

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РУКОВОДСТВО К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ

Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ
в качестве учебного пособия для обучающихся
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2018

УДК 378.016:615 (075.8)
ББК 5я73
Р 851

Утверждено к печати редакционно-издательским советом
Бурятского государственного университета

Рецензенты

С. М. Николаев

д-р мед. наук, проф., гл. науч. сотр.
Лаборатории экспериментальной фармакологии
ИОЭБ СО РАН

В. П. Саганов

д-р мед. наук, доц., зав. кафедрой госпитальной хирургии
Медицинского института БГУ

Р 851 Руководство к проведению практических занятий по факультетской терапии: учебное пособие / сост. Э. Г. Найданова. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета, 2018. — 104 с. ISBN: 978-5-9793-1220-0

В пособии в каждой теме представлены цель, план занятия, вопросы, рассматриваемые на занятии, контрольные вопросы для подготовки к опросу, тесты текущего контроля, клинические задачи. Решение клинических задач требует от обучающегося достаточно высокого уровня знаний, практических умений, что повышает мотивацию к изучению данной дисциплины.

Пособие составлено в соответствии с рабочей программой дисциплины и будет способствовать лучшему усвоению теоретических знаний и практических навыков, систематизации знаний и формированию клинического мышления при проведении практических занятий по факультетской терапии.

Предназначено для обучающихся лечебного факультета медицинских вузов.

УДК 378.016:615 (075.8)
ББК 5я73

ISBN: 978-5-9793-1220-0

© Бурятский государственный университет, 2018

Список сокращений

АГ — артериальная гипертензия
АД — артериальное давление
АЛТ — аланинаминотрансфераза
АСТ — аспаратаминотрансфераза
БА — бронхиальная астма
БХАК — биохимический анализ крови
ГБ — гипертоническая болезнь
ГГТП — гаммаглутамилтрансфераза
ГМЛЖ — гипертрофия миокарда левого желудочка
ДАД — диастолическое артериальное давление
ЖКТ — желудочно-кишечный тракт
ИММЛЖ — индекс массы миокарда левого желудочка
ИЭ — инфекционный эндокардит
КДР — конечный диастолический размер
КСР — конечный систолический размер
ЛПВП — липопротеиды высокой плотности
ЛПНП — липопротеиды низкой плотности
ОАМ — общий анализ мочи
ОАК — общий анализ крови
ОВД — общий вариант диеты
ОРЛ — острая ревматическая лихорадка
ОСН — острая сердечная недостаточность
ОФВ₁ — объем форсированного выдоха за 1 секунду
ОХС — общий холестерин
РФХ — респираторные фторхинолоны
САД — систолическое артериальное давление
СД — систолическое давление
СКФ — скорость клубочковой фильтрации
СРБ — С-реактивный белок
ТА — трансаминазы
ТЗСЛЖ — толщина задней стенки левого желудочка
ТМЖП — толщина межжелудочковой перегородки
ТТ ЭхоКГ — трансторакальная ЭхоКГ
УЗИ — ультразвуковое исследование
УЗДГ — ультразвуковая доплерография
ФЖЕЛ — форсированная жизненная емкость легких
ФВ — фракция выброса
ФГДС — фиброэзофагогастродуоденоскопия
ФКС — фиброколоноскопия
ХОБЛ — хроническая обструктивная болезнь легких
ХРБС — хроническая ревматическая болезнь сердца
ХСН — хроническая сердечная недостаточность
ЧДД — число дыхательных движений
ЧП Эхо КГ — чреспищеводная ЭхоКГ
ЧСС — число сердечных сокращений
ЩФ — щелочная фосфатаза
NT-proBNP — мозговой натрийуретический пептид

Предисловие

Настоящее учебное пособие для дисциплины «Факультетская терапия» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. «Факультетская терапия» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 в структуре программы специалитета ООП. Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды медицинской документации стационарного этапа оказания медицинской помощи пациенту;
- порядок сбора жалоб, данных анамнеза, алгоритм объективного осмотра при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;
- лабораторные, инструментальные и иные методы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- основные нозологические формы терапевтических заболеваний внутренних органов в соответствии с Международной статистиче-

ской классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, диагностические критерии изучаемых заболеваний, принципы формулировки диагноза;

- нозологические формы наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и тактику ведения пациентов с данными патологическими синдромами и заболеваниями;

- клинические проявления и методы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

уметь:

- оформлять основные разделы учебной истории болезни — данные опроса и осмотра терапевтического пациента, формулировать диагноз, составлять план обследования и лечения с учетом полученных клинических данных;

- определять статус пациента, собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников и физикальное обследование пациента; назначать основные лабораторные и инструментальные методы диагностики с целью установления факта наличия или отсутствия заболевания при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;

- выявлять объективные признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний, нозологических форм;

- определять объем основных и дополнительных исследований с целью уточнения диагноза;

- формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- определять показания к выбранным методам немедикаментозных и медикаментозных воздействий, обосновать выбранную тактику ведения конкретного больного при различных патологических синдромах и нозологических формах наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

- проводить диагностику и оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

владеть:

- навыками самостоятельного написания учебной истории болезни терапевтического больного;
- навыками общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных методов исследования с целью установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- навыками выявления объективных признаков основных патологических состояний, симптомов заболеваний, нозологических форм с целью постановки развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами патологии внутренних органов;
- навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

При проведении практических занятий по факультетской терапии использование данного пособия, составленного в соответствии с рабочей программой дисциплины, будет способствовать лучшему усвоению теоретических знаний и практических навыков, систематизации знаний и формированию клинического мышления.

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений	3
Предисловие	4
I. Заболевания органов дыхания	
Тема 1. Пневмония	7
Тема 2. Нагноительные заболевания легких, плевры	11
Тема 3. Хронические бронхиты. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	13
Тема 4. Бронхиальная астма	17
II. Ревматология, кардиология	
Тема 5. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС)	23
Тема 6. Пороки сердца	33
Тема 7. Инфекционный эндокардит (ИЭ)	37
Тема 8. Гипертоническая болезнь (ГБ)	41
Тема 9. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (ИБС)	45
Тема 10. ИБС: инфаркт миокарда	48
Тема 11. Нарушения ритма и проводимости	56
Тема 12. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Острая сердечная недостаточность (ОСН)	58
III. Заболевания почек	
Тема 13. Острый и хронический гломерулонефрит	63
IV. Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	
Тема 14. Хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	73
Тема 15. Хронический энтерит и колит. Неспецифический язвенный колит (НЯК), болезнь Крона	79
Тема 16. Хронический гепатит, цирроз	82
Тема 17. Хронический панкреатит, холецистит, дискинезия желчевыводящих путей	88
V. Заболевания крови	
Тема 18. Железодефицитная анемия	96
Тема 19. Хронические лейкозы	98
Библиографический список	102