально развитое общество, достигшее сплошной информатизации общественного производства и повседневной жизни людей благодаря мощной телевизионно-компьютерной базе¹.

На этом основании студент обоснованно предполагает, что в университетских компьютерных и мультимедийных классах, в Интранете МГИМО(У) ему будет обеспечен доступ к электронной библиотеке и другим огромным информационным ресурсам (что так и есть), которые позволят быстро и совершенно иначе, чем прежде, получить гораздо больший объем самых разнообразных и современных знаний и стать высококвалифицированным специалистом-международником.

Рассматриваемый в данном учебном пособии информационный подход к учебному процессу, а также к самому студенту призван прояснить некоторые вопросы, связанные с информационным содержанием личности и процедурами, составляющими информационный процесс, т.е. с восприятием, обработкой и производством новой информации.

¹ См. Соколов А.В. Общая теория социальной коммуникации : учеб. пособие. СПб. : Изд-во. В.А. Михайлова, 2002.