

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Рабочая тетрадь «Оренбург в четырех веках»	9
Раздел 2. Официальные символы Оренбургского края: материал для изучения в школе	67
Раздел 3. Специфика выполнения заданий на знание истории родного края в рамках ВПР	80
Список литературы	87

Введение

Актуальность исследования значения исторического краеведения как средства формирования гражданской идентичности молодежи обусловлена потребностью в формировании, развитии и укрупнении идей, способствующих консолидации российского общества, приобщению граждан к целям и интересам общественного прогресса.

В федеральных государственных образовательных стандартах первым качеством сформированной личности является человек: любящий свой край, Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции. Регионализация, в первую очередь краеведение - историческое, литературное, географическое, лингвистическое, экологическое - помогает реализовать концептуальные положения закона РФ «Об Образовании», его ключевую идею о единстве интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

Историческое краеведение, включенное в общеобразовательный процесс, изучает прошлое края, памятники региона, этнические и конфессиональные традиции, вклад местных жителей в отечественную историю в качестве источников разнообразной информации о деятельности земляков в отдельные периоды, обеспечивая тем самым формирование региональной и гражданской идентичности школьников

Многообразие определений гражданской идентичности позволяет предложить универсальную его трактовку в отношении современных старшеклассников: «интегративное личностное свойство, включающее в себя комплекс знаний о гражданском обществе, способах демократического поведения; ценностное отношение к Отечеству, на основе позитивного восприятия культурного многообразия России, осознания себя в качестве члена гражданской общности; опыт реализации гражданских прав и обязанностей, обеспечивающее успешное функционирование