

УДК 811.161.1(043) (075.8)
ББК 81.3Англ : 83.7 я73
Т 33

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

Рецензенты:

д-р филол. наук, профессор **С. Н. Бредихин**,
канд. филол. наук, доцент **О. И. Филимонов**
(ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный
аграрный университет»)

Т 33 Теория и практика речевой коммуникации: практикум /
авт-сост.: Е.Н. Красикова, А.С. Калашова. – Ставрополь:
Изд-во СКФУ, 2016. – 118 с.

Пособие включает упражнения по основным видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию и письму. Авторы-составители стремились сделать упражнения разнообразными по содержанию, учитывая при этом лексический запас обучаемых. В пределах каждой темы упражнения расположены по мере возрастания трудностей, что дает возможность преподавателю подбирать упражнения в соответствии с языковым уровнем студентов.

Предназначено для магистров 1 года обучения по направлению подготовки 45.04.02 – Лингвистика.

УДК 811.161.1(043) (075.8)
ББК 81.3Англ : 83.7 я73

Авторы-составители:

канд. пед. наук, доц. **Е. Н. Красикова**,
канд. филол. наук, доц. **А. С. Калашова**

© ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данная дисциплина определяется как обязательная в вариативной части профессионального цикла учебного плана. Она призвана не только обеспечить всестороннее развитие более сложных иноязычных фонетических, лексико-грамматических и речевых умений, но и сформировать критическое лингвистическое и культурологическое мышление и аналитические навыки, необходимые для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- дальнейшее обучение иностранному языку как системе фонетических, лексических и грамматических явлений и закономерностей;
- совершенствование соответствующих умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтении, говорении, аудировании и письме), обеспечивающих адекватное восприятие и порождение устной и письменной речи, интеракцию и медиацию;
- продолжение знакомства с языковыми характеристиками видов дискурса и способами выражения фактуальной, контекстуальной и имплицитной информации в иноязычных текстах;
- совершенствование навыков лингвостилистического анализа текстов разных функциональных стилей и их языковой, эстетической и культурологической интерпретации.

Компетенциями обучающегося, формируемыми в результате изучения дисциплины являются:

- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов **ОК-3**;
- владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной форме **ОПК-3**;
- владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями иностранного языка **ОПК-5**;
- владение способностью использовать в профессиональной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач **ОПК-23**.

Пособие включает упражнения по основным видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию и письму. Авторы-составители стремились сделать упражнения разнообразными по содержанию, учитывая при этом лексический запас обучаемых. Также в пределах каждой темы упражнения расположены по мере возрастания трудностей, что дает возможность преподавателю подбирать упражнения в соответствии с языковым уровнем студентов.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| Предисловие | 3 |
| 1. Times, dates and numbers; Phrasal and prepositional verbs; Compound nouns..... | 5 |
| 2. Dependent prepositions; Recognising and organising synonyms and antonyms; Formal and informal synonyms; Guessing the meaning from context; Word building; Common topic: Academic life..... | 9 |
| 3. Informal and academic language; Views and opinions; Synonyms: academic language; Expressing responsibility: verb+ preposition; Recognising and identifying paraphrases; Common topic: Business..... | 15 |
| 4. Collocation; Common topic: History..... | 23 |
| 5. Prefixes and suffixes; Synonyms and paraphrases; Antonyms; Dependent prepositions; Word building; Common topic: Industry and technology..... | 28 |
| 6. Identifying the writer's views and claims; Collocation: adjective + noun; 7. Commonly confused words; Synonyms; Antonyms; Common topic: Agriculture..... | 34 |
| 7. Academic vocabulary; Affixes; Common topic: Human behavior..... | 39 |
| 8. Line Graphs. Bar Charts. | 44 |
| 9. Pie Charts and Multiple Charts..... | 65 |
| 10. Diagrams. Maps and Plans..... | 73 |
| 11. An Agree/Disagree Essay..... | 82 |
| 12. A Discussion/Opinion Essay..... | 89 |
| 13. A Problem/Solution Essay..... | 96 |
| 14. Introduction and Interview. | 100 |
| 15. Individual Long Turn. | 105 |
| 16. Two-way Discussion. | 111 |
| Рекомендуемая литература..... | 116 |