

УДК 159.9:37.091.3  
ББК 88.62-6+74.202  
П 86

**Рецензент – доктор психологических наук, профессор  
Н.В. Литвиненко**

**Авторы: И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина, Е.В. Логутова,  
А.М. Молокостова**

**П 86 Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в  
условиях внедрения новых образовательных стандартов:  
монография / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина, Е.В. Логутова, А.М.  
Молокостова; Оренбургский гос. ун-т. –Оренбург: ОГУ, 2015. – 123с.  
ISBN 978-5-7410-1254-3**

В монографии представлены материалы, помогающие специалистам системы образования построить работу по реализации новых ФГОС в безопасной образовательной среде. Наряду с описанием основных теоретических положений, связанных с развитием психологической службы в образовании, механизмов социального партнерства и др. представлены практические занятия, которые могут быть проведены специалистами при внедрении новых образовательных стандартов. Также описано исследование особенностей современных подростков, помогающее глубже увидеть ситуацию, переживаемую детьми в процессе изменений в образовании. Монография предназначена для руководителей образовательных учреждений, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей школ, родителей подростков.

УДК 159.9:37.091.3  
ББК 88.62-6+74.202

**ISBN 978-5-7410-1254-3**

© Якиманская И.С.,  
Биктина Н.Н.,  
Логутова Е.В.,  
Молокостова А.М., 2015  
© ОГУ, 2015

## Содержание

Введение.....	4
1 Психологическая служба как структура, обеспечивающая эффективные изменения в образовательном учреждении.....	6
1.1 Практикум к разделу: общие вопросы изменений в образовательном учреждении в свете внедрения новых ФГОС (практикум для педагогов школ).....	26
2 Социально-психологические аспекты безопасности образовательной среды и партнерство субъектов образовательного процесса.....	35
2.1 Практикум к разделу: позитивная психология и практика в работе по безопасности среды .....	47
3 Новые образовательные стандарты и психологическое обеспечение качества образовательных услуг.....	59
3.1 Практикум к разделу: психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий в рамках внедрения ФГОС второго поколения в начальной и средней школе .....	71
4 Психологические особенности подростков Оренбургской области в ситуации изменений в образовании.....	77
5 Современные подходы к профилактике насилия в образовательной среде.....	96
5.1 Практикум к разделу: семинар - практикум на тему «Личностная готовность педагога-воспитателя к работе с ребенком, пострадавшим от насилия».....	114
Заключение.....	122