

ISSN 1026-129X

Образование В документах

Издается с 1994 года

*ИЗДАНИЕ, С КОТОРЫМ ВЫ
ПОЧУВСТВУЕТЕ СЕБЯ УВЕРЕННЕЕ*

**Маркетинг платных
образовательных услуг**
ситуация на российском рынке

Этнотолерантность — в жизнь!
о работе педагогических
колледжей Москвы

**Академические и социальные
стипендии**
для учащихся и студентов
системы НПО и СПО

**Договор пожертвования денежных
средств ОУ на определенные цели**

7 (128)

**а п р е л ь
2 0 0 6**



Межведомственный информационный бюллетень

Учрежден и издается
ООО "Фирма "Частное
образование С" —



Периодичность выпуска —
2 номера в месяц

*Только полезная правовая
и нормативно-методическая
информация — на каждый
день для руководителя
и бухгалтера всех типов
образовательных учреждений
и органов управления
образованием*

- ✓ **Законодательство
об образовании**
- ✓ **Реформа образования
и науки**
- ✓ **Экономика и финансы**
- ✓ **Управление,
кадры
и делопроизводство**
- ✓ **Предпринимательская
деятельность
и платные
образовательные
услуги**
- ✓ **Обмен опытом**
- ✓ **Ответы на вопросы**

*Перепечатка материалов,
опубликованных в бюллетене
"Образование в Докумен-
тах", допускается только
по согласованию с редакцией*

Бюллетень
зарегистрирован
в Росохранкультуре
Рег. ПИ № ФС77-21040

© "Образование
в Документах", 2006

Образование в Документах

Издается с 1994 года

№ 7 (128) (с момента издания)
2006

В номере:

Этнотолерантность

■ Конференция педагогических колледжей

*Е. Сорочкина. Воспитание с помощью
"Шрэка" и "Гарри Поттера". О формиро-
вании у детей терпимости к представите-
лям других национальностей 4*

Региональное законодательство

■ Положение о Департаменте образования и науки

*Постановление главы администрации
Приморского края от 23.12.2005 № 294-на
"Об утверждении Положения о Департа-
менте образования и науки администра-
ции Приморского края" (с приложением) 7*

■ Нормативы бюджетного финансирования

*Закон Ярославской области от 28.12.2005
№ 89-з "О внесении изменений в Закон
Ярославской области "О нормативах бюд-
жетного финансирования на реализацию
государственного образовательного стан-
дарта (программы) общего образования
в общеобразовательных учреждениях"
(с приложением) 14*

■ Организация питания учащихся

Постановление главы администрации г. Пензы от 27.12.2005 № 1724 “Об утверждении Порядка организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы в 2006 году” (с приложением) 17

■ Академические и социальные стипендии

Постановление администрации Псковской области от 26.12.2005 № 501 “Об утверждении Положения о порядке назначения и выплаты академической и социальной стипендий обучающимся и студентам образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении Псковской области” (с приложением) 23

■ Обеспечение мест в ДОУ

Распоряжение мэра г. Новосибирска от 28.12.2005 № 10777-р “Об утверждении плана мероприятий по обеспечению детей дошкольного возраста местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2006 году” (с приложением) 30

Тема номера

МАРКЕТИНГ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

■ Анализ ситуации

С.И. Сильченко. Закон должен защищать как исполнителя, так и заказчика. Оценка качества рынка образовательных услуг 38

■ Статистика образования

“Выбор детских садов и школ у россиян крайне ограничен”. О результатах опроса, проведенного фондом “Общественное мнение” 51

■ Частная школа

Негосударственных школ нет. Есть общественные. Интервью с президентом Ассоциации негосударственных образовательных организаций России А. Вильсоном (с приложением) 55

Главный редактор —
Татьяна Сальникова

И.о. зам. главного редактора —
Вадим Мелешко

Редактор отдела оперативной информации и документов —
Александр Вениаминов

Корректурa —
Марина Мельникова

Компьютерная верстка —
Татьяна Денисова

Компьютерный набор —
Вера Галкина

Директор —
Нина Жукова

Гл. бухгалтер-экономист —
Любовь Пушкина

Отдел распространения —
Валерий Соколов

Наш адрес:
редакция бюллетеня
“Образование
в Документах”,
ул. Кулакова, д. 3, корп. 2,
123181 Москва, Россия

*Тел.: (495) 750-5779,
942-7723, 942-7721*

Факс (495) 750-5779

E-mail:
ovd@pes-publishing.com
www.pes-publishing.com

Подписные индексы:
по каталогу агентства
“Роспечать”:

для физических лиц — 46539,
для организаций — 46538;

по каталогу российской прессы
“Почта России” (МАП):

для физических лиц — 24519,
для организаций — 24520



Реклама наших коллег

Информационный
буллетень

Официальные документы в образовании

Подписка
принимается всеми
отделениями связи
РФ и стран СНГ

Подписные индексы:

■ по каталогу
агентства
“Роспечать”
(красно-
бело-голубой цвет):

для физических лиц —
73569;

для организаций —
47690

■ по каталогу
русской прессы
“Почта России” (МАП):
для физических лиц —
99514;

для организаций —
99515

Буллетень
зарегистрирован
в Комитете РФ
по печати
Рег. № 018753

- **Проблемы высшей школы**
В гражданском обществе неравноправие
вузов недопустимо. *Интервью с председа-
телем Совета Ассоциации негосударственных
вузов В. Зерновым* 68
- **Федеральный арбитражный
суд Уральского округа**
Постановление от 15.11.2005
№ Ф09-3776/05-С6 [“О финансировании
НОУ”] 73

Классному руководителю

- **Вознаграждение**
*Распоряжение правительства Москвы
от 20.02.2006 № 240-РП “О выплате возна-
граждения за выполнение функций классно-
го руководителя педагогическим работни-
кам государственных образовательных уч-
реждений города Москвы” (с приложением)* ... 77

Благотворительность

- **Пожертвование денежных
средств ОУ**
Договор пожертвования денежных средств
образовательному учреждению на опреде-
ленные цели 81

Прокурорская проверка

- **В обход закона**
*Евгения Михайлова. Излишки вузовских пло-
щадей ректоры раздавали направо и налево.
О законности сдачи в аренду излишков ву-
зовских площадей* 84

Награды

- **Минобрнауки**
*Приказ Федерального агентства по образова-
нию от 12.01.2006 № 3 “Об объявлении
благодарности”* 88

Дополнительная информация

- **Научно-техническое и инновационное
сотрудничество** 91

■ Конференция педагогических колледжей

Е. Сорочкина



Воспитание с помощью “Шрэка” и “Гарри Поттера”

О необходимости толерантных отношений среди школьников сегодня говорят немало. Но как сформировать у детей терпимость по отношению друг к другу? И кто должен взять на себя эту нелегкую обязанность? Обсуждению этих вопросов была посвящена научно-практическая конференция педагогических колледжей города Москвы, прошедшая в конце марта 2006 года.

Понятие толерантности определяется как уважение свободы другого человека, его образа мыслей, поведения, политических и религиозных взглядов. Из всех видов толерантности для обсуждения в рамках конференции выбрали этнотолерантность, то есть терпимое отношение к представителям другой национальности.

Этот аспект особенно волнует учителей города Москвы, где многонациональные классы встречаются все чаще. Вот почему тема

встречи была сформулирована так: “Проблемы формирования этнотолерантных отношений в полиэтнической среде”.

На открытом пленарном заседании присутствовали не только выступавшие преподаватели и гости, но и студенты педагогического колледжа № 13 им. С.Я. Маршака, где проходила встреча. Чтобы настроить собравшихся на серьезные, глубокие размышления и высказывания, организаторы продемонстрировали видеоколлаж, смонтированный заместителем директора колледжа С. Слесаревым. Кадры, запечатлевшие искаженные злобой лица неонацистов и юных последователей скинхедов, а также сцены насилия над людьми другой национальности сформировали у присутствовавших в зале особенное настроение.

По мнению М. Гейзера, директора педагогического колледжа № 13, заслуженного учителя, док-



Россия — многонациональная страна

тора филологических наук, посвятившего свою научную деятельность доказательству близости русской и еврейской литературы, “Толерантность должна двигать жизнь!”. Матвей Моисеевич добавил, что это понятие особенно важно при воспитании педагогов. Именно учитель должен нести культуру взаимного уважения, а для этого его самого нужно научить толерантности.

А. Брод, директор Московского бюро по правам человека, отметил важность обсуждения темы толерантности среди педагогической общественности. “Решать проблемы, связанные с воспитанием толерантности, необходимо на уровне права, — сказал Алексей Семенович. — Но существенную роль в этом процессе должны играть просветительские образовательные учреждения, а особенно — педагоги, которые работают в них”.

Теоретические аспекты вопроса осветил Д. Матазов, преподаватель педагогического колледжа № 13. Он работает над диссертацией, тема которой непосредственно связана с толерантностью. Дмитрий Алексеевич заметил, что этнотолерантность — одна из самых актуальных проблем в России, так как здесь проживают более 250 этносов, более 89 коренных народов. Причем в Москве присутствуют почти все этносы: одни представлены всего несколькими людьми, другие — целыми диаспорами (по словам Ю.М. Лужкова, диаспор, насчитывающих более 5 тыс. человек, в Москве около 45).

Д. Матазов обратил внимание и на обратную сторону толерантности, которая особенно остро проявляется сегодня. “Необходимо помнить, что этническая толерантность — это наличие позитивного образа другой культуры при сохранении позитивного отношения к своей”, — сказал он. И толерантность эта не может существовать в отрыве от этнической самоидентификации. Вот здесь, по мнению исследователя, возникает особая роль педагога, который и должен сформировать “фундамент” — национальное самосознание.

С точки зрения методики проблему обучения толерантности рассмотрела Н. Никитина, профессор кафедры социальной педагогики