

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

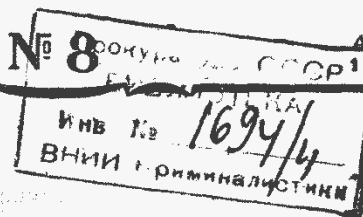
# СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ ЗАКОННОСТЬ

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ СССР,  
ПРОКУРАТУРЫ СССР И ВЕРХОВНОГО СУДА СССР

29-й ГОД  
ИЗДАНИЯ

№ 8

АВГУСТ  
1952



## НЕУСТАННО ПОВЫШАТЬ ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДГОТОВКУ ПРОКУРОРСКО-СЛЕДСТВЕННЫХ КАДРОВ

А. Мишутин

ЦК ВКП(б) в своем постановлении от 5 октября 1946 г. «О расширении и улучшении юридического образования в стране» поставил в качестве важнейшей задачи Министерства высшего образования и органов юстиции повышение уровня подготовки юридических кадров и в первую очередь уровня подготовки работников суда и прокуратуры.

Постановление ЦК ВКП(б) не только помогло коренным образом улучшить дело подготовки квалифицированных юристов через стационарные юридические вузы и школы, но и мобилизовало практических работников органов прокуратуры на повышение своего юридического образования путем заочного обучения.

За истекшие пять лет после издания постановления ЦК ВКП(б) от 5 октября 1946 г. окончило высшие и средние юридические заочные учебные заведения большое число практических работников прокуратуры. Число обучающихся в юридических заочных вузах за это время возросло в два раза.

В результате пополнения органов прокуратуры специалистами с высшим и средним юридическим образованием и окончания многими практическими работниками юридических заочных вузов и школ состав прокурорско-следственных кадров по наличию у них юридического образования коренным образом изменился. С конца 1946 года количество работников прокуратуры с высшим и средним юридическим образованием увеличилось почти в два с половиной раза. Около половины всех работников, имеющих среднее юридическое образование, в настоящее время повышает свое образование, обучаясь в заочном юридическом институте.

Большое число работников прокуратуры за это время получило юридическую подготовку на годичных и девятимесячных юридических курсах.

Выполняя постановление ЦК ВКП(б) от 5 октября 1946 г., органы прокуратуры добились в деле повышения юридической подготовки кадров несомненных успехов. Но успокаиваться на этих успехах мы не можем. В условиях строительства коммунизма в нашей стране тре-

бования, предъявляемые к работникам советской прокуратуры, все более и более повышаются.

Каждый прокурор и следователь могут успешно выполнять возложенные на них задачи, если они будут работать со знанием дела и постоянно повышать свой идейно-политический уровень и юридическую квалификацию.

Еще в 1925 году товарищ Сталин указывал: «Чтобы поднять партийное руководство на должную высоту, нужно поднять прежде всего квалификацию партийных работников. Теперь качество работника должно стоять на первом месте» (Сталин, Соч., т. 7, стр. 172).

В первые годы реконструктивного периода, когда в нашей стране развернулось громадное строительство индустрии и встала задача усиленно готовить новые кадры для всех областей хозяйства, культуры и управления, товарищ Сталин вновь подчеркнул задачу повышения квалификации наших кадров. «Чтобы строить, — говорил товарищ Сталин в своей речи на VIII съезде ВЛКСМ, — надо знать, надо учиться. Учиться упорно, терпеливо... Овладеть наукой, выковывать новые кадры большевиков—специалистов по всем отраслям знаний, учиться, учиться, учиться, учиться упорнейшим образом, — такова теперь задача» (Сталин, Соч., т. 11, стр. 77).

Товарищ Сталин указывал, что работники, которые «руководят» путем подписывания бумаг, не желают вникать в порученное дело, уподобляются щедринским помпадурам.

Каждый работник прокуратуры, на какой бы участок, большой или малый, он ни был поставлен, должен в совершенстве знать порученное дело, глубоко и правильно разбираться в самых сложных вопросах своей работы.

Ввиду этого дальнейшее повышение юридического уровня и деловой квалификации наших кадров является первостепенной задачей органов прокуратуры.

В течение истекших пяти лет мы добились того, что кадры руководящих работников органов прокуратуры оказались подобранными из числа лиц, имеющих высшее юридическое образование или юридическую подготовку и большой опыт практической работы. Большинство оперативных работников имеет среднее юридическое образование или юридическую подготовку на курсах.

В настоящее время у нас имеется полная возможность поставить перед собой задачу обеспечить, чтобы в ближайшие примерно пять лет все оперативные работники прокуратуры имели высшее юридическое образование или соответствующую юридическую подготовку.

Выполнение этой задачи потребует от органов прокуратуры и в первую очередь от отделов кадров прокуратур республик, краев и областей напряженной работы. Иначе, как известно, никакие серьезные задачи не решаются. Победа никогда не приходит сама, — за нее надо бороться. Это — непреложное правило большевистского руководства.

Основным источником пополнения органов прокуратуры специалистами с высшим юридическим образованием, конечно, должны являться стационарные юридические вузы. Но у нас имеется значительное количество практических работников, обучающихся заочно в юридических вузах и школах. Им надо помочь получить юридическое образование.

К настоящему времени задачу вовлечения практических работников прокуратуры в заочные юридические учебные заведения можно считать в основном завершенной. Подавляющее большинство работников, не

имеющих юридического образования и отвечающих правилам приема в юридические вузы, заочной учебой уже охвачено.

Главная наша задача теперь состоит в том, чтобы обеспечить успешное окончание обучающимися заочно соответствующих юридических учебных заведений. Внимание органов прокуратуры и их отделов кадров должно быть сосредоточено на всемерном повышении качества учебы, на безусловном выполнении заочниками учебных планов юридических заочных учебных заведений.

До последнего времени в работе органов прокуратуры по оказанию помощи по заочному обучению работников продолжают иметь место серьезные недостатки. Эти недостатки заключаются прежде всего в том, что не все работники прокуратуры, обучающиеся заочно, успешно выполняют учебные планы заочного юридического института и юридических школ. Некоторые из них остаются на том же курсе ВЮЗИ или школы на второй год или вовсе «отсеиваются» из юридических заочных учебных заведений. Как можно мириться с таким положением, когда, например, из числа работников прокуратуры Кемеровской области, обучающихся в юридическом заочном институте и на заочном отделении юридической школы, более одной трети было оставлено на второй год на том же курсе! О беззаботном отношении к заочной учебе работников со стороны товарищей из отдела кадров прокуратуры Иркутской области говорит тот факт, что 55% работников этой прокуратуры, обучающихся в ВЮЗИ, в 1951 году было оставлено на второй год на тех же курсах или вовсе отчислено из института за неуспеваемость. Плохо обучаются некоторые работники в прокуратурах Литовской, Эстонской, Узбекской ССР.

Недостатки эти являются, конечно, результатом слабого контроля и помощи заочникам в их учебе со стороны отделов кадров, недостаточного внимания к этому делу некоторых руководителей прокуратур.

Работу органов прокуратуры в области заочного юридического обучения надо теперь оценивать по тому, сколько работников той или иной прокуратуры оканчивает заочные юридические учебные заведения и как заочниками выполняются учебные планы.

Первостепенная наша задача состоит в том, чтобы полностью ликвидировать так называемое «второгодничество». Каждый случай оставления работника прокуратуры на второй год на том же курсе должен обсуждаться прокурорами республик, краев и областей. Руководители прокуратур и их отделы кадров не должны мириться с фактами, когда отдельные работники остаются на второй год на том же курсе вследствие нерадивого отношения к учебе. Надо разъяснить этим товарищам, что повышение юридической квалификации является их обязанностью, и, если они хотят быть полноценными прокурорами или следователями, они должны пересмотреть свое отношение к учебе, к повышению своих юридических знаний.

Надо, чтобы о каждом случае оставления прокурора или следователя на второй год на том же курсе юридического института или школы было известно прокурору области и республики, который обязан выявить причины невыполнения тем или иным заочником учебного плана и должным образом реагировать на эти факты.

Нельзя сказать, что прокуроры и отделы кадров прокуратур вовсе не интересуются, как учатся подчиненные им работники. Но в руководстве заочным обучением работников прокуратуры имеются, по крайней мере, два весьма существенных недостатка. Во-первых, контроль за выполнением учебных планов осуществляется несвоевременно, тогда, когда уже трудно поправить дело и наверстать упущенное. Прокуроры обла-